



Selvevaluering og opfølgingsplan 2021

DET INTERNATIONALE GYMNASIUM	2
HANDELSGYMNASIET JULIUS THOMSENS PLADS	5
HANDELSGYMNASIET NØRRE VOLDGADE	7
INNOVATIONSGYMNASIET	9
2-ÅRIG HHX	12

Det Internationale Gymnasium

		Frafald <i>Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år 2019/2020</i>	Trivsel <i>Andel af eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole 2020/2021</i>	Feedbackpraksis <i>Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbage-meldingen de får i 2020/2021</i>	Overgang til videregående uddannelse <i>Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen</i>	Eksamensresultater <i>Karaktergennemsnit ved studentereksamen 2019/2020</i>	Socioøkonomisk reference <i>Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund 2018/2019</i>
Niels Brock	HHX	8,5%	82% (4,1 indikator)	46%	N/A (afdeling for ny til at have afgangselever 2017)	8,2	8,1 (+0,1)
Landsgennemsnit	HHX	7,8%	81% (4,1 indikator)	58%	60,9%	7,1	-
Refleksion		<p>Vi har netto haft en lille vækst i antal 1. g elever. Vi oplevede et mindre frafald og større optag omkring grundforløbet.</p> <p>Vi opfatter, at berettigelsen af grundforløbet her er trådt i karakter. Eleverne er blevet afklaret. Vores studieretningsprofiler IBB og elitelinjerne adskiller sig fra alle andre udbud og en elev afklaring er afgørende.</p> <p>Vi har dog oplevet et større frafald i hjemsendelsesperioden hvor eleverne er skiftet til deres lokale STX.</p> <p>Vores frafald er primært hjulpet frafald, hvilket er</p>	<p>Vi oplever at eleverne trives både fagligt og socialt. Elev engagement er højt. Dog har udfordringerne med hjemsendelse det forgangne år, været svære. Både eleverne, underviserne og organisationen Niels Brock har gjort meget for at have fokus på trivsel også i denne svære periode.</p>	<p>Vi har arbejdet med feedback målrettet de sidste 5 år - så det er tankevækkende ærgerligt og utilfredsstillende, at vores elever ikke opfatter at vi bliver bedre.</p> <p>Vi kan dog konstatere, at der er mange elever der svarer 'neutral/midterfeltet' hvilket er med til at give et uklart billede af hvor den specifikke utilfredshed er.</p>	<p>Vi mangler tal.</p> <p>Af tidligere opgørelser kan jeg se, at tallet er over 60% og fra interne træk fra Danmarks Statistik kan det ses at der er en mindre gruppe af vores elever der læser videre på HD eller i udlandet. Disse tal optræder ikke konsekvent i opgørelserne. Derudover er der en del elever der vælger at tage en længere gap-periode og bruger tiden på internationale aktiviteter.</p>	<p>Eleverne er målrettede og ambitiøse og det stærke studiemiljø 'fælles om faglighed' styrker karaktererne yderligere. Derudover skal den øgede feedback indsats gerne resulterer i højere karakterer.</p>	<p>Vi fortsætter vores indsats 'fælles om faglighed' de målrettede og ambitiøse studieretningsprofiler Fokus på værdifuld feedback</p>

	udtryk for, at eleverne har søgt og fået vejledning hos vores studievejleder og dermed også er mere afklaret ift. andet studievalg, hvilket primært har været STX.					
Handling	<p>Vi vil fortsat være særdeles opmærksom på frafald og fortsætter vores månedsvise opgørelser over frafald og årsag. Dog vil jeg ikke gå på kompromis med opfølgning på fysisk fravær og manglende opgave afleveringer og holde fast på elever, der ikke trives fagligt.</p> <p>Vi har pga. COVID ikke iværksat vores vanlige orienterings aktiviteter. Med de meget specialiserede studieretningsprofiler, som IBB og Elite studieretningerne som gymnasiet har, er det særdeles vigtigt, at vi i det</p>	<p>Vi har igen gang i de mange elevdrevne klubber og aktiviteter. Studentfair er planlagt til august. Masterclass gennemføres både fysisk og online og der er fortsat 4-5 masterclass pr semester. Der er udvalgt tutorer til indsatsen rettet mod de kommende 1. g'ere.</p>	<p>Pba af de lokale kvalitetsmålinger og ETU har vi fokus individuelt på de undervisere som har flere 'gule' tilbagemeldinger. Vi fortsætter de to feedback-projekter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kollegial supervisioner for 3. år i træk. I år vil fokus være på feedback. I forlængelse af den kollegiale supervision gennemføres PUS. • Projekt 'faglig løfteevne' i udvalgte skriftlige fag. 	<p>Vi fortsætter vores mange karrierelærings aktiviteter. Vi fortsætter vores samarbejde med de videregående uddannelsesinstitutioner. Vi fortsætter vores talentfokus Vi fortsætter med at støtte de elever der ønsker at læse videre uden for Danmark. Vi forventer at langt flere elever vil tage en længere gap-periode og få rejst da de ikke har været på deres vanlige internationale studieophold grundet COVID. Det kan give en lavere overgangsfrekvens.</p>	<p>Vi fortsætter vores hidtidige indsats og øger feedbackindsatsen.</p>	

	<p>kommende undervisningsår genoptager disse aktiviteter, så de elever der starter hos os, er mere afklarede.</p>	<p>Der gennemføres trivselsture for alle 2. g'ere og 3. g'ere Vi fortsætter med at opbygge vores DIG kultur baseret på 'fælles om faglighed' og at 'ønsker omsættes ved handling'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faggrupperne skal det kommende år have en fælles feedbackplan for deres fag, hvor der arbejdes med læringsmål, progression samt elevernes forståelse for og brug af given feedback. <p>Opstart af feedbackprojektet hvor 3 klasser er udvalgt til særlige feedback forløb. Alle undervisere skal løbende tydeligt kommunikere hvordan der gives feedback i faget og på hvad.</p>			
<p>Kvalitetsmål (operationelle)</p>	<p>Frafaldet i 1. g efter GF skal være under 4.0% Uhjulpnet frafald skal fortsat være under 1%</p>	<p>4.1</p>	<p>60%</p>	<p>61%</p>	<p>8,5</p>	<p>Flere positive afvigelser. Ingen negative afvigelser</p>

Handelsgymnasiet Julius Thomsens Plads

		Frafald <i>Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år 2019/2020</i>	Trivsel <i>Andel af eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole 2020/2021</i>	Feedbackpraksis <i>Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbage-meldingen de får i 2020/2021</i>	Overgang til videregående uddannelse <i>Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen</i>	Eksamensresultater <i>Karaktergennemsnit ved studentereksamen 2019/2020</i>	Socioøkonomisk reference <i>Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund 2018/2019</i>
Niels Brock	HHX	4,4%	78% (4,0 indikator)	49%	61,1%	7,6	7,3 (+0,1)
Landsgennemsnit	HHX	7,8%	81% (4,1 indikator)	58%	60,9%	7,1	-
Refleksion		Frafald er lavere end landsgennemsnittet. Flere nye ansøgere er blevet bedre til at søge ind på det for dem rigtige sted, og den rigtige studieretning.	Vi har igennem længere tid "lidt" under vores fysiske rammer herunder f.eks. mangel på grupperum. Sværere at skabe en fælles og ens linje, når en del lokaler lånes af andre.	Vi undrer os over, at så mange elever vælger at svare i den midterste kategori, hvilket får stor betydning for det endelige resultat. Det gør det langt sværere at vide, hvad deres reelle holdning er.	Flere studenter tager måske en pause, inden de vælger at læse videre måske fordi de også er usikre på, hvilken videregående uddannelse, de skal vælge. Vi er i tvivl om, hvorvidt HD og de kortere videregående er med i tallet.	Vi ligger igen i år højere end landsgennemsnittet og dels skyldes, at vi tiltrækker flere af de dygtige og ambitiøse elever. Vi tænker, at vores profiler er attraktive og det gavner også rekrutteringen.	Vi kan se at den indsats vi har ydet for at løfte særligt A-fagene international økonomi og virksomhedsøkonomi har givet positive resultater.

Handling	Fortsætte og udvikle profiler og kommunikationen om vores profiler. Udvikle videre på trivselstiltag for at fortsætte god fastholdelse og evt. forbedre den.	Under lockdown er der blevet lavet istandsættelse af dele af bygningen, hvilket forventes at hjælpe. Det vil dog for alvor først slå igennem, når hele skolen er blevet renoveret. Fra sommeren 2021 kommer de første grupperum.	Der er fokus på feedback i faggrupperne, der fremadrettet skal udarbejde en feedbackplan for et fag med variation og progression. Samtidig hermed skal alle undervisere blive skarpe på at kommunikere tydeligt, hvordan der gives feedback og på hvad. Der er i det kommende skoleår afsat ekstra midler til at få feedbackstrategien implementeret som en del af undervisningen.	Vi vil fremadrettet have et mere eksplicit fokus på elevernes karrierekompetencer, hvilket i lockdown har været sat i bero. Vi vil samarbejde med både flere virksomheder og flere videregående uddannelsesinstitutioner.		Vi fortsætter det systematiske arbejde med at styrke elevernes skriftlige og mundtlige kompetencer, hvor vi især lægger vægt på A-fagene.
Kvalitetsmål (operationelle)	Fastholde eller mindske til 4,0%	4,2%	60%	65%	7,8	Flere positive afvigelser



Handelsgymnasiet Nørre Voldgade

		Frafald <i>Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år 2019/2020</i>	Trivsel <i>Andel af eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole 2020/2021</i>	Feedbackpraksis <i>Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbage-meldingen de får i 2020/2021</i>	Overgang til videregående uddannelse <i>Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen</i>	Eksamensresultater <i>Karaktergennemsnit ved studentereksamen 2019/2020</i>	Socioøkonomisk reference <i>Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund 2018/2019</i>
Niels Brock	HHX	10,9%	80% (4,1 indikator)	43%	N/A (afdeling for ny til at have afgangselever 2017)	7,5	7,7 (+0,1)
Landsgennemsnit	HHX	7,8%	81% (4,1 indikator)	58%	60,9%	7,1	-
Refleksion		Som ret nyt gymnasium i 2019, var det endnu uklart for en del, hvad vi stod for, og dertil kom, at vi kun havde én studieretning, og var ved at udvikle nr. to, hvor der endnu ikke gik elever. Det fik vi at vide, havde betydning for at en del elever skiftede til andre gymnasier i starten af forløbet. I foråret havde Corona betydning,	Tallet kan altid blive bedre, men som nyt gymnasium i en Coronatid, er det et fint niveau. Når vi igen må arbejde med sociale og faglige aktiviteter på tværs af klasserne, tror vi på, at det forbedres markant.	Tallet dækker over meget forskellige praksisser, men der er generelt mangel på systematik. Vi har særligt udfordringer i forhold til studieområdet og de store skriftlige fag.	Vi arbejder med Karrielæring og har givet eleverne mulighed for at komme i studiepraktik i uge 43, hvilket ca 80% af elever gør - når der ikke er Corona	Alle fag har fokus på at løfte eleverne og på at de bliver dygtige til at lære. Vi stiller krav til studieaktivitet og er ambitiøse på elevernes vegne.	Vores elevgruppe er meget blandet, så vi får elever ind med meget forskellige baggrunde og dermed elever, som vi skal arbejde med på forskellig vis. Vi sætter en ære i at være gode til at takle elever med særlige behov, derfor er der nogle elever, vi løfter mere end andre.

	for et større frafald end tidligere.					
Handling	Vi har tydeliggjort vores profil. Og har nu 3 studieretninger og vores profil er blevet tydeligere. Derudover har vi en særlig indsats med at "uddanne" tutorer og kontaktlærere, så vi sikrer, at vi tager hånd om alle elever, når de starter.	Styrkelse af elevrådet og sikre, at det fungerer som et tydeligt demokratisk organ for eleverne, hvor der er fokus på at udvikle gymnasiet både fagligt og socialt. Styrket indsats i forhold til kontaktlærerrollen, og i forhold til at kvalificere eleverne til at forstå fx gruppedynamikker. Styrkelse af de aktiviteter, som samler gymnasiet som fx Tech Marketing Dagen.	Vi implementerer til næste år to feedbackmetoder. Dels et ark, hvor lærerne skriver fokuspunkter ind, så eleverne kan se dem fra gang til gang og dels vil vi arbejde med at opbygge en systematik for Peer feedback. Derudover vil der være klare kriterier i forhold til hvad en opgave skal indeholde, samt hvornår og i hvilken form, eleverne kan forvente feedback.	Tydeligt samarbejde med flere typer videregående uddannelser, sat et alumnearrangement i februar, hvor Studievalg Kbh også kommer.	Systematikken kan være mere tydelig, så vi benytter Datawarehouse mere systematisk i fagene og har klare strategier i alle fag.	Vi vil fortsat arbejde på at eleverne bliver så fagligt dygtige som de kan og får gode resultater, som kan bruges til at komme videre.
Kvalitetsmål (operationelle)	9%	81% (4,1)	58%	62%	7,6	Flere positive afvigelser

Innovationsgymnasiet

		Frafald <i>Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år 2019/2020</i>	Trivsel <i>Andel af eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole 2020/2021</i>	Feedbackpraksis <i>Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbagemeldingen de får i 2020/2021</i>	Overgang til videregående uddannelse <i>Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen</i>	Eksamensresultater <i>Karaktergennemsnit ved studentereksamen 2019/2020</i>	Socioøkonomisk reference <i>Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund 2018/2019</i>
Niels Brock	HHX	9,6%	80% (4,0 indikator)	46%	72,2%	7,1	6,9 (0,0)
Landsgennemsnit	HHX	7,8%	81% (4,1 indikator)	58%	60,9%	7,1	-
Refleksion		<p>Det er noget højere end vi har set tidligere. Udover at Corona bestemt er medvirkende årsag, så er jeg bekymret for, at vores navn skaber en forventning om, at vi er mere STX alike end vi er. Jeg kan i hvert fald se, at dem der stopper, vælger STX. Samtidig har jeg måske været for hårdt ift. at få elever til at genoverveje deres rolle som elev på gymnasiet. Vi har tidligere "holdt" lidt for længe på elever, der egentlig ikke er gymnasieegnet.</p>	<p>Vores elever er gode til kritisk tænkning og forventer meget. Det er jo egentlig gode egenskaber, om end det er svært at tackle når man bliver ramt af det.</p> <p>Vi er kendt for at have de bedste fredagscafeer (måske ikke noget at prale af) der er ingen tvivl om at det er noget de unge savner.</p> <p>Endelig får vi altid at vide, at vores omgivelser er kedelige og ikke inspirerer til fællesskab</p>	<p>Vi har arbejdet med feedback gennem flere år og derfor er det også ærgerligt at konstatere, at vores elever ikke finder at de får tilstrækkelig med feedback.</p> <p>Vi kan dog konstatere, at der er mange elever der svarer 'neutral/midterfelt' hvilket er med til at give et uklart billede af hvor den specifikke utilfredshed er.</p>	<p>Der er vist en del tvivl om hvorvidt dette tal er korrekt. Hvis det er korrekt, er jeg virkelig forundret og tilfreds. Hvis det ikke er korrekt, vil vi fortsætte arbejdet med at invitere til refleksion over karriere og valg.</p> <p>Endelig er det også vores mål at inspirere til entreprenørskab og dermed til opstart af egen virksomhed. Dette kan være på bekostning af videreuddannelse umiddelbart efter</p>	<p>Vi er steget støt og roligt de seneste år (fra et snit på 6,1 til nu et snit på 7,1), jeg har derfor en forventning om stigning igen i år.</p> <p>Udover at vi optager dygtigere elever end dem, vi startede med, er der ingen tvivl om, at det at opbygge underviser ekspertise er noget, der tager tid. Vi er rigtig glade for at langt de fleste undervisere nu har pædagogikum samt har erfaring med</p>	<p>Igen undrer tallet mig, vi har jo ikke fået løfteevne tallet sidste år, hvor vi var noget langt bagude i enkelte (men meget væsentlige fag).</p> <p>Jeg har selv forventet at vi bliver bedre i takt med at vores undervisere bliver mere og mere erfarende.</p> <p>Jeg ser derfor frem til at modtage socioøkonomiske tal opdelt pr. Fag, så jeg ved hvor jeg skal sætte ind.</p>

				endt studentereksamen.	hele undervisningsforløb. Det er min forventning at dette vil ses afspejlet i vores afsluttende eksamensresultat	
Handling	Vi vil fortsætte vores opmærksom på frafald. Vi indfører et statusmøde med oversigt over frafald. Vi vil meget gerne have et bedre indblik i årsagen, men som regel udfylder eleven ikke dette på udmeldelsesblanketten	Vi har endelig fået etableret et elevråd med ambitioner. Under Corona-Lockdown har vi fået en god rytme ift. Statusmøder. Ligeledes tager elevrådet godt fat ift. Trivselsaktiviteter Vi startede et projekt med netværk, dette projekt er kun delvist udrullet i 20/21 - vi glæder os til at fortsætte dette i det kommende år. Endelig udruller vi nu to klasselærersystemet til vores 2. g klasser også	Vi har dels fået spørgsmålet tilbage i underviserevalueringen og kan dermed slå ned på de lærere, eleverne særligt fremhæver. Herudover har vi en forventning om at med de 10% arbejdstid der kanaliseres mod feedback, at dette naturligvis også kan læses i elevernes tilfredshed, således at vi som minimum kommer op på	Vi afventer en verificering af tallet.	Vi fortsætter med at arbejde fælles om at skabe tydelige læringsmål og stille krav til vores elever.	Endelig er løfteevne en tilbagevendende punkt i A-fagene, hvor der er fokus på elevernes skriftlig- og mundtlige deltagelse i faget.



			landsgennemsnittet. Vi arbejder med to projekter: <ul style="list-style-type: none">• Kollegial supervisioner ift. Feedback aktioner• Udvidelse af karaktersamtaler			
Kvalitetsmål (operationelle)	7,8	4,1	58%	Afventer verificering, hvis korrekt opretholdes niveau	7,5	Ingen signifikant negative

2-årig HHX

		Frafald <i>Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år 2019/2020</i>	Trivsel <i>Andel af eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole 2020/2021</i>	Feedbackpraksis <i>Andel af eleverne som er meget tilfreds eller tilfreds med tilbagemeldingen de får i 2020/2021</i>	Overgang til videregående uddannelse <i>Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen</i>	Eksamensresultater <i>Karaktergennemsnit ved studentereksamen 2019/2020</i>	Socioøkonomisk reference <i>Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund 2018/2019</i>
Niels Brock	2-årig HHX	32%	71% (3,8 indikator)	45%	N/A	8,5	N/A
Landsgennemsnit	2-årig HHX	36%	69% (3,7 indikator)	42%	60,9%	7,5	-
Refleksion		På den 2årige har frafaldet altid været markant højere end på den 3årige HHX – grundet en mere ældre og kompleks målgruppe med langt større udfordringer	COVID19 har desværre haft negativ stor indflydelse på trivslen i vores klasser – under nedlukningen har vi desværre også måtte sammenlægge 3 klasser til 2 klasser.	Vi har ikke udviklet en konkret fælles praksis for feedback på den 2årige HHX. Det er meget op til den enkelte underviser, hvilket også tydeligt ses i årets evaluering.		Vi er glade for det positive resultat, som også er rundet af, at vi for det første har dygtige elever og at, eleverne sidste år - kun skulle op i få eksamener.	

Handling	<p>Til næste år vil fortsætte målet med alle vores indsatser for fastholdelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • løbende samtaler med studievejleder • trivselsprogram • klasselærerkontakt <p>Da den 2årige lukkes ned sommer 2022 har de sidste to afgangsklasser klasser et langt højere fokus på at gennemføre, idet de ikke vil kunne færdiggøre en 2årig HHX andre steder i landet.</p>	<p>I kraft af at vi kun har et år tilbage vil vi sørge for, at eleverne får støtte mulighed for at være sammen på skolen og gennem fælles aktiviteter, nu hvor det er muligt fra august.</p>	<p>Vi vil næste år sætte en med særlige områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kollegasupervision • Peer to peer feedback • Portfolio - feedback 		<p>Vi fortsætter med at have fokus på faglige læringsmål, som knytter sig til alle fag – og at vores undervisere arbejder med synlig læring, så den enkelte elev er reflekteret omkring sin egen læreproces og faglige ståsted – samt potentialet for udvikling</p>	
Kvalitetsmål (operationelle)	32%	71% (3,8 indikator)	45%	N/A	8,5	N/A