

NIELS BROCK MAGASINET

INTERVIEW MED CHRISTIAN STADIL

Læs om den nyvalgte
bestyrelsesformand Christian
Stadil og hans favoritter.
side 20



HALO
18000721001

2

MAJ

2026



Direktørens ord **side 6**

Rundt på Niels Brock **side 12**

Formandsskifte **side 23**

Åbent Hus **side 34**

Sommer og efterår 2026

Et overblik for forældre over årets vigtigste datoer og begivenheder.

MAJ

15. maj – Fridag

Skolen holder lukket.

20. maj – 25. juni – Eksamensperiode

Afgangseleverne går til eksamen – vi ønsker dem al held og lykke!

JUNI

5. juni – Grundlovsdag

Skolen holder helt lukket.

26. – 27. juni – Dimission

Vi fejrer årets afgangselever med dimission og festlige afslutninger.
En smuk afrunding på skoleåret!

JULI

1.– 31. juli – Sommerferie

Tid til at komme ned i gear.

AUGUST

10. august – Første skoledag

Eleverne vender tilbage til den Brockske hverdag.

SEPTEMBER

09. september – Niels Brock OL

For tredje år i streg afholdes Niels Brock OL, hvor der dystes skole mod skole i bl.a. fodbold, stafet og skak.

Tip: Du kan altid finde den opdaterede feriekalender her



Indholdsfortegnelse

01

LEDER

Chefredaktør Johan Otto Poulsen undersøger, hvad der gør én til Brocker.

Side 4

02

DIREKTØRENS ORD

Anyu Eskildsen skriver om mobilpolitik, koncentration og klog brug af AI.

Side 6



03

UNG-DIREKTØREN

Gustav Overby Nielsen gør status over elevdemokrati og fællesskab.

Side 8

04

RUNDT PÅ NIELS BROCK

Rektorerne giver et samlet blik på foråret, aktiviteterne og udviklingen på skolerne.

Side 12



05

CHRISTIAN STADIL

Interview med Niels Brocks nye bestyrelsesformand om favoritter, bøger og åndedræt.

Side 20

06

FORMANDS-SKIFTE

Ernst Lykke Nielsen giver stafetten videre efter 22 år som bestyrelsesformand.

Side 23

07

INVESTERING

Elever på JTP og DIG arbejder med investering, aktieanalyse og finans i praksis.

Side 28

08

ROYALT BESØG

Grev Nikolai og elever fra Vietnam deltog i et særligt kulturmøde på DIG.

Side 30

09

ÅBENT HUS

Unge og forældre fik indblik i Niels Brocks seks handelsgymnasier.

Side 34





Mere end købmandskab

Efter valgkampen sad jeg tilbage med en sætning, der ikke ville lade mig være. Advokat Rasmus Munch Søndergaard lænede sig frem i Deadline og slog fast, at man er dansk, hvis man kan tåle mælk. Simpelthen, ifølge ham, den biologiske adgangsbillet, der viser, man er dansk.

Jeg skal ikke gøre mig klog på, hvad der gør en til dansker. Men udsagnet rejste et beslægtet spørgsmål hos mig. Hvad gør egentlig en til Brocker?

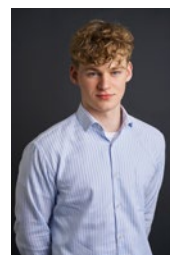
Det lettest tilgængelige svar er det forkerte. Man kunne hævde, at Brockeren kendes på sit købmandskab, på sin forståelse for markeder og handel. Det er en bekvem definition, fordi den er målbar, ligesom laktosetolerance er det. Men den gør den samme fejl som mælkeargumentet. Den forveksler en konsekvens med en forudsætning.

For købmandskabet er ikke det, der binder os sammen. Det er det, vi bliver i stand til, fordi vi er bundet sammen af noget andet. Fundamentet er den gensidige respekt, både indadtil mellem Brockere og udadtil i mødet med omverdenen. Den kommer til udtryk i små, konkrete handlinger. At man hjælper hinanden før eksamen. At man giver sin klassekammerat et skub videre til et praktiksted eller et netværk, når man selv er nået et skridt længere. At man holder en ordentlig tone, også når diskussionen spidser til.

Denne respekt er ikke blot høflighed. Den er en forretningsmæssig forudsætning. En handel indgås mellem mennesker, der stoler på hinanden, og tillid opstår ikke af kompetence alene, men af vores karakter. Derfor mener jeg, at den Brockske mentalitet er opstået af den gensidige respekt. Med andre ord: købmandskabet kommer i anden række. Det er altså en såkaldt konsekvens af den Brockske mentalitet.

Danskhed og den Brockske identitet skal naturligvis ikke forveksles. Det er to vidt forskellige størrelser, og sammenligningen halter, så snart man trækker den for langt. Men pointen består. Når vi forsøger at indkredse, hvad der binder et fællesskab sammen, fristes vi ofte til at pege på det målbare, det synlige, det, der lettest lader sig afkrydse på en liste. Men de virkelige fællesskaber hviler sjældent på det, der kan måles. De hviler på det, der forventes, uden at nogen siger det højt.

Derfor vil jeg opfordre til, at man en gang imellem i sin hverdag på skolen stopper op og tænker over, hvor stor en selvfølge det faktisk er, at man bliver hjulpet, hilst på og taget alvorligt, når man går her. At være Brocker er ikke en titel, man får ved optagelsen, og heller ikke en, man afhenter med eksamensbeviset. Det er en måde at være til stede på, over for hinanden og over for den verden, som vi skal ud og møde. Resten, inklusive købmandskabet, kan læres.



JOHAN
OTTO
POULSEN
Chefredaktør



Direktørens ord



Anya Eskildsen

Stilling: Administrerende direktør for Niels Brock

Uddannelse: cand.polit. fra Københavns Universitet

Niels Brock: blev udnævnt til direktør som 32-årig

Har markeret sig med:

- At have moderniseret og internationaliseret Niels Brock
- At have fokus på innovation og kvalitet i erhvervsrettede uddannelser
- Uddannelsessamarbejder i bl.a. USA, Kina og Vietnam
- At være aktiv i debatten om afbureaukratisering og udvikling af dansk uddannelsessektor

Mobilpolitik, koncentration og klog brug af AI

Hvert 10. minut.

Så ofte låser vi i gennemsnit vores telefon op. Det bliver til omkring 96 gange i døgnet. For de fleste sker det næsten automatisk: en notifikation, et øjeblik kedsomhed eller bare en vane. Pludselig ligger telefonen igen i hånden. Men hvad gør det ved vores hjerner, når de næsten aldrig får ro? Når opmærksomheden konstant bliver afbrudt?

På Niels Brock har vi en mobilpolitik. Den handler ikke om at være imod teknologi. Den handler om at skabe ro til at lære.

Når telefonen er inden for rækkevidde, sker der nemlig noget med vores opmærksomhed. Selv korte notifikationer eller et hurtigt blik på skærmen bryder koncentrationen. Forskning viser, at det kan tage flere minutter at finde tilbage til det samme fokus. I løbet af en skoledag betyder mange små afbrydelser i praksis mindre tid til fordybelse, refleksion og reel læring.

Mobilpolitikken er derfor et forsøg på at beskytte noget helt grundlæggende: elevernes mulighed for at tænke selv, diskutere, fordybe sig og arbejde koncentreret. Med andre ord deres mulighed for at lære. Det gælder også i en tid, hvor kunstig intelligens fylder mere og mere.

AI-værktøjer kan være nyttige. De kan give inspiration, hjælpe med struktur eller forklare et begreb på en ny måde. Men hvis de ukritisk bruges til at skrive opgaver eller formulere svar, sker der noget problematisk: læringen flyttes fra elevens egen hjerne til en algoritme.

Skole handler nemlig ikke bare om at producere en aflevering. Det handler om at opbygge viden, styrke hukommelsen, udvikle argumenter og lære at tænke kritisk. Den proces opstår kun, når man selv arbejder aktivt med stoffet: læser, skriver, analyserer, diskuterer – og nogle gange også kæmper lidt med at forstå det. Man prøver igen. Tænker sig om. Prøver én gang til.

Det er netop i den proces, at læring opstår. Ikke gennem genveje, men gennem arbejdet med stoffet. Det er her forståelsen vokser frem. AI kan være et supplement – men ikke en erstatning for tænkning.

I praksis betyder det, at elever først og fremmest skal arbejde selv: læse materialet, skrive deres egne noter og formulere deres egne tanker. AI kan derefter bruges med omtanke – for eksempel til at få forklaret et begreb på en anden måde, få feedback på en tekst eller finde nye vinkler. Men det er afgørende, at vores elever lærer at forstå, vurdere og udfordre de svar, de får. Kritisk sans og faglig viden er fortsat det vigtigste kompas i mødet med ny teknologi.

Samtidig handler skolen om mere end faglighed.

Vi mennesker er skabt til fællesskab. Uanset om man er introvert eller ekstrovert, ung eller ældre, har man brug for relationer for at trives. Sociale forbindelser er ikke bare rare at have – de er afgørende for både mental og fysisk sundhed. Forskning viser, at mennesker med stærke relationer lever længere, har mindre risiko for depression og generelt trives bedre.

For unge er skolen et af de vigtigste steder at opbygge sådanne relationer. De udvikler sig ikke kun gennem bøger og opgaver, men gennem samtaler, samarbejde og fælles oplevelser. Når elever taler sammen i pauserne, diskuterer i undervisningen eller bare griner sammen i klassen, opstår der relationer, som er afgørende for både trivsel og motivation.

Hvis alle sidder med hver deres telefon, risikerer de relationer at blive svagere. De små øjeblikke af samtale og fælles oplevelser forsvinder, og fællesskabet bliver fattigere.

Mobilpolitikken og en ansvarlig brug af AI hænger derfor tæt sammen. Begge dele handler i virkeligheden om at give plads til noget, der på længere sigt er langt vigtigere end hurtige svar: koncentration, viden, relationer og selvstændig tænkning.

For målet med uddannelse er ikke bare at finde svar. Det er at forstå verden – og kunne tænke selv og handle i den.

Dette magasin, som eleverne står for, er én måde, hvorpå vi ønsker at åbne skolen op for jer som forældre. Det giver et indblik i hverdagen på Niels Brock – både fagligt og socialt – og viser, hvordan eleverne arbejder, lærer og udvikler sig. Vi håber, det kan skabe dialog og forståelse mellem hjem og skole.

Men vi vil også gerne høre fra jer – ikke kun om magasinet, men også om alt andet ved skolen. Har I idéer, spørgsmål, ris eller ros, er I altid velkomne til at skrive til mig:

Min mailadresse er aes@nielsbrock.dk

Vil du sikre næste udgave? Støt elevernes magasin ved at bestille næste udgivelse! Mere info på bagsiden



”Vi har sejret ad helvede til!”

Ungdirektør på Niels Brock, Gustav Overby Nielsen, gør status over elevdemokratiet, fællesskabet og en skolekultur i tydelig fremgang.

FORTALT TIL
**FORÆLDRE,
MEDARBEJDERE
OG ELEVER**

KORT OM...
**GUSTAV GÅR PÅ
NVG OG ER BL.A.
NYUDNÆVNT
LOKALFORMAND I ET
UNGDOMSPARTI**

Fire måneder efter, at vi satte fokus på at styrke deltagelsen i skolens fællesskaber, og skabe større ansvarsfølelse blandt eleverne, kan vi nu se en tydelig og meget positiv udvikling.

“Vi satte os for at knække koden til større deltagelse og et stærkere fællesskab og det er præcis det, vi begynder at se nu.”

Flere elever engagerer sig i fester, fredagscaféer og andre aktiviteter, og samtidig viser den seneste ETU, at alle gymnasier er i både social og faglig fremgang.

Dertil har elevrådene aldrig nogensinde før følt sig så betydningsfulde grundet vores arbejde på tværs af skolerne. Eleverne er ganske enkelt blevet gladere for at gå i skole.

”Det glæder både direktionen og ikke mindst mig som Ungdirektør, at vi nu også kan bruge flere ressourcer på at udvikle frem for at reparere. Det er et klart tegn på, at eleverne tager ejerskab over deres skole,”

Vi bruger nemlig færre penge på reparationer - penge, som nu i højere grad kan komme eleverne til gode og være med til at styrke deres hverdag.

Udviklingen viser, at elevdemokratiet virker. Vi har markeret os, sagt til når noget skulle ændres, og taget ansvar for vores skole.

“Vi har råbt op, når det var nødvendigt og vi kan nu se, at det virker.”

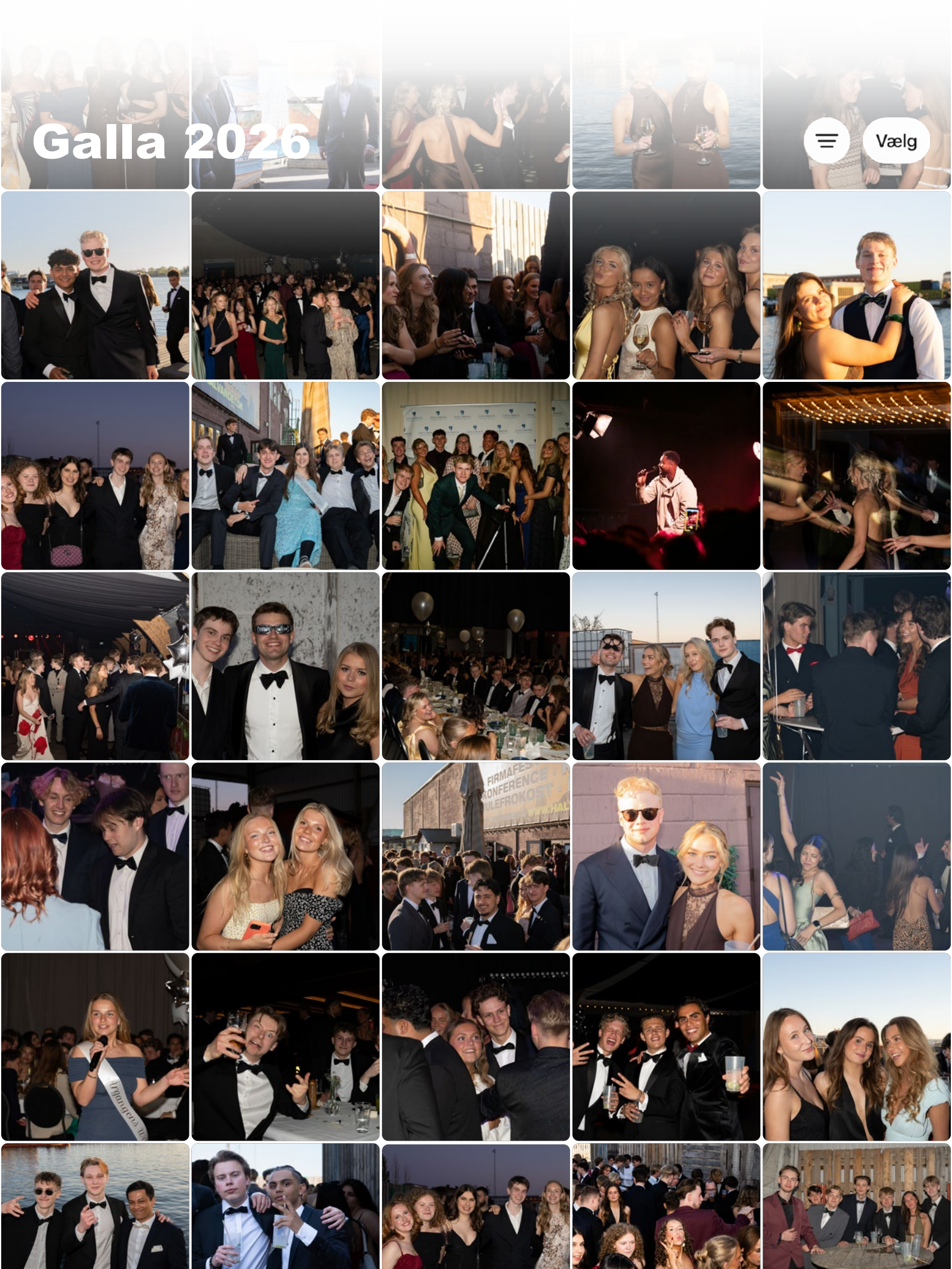
Med den fremgang vi ser nu, går vi mod et endnu stærkere skoleår med endnu større fællesskab og et endnu stærkere elevdemokrati.

For at sikre, at den positive udvikling fortsætter, er det nu afgørende, at vi holder fast i den kultur, der er ved at gendanne sig.

Vi har i fællesskab skabt et stærkere fundament - nu handler det om at vedligeholde det og sikre, at kommende generationer af elever tager ejerskab og fører det videre. Kun sådan kan vi fastholde et levende fællesskab og en skole, vi alle er stolte af.

Så bliv ved med at tage ansvar, gøre jer umage og sætte jeres præg på verden omkring jer.

Kun sådan, har vi kunnet sejre ad helvede til.



Galla 2026



Vælg

Sammen står vi stærkere: Niels Brock modtager fællesskabspris af DSEB

På Niels Brock har vi fokus på læring, trivsel og dannelse, og vi prioriterer fællesskabet som ramme for både faglighed og trivsel. Derfor er det med stor glæde og taknemlighed at kunne dele, at vi har modtaget DSEB's fornemme fællesskabspris.

Tirsdag d. 3. februar 2026 fik Niels Brock besøg af DSEB's direktør, Kristian Thor Jakobsen, som uddelte priser til én klasse fra hvert gymnasium, der har bemærket sig særligt inden for trivsel.

Niels Brock og DSEB (Danish Society for Education and Business) har et tæt samarbejde med historiske rødder, da det var DSEB, som stiftede Niels Brock tilbage i 1881.

Da både Kristian Thor Jakobsen og Niels Brocks administrerende direktør, Anya Eskildsen, trådte ind i de udvalgte klassers lokaler, blev de mødt med stor nysgerrighed blandt eleverne.

Jakobsen udtalte sig, hvorfor netop deres klasse havde fortjent prisen. Nogle klasser blev hyldet for deres stærke samarbejde, mens andre klasser blev rost for deres inkluderende miljø.

 Vi er meget begejstrede. Det er ikke hver dag, undervisningen bliver afbrudt, fordi ens klasse har vundet 25.000 kr.

lyder det fra en elev, der går i 2.C på Det Internationale Gymnasium med et stort smil på læben.



Artiklen er skrevet af skribent Anna C. Pontoppidan.

Anna er en del af skribent-gruppen på Niels Brock. Synes du også, at det lyder spændende?

Så tøv ikke med at række ud på:

redaktor@nielsbrock.dk.

Foto: Anna C. Pontoppidan



Rundt på Niels Brock

Rektor på
Handelsgymnasiet JTP,
Hanne Greisen



Rektor på Innovationsgymnasiet,
Annemerete Esmark Thers

Rektor på
Handelsgymnasiet
NVG, Dorthe
Guldbæk Møller



Rektor på EUX-Gymnasiet,
Flemming Hansen



Rektor på Det
Internationale
Gymnasium,
Peter Bang-
Sudergaard

Rektor på
Jesper Buchs
Iværksætterakademi,
Mads Eriksen



Jesper Buchs Iværksætterakademi

På Jesper Buchs Iværksætterakademi er der fortsat stort fokus på trivsel, praksisnær undervisning og entreprenørskab. Elevernes tilbagemeldinger viser en positiv udvikling, og der arbejdes videre med variation i undervisningen, tydelig feedback og stærke fællesskaber.

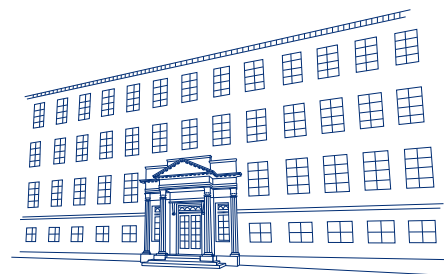
Et af de konkrete initiativer er etableringen af et nyt Makerspace i skolens kælder. Det skal give eleverne bedre mulighed for at arbejde praktisk, eksperimenterende og virkelighedsnært med deres idéer.

Entrepreneurprofilen står fortsat stærkt. Eleverne arbejder med konkrete virksomhedscases og de har klaret sig stærkt i eksterne konkurrencer.

JBIA har både opnået flotte placeringer i Fonden for Entreprenørskabs konkurrence, fået hold kvalificeret til Danmarksmesterskabet og vundet Business Mind Programme på tværs af Niels Brock-gymnasierne.

Samtidig har sprogskoleopholdet i Brighton styrket klasserne socialt og fagligt.

På JBIA er undervisningen tæt forbundet med erhvervslivet. Eleverne møder både oplæg, cases og konkrete projekter, hvor de skal omsætte idéer til handling. Det giver en skolehverdag med tempo, ansvar og en klar forbindelse til virkeligheden uden for klasselokalet.



EUX-Gymnasiet

På EUX-Gymnasiet har foråret budt på nye ansøgertal, trivselsarbejde og et fortsat fokus på elevernes vej videre mod læreplads og hovedforløb. Pr. 1. marts er der modtaget 139 ansøgninger til EUX-området fordelt på EUX, EUD og GF2.

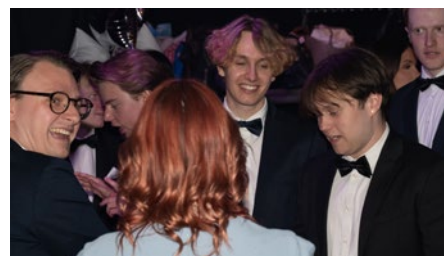
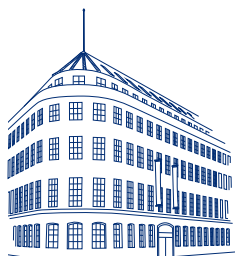
På hovedforløbene er billedet særligt positivt. Trivslen ligger fortsat højt og stabilt, og især læringsmiljøet vurderes stærkt.

88 % af eleverne oplever, at de lærer noget i oplæringen og er glade for deres læreplads. Det viser, at kombinationen mellem skole og praksis fortsat er en vigtig styrke ved uddannelsen.

Samtidig arbejder EUX videre med at udvikle undervisningen, så eleverne møder en mere praksisnær og helhedsorienteret skoledag.

Det handler blandt andet om at koble faglighed tættere til virkeligheden i virksomhederne og give eleverne endnu bedre overgange mellem skole, oplæring og arbejdsliv.

Derudover overvejer Niels Brock at udvide det merkantile uddannelsesstilbud med handelsspecialet, hvilket kan skabe nye muligheder for elever og virksomheder på Sjælland.



Det Internationale Gymnasium

På Det Internationale Gymnasium har foråret været præget af internationalt udsyn, faglige aktiviteter og stærkt elevengagement. Skolen har afholdt Åbent Hus, haft mange besøgs elever og fortsat introduktionsforløb for 8. klasser med positiv feedback.

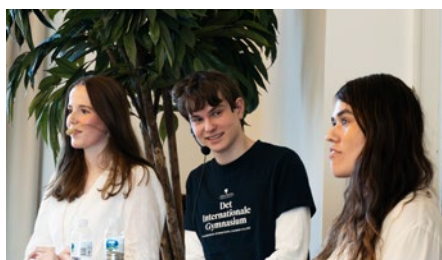
Elever har selv været med til at planlægge og moderere debatter med forskellige politiske temaer.

Det viser en skolekultur, hvor unge ikke kun lærer om samfundet, men også selv deltager aktivt i samtalen.

Derudover har der været flere talentaktiviteter. Elever har deltaget i bogklub med Christian Stadil og professor Lene Tanggaard, masterclasses med blandt andet Deloitte og PwC samt en masterclass i åndedræt med BreatheSmart, hvor næsten 100 elever deltog.

IBB-shipping har vundet Det Blå Danmarks konkurrence "All hands on deck", og to 3.g-elever vandt Dansk Erhvervs Talentpris med en case fra 80Days.

Internationalt er Canada-holdet nu ankommet til Barrie, mens flere 2.g-klasser rejser til Prag og Amsterdam.



Handelsgymnasiet NVG

På Handelsgymnasiet NVG har januar stået i Åbent Hus' tegn, hvor mange gæster besøgte skolen. Gymnasiet står fortsat stærkt blandt kommende elever og er et populært valg for unge, der ønsker fokus på både faglighed og fællesskab.

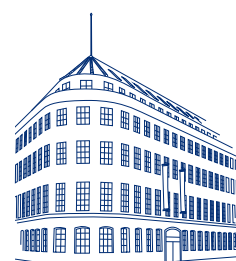
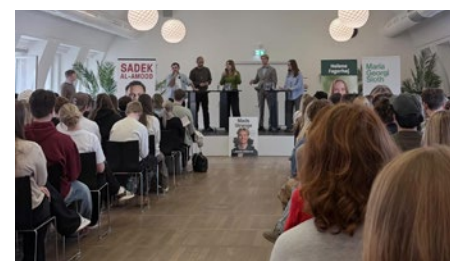
I år har NVG arbejdet med at gøre besøget for kommende elever mere aktivt og levende. Tanken er, at elever ikke blot skal sidde og lytte, men opleve skolen som et sted, hvor nysgerrighed, faglighed og fællesskab går hånd i hånd.

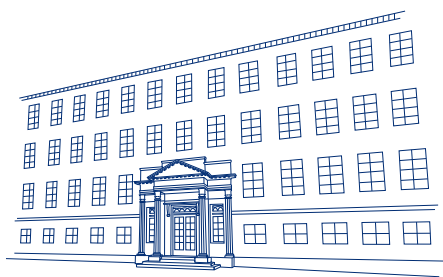
Det faglige liv har også budt på flere stærke oplevelser. Elever har blandt andet besøgt Novo Nordisk Fonden og Etisk Råd, ligesom der har været eksterne oplæg fra blandt andre sociolog og megatrendsekspert Eva Steensig.

Det giver eleverne mulighed for at koble undervisningen til virkeligheden uden for skolen.

Samtidig viser den seneste elevtrivselsundersøgelse en positiv udvikling på områder som læringsmiljø, relationer og velbefindende. Skolens arbejde med tydelig klasseledelse, fællesskab og elevinddragelse ser derfor ud til at bære frugt.

NVG har også haft fokus på at styrke relationerne mellem eleverne. Gennem arbejdet med fællesskaber, klasse miljø og tydelige rammer skabes der en skolehverdag, hvor eleverne både kan udvikle sig fagligt og føle sig trygge socialt.





Handelsgymnasiet JTP

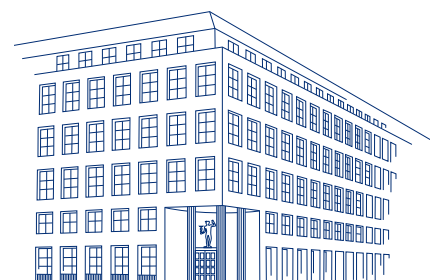
På Handelsgymnasiet JTP har foråret budt på både nye kræfter i ledelsen, stærke faglige initiativer og stor interesse fra kommende elever. Skolen står fortsat stærkt blandt ansøgerne og har et tydeligt fokus på at udvikle både undervisning, fællesskab og faglig profil.

Fagligt har JTP styrket de erhvervsrettede aktiviteter. Der er blandt andet oprettet et nyt talentforløb i samarbejde med Advokatsamfundet, hvor elever fra studieretningen "Økonomi, samfund og jura" deltager i International Bar Association-konkurrencen. Derudover har skolen etableret et stærkt samarbejde med Levende Menneskerettigheder og domstolene.

Eleverne på økonomi-studieretningen deltager også i DM i nationaløkonomi, og særligt matematikinteresserede elever har haft mulighed for at deltage i Georg Mohr-konkurrencen.

Samtidig har alle lærere deltaget i et strategiseminar, hvor der blev arbejdet med idéudvikling og input til det kommende skoleår. Det giver JTP et stærkt afsæt for fortsat udvikling af både undervisning, fællesskab og faglig profil.

JTP har dermed et forår med fokus på både retning og udvikling. For eleverne betyder det en hverdag, hvor fagene kobles tættere til virkeligheden, og hvor ambitionen er at gøre undervisningen både relevant, praksisnær og motiverende.



Innovationsgymnasiet

På Innovationsgymnasiet har foråret især budt på udviklingen af den nye studieretning IMPACT, som blev præsenteret for kommende elever og deres forældre ved årets Åbent Hus. Interessen har været stor: 434 unge har søgt INNO som 1. prioritet, heraf 92 til IMPACT. Studieretningen har blandt andet fokus på socialt entreprenørskab og personligt lederskab.

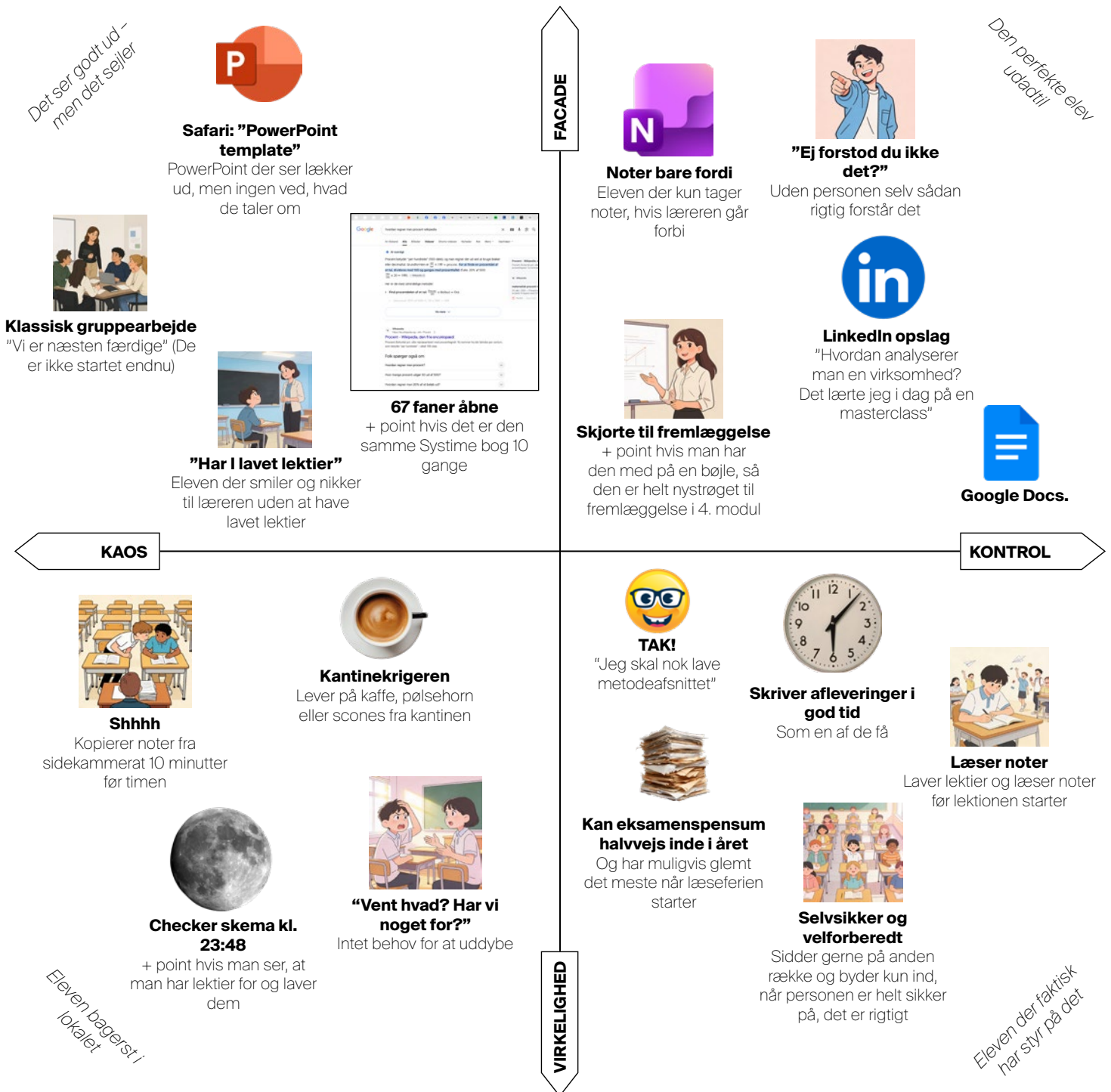
Samarbejdet med Margrethe Lehmann er med til at styrke gymnasiets profil yderligere.

Samtidig har eleverne været aktive i flere talent- og entreprenørskabskonkurrencer. 3.g-elever har deltaget i Dansk Erhvervs Talentpris med en case fra influencer-virksomheden Aros, og flere elever har markeret sig i både DM i Verdensmål og Regionsmesterskaberne i Iværksætteri.

Gruppen Upstyle Corner vandt Socialprisen, mens Sportsnet kvalificerede sig til DM i Iværksætteri.

Også fællesskabet har fået en ny tradition. Elevrådet har taget initiativ til årgangsmiddage, som samlede eleverne på tværs og sluttede med en fælles aftencafé. Det blev en aften med stærk opbakning fra eleverne og kan meget vel være begyndelsen på en ny INNO-tradition.

Niels Brock Matrix







Historien om Niels Brock

Niels Brocks testamente af 19. februar 1796:

"Til Begyndelse og en velmeent Grundsten til en Grosserer Skoles Bygning eller at leie Værelser dertil, hvor en retskaffen Undervisning kunde læres for Grosserer og andre Reelhandels Børn og deres Paarørende (som udi England, Hamborg og andetsteds haves) gives Renterne af den Capital, som bliver til Fond 10.000 Rdl. Hvilken Capital udbetales til Formanden og de 4 ældste for Stadens Grosserer, som på deres samtlige An- og Tilsvar besørger samme paa bedste og muligst sikkerste Maade udsat og Renterne som formeldt efter bedste Overlæg anvendt."

Niels Brock har sine rødder i storkøbmanden Niels Brocks virksomhed i 1700-tallets København. Niels Brock handlede især med landbrugsvarer i lande omkring Østersøen og i det øvrige Skandinavien. Som købmand var han kendt og respekteret for sine redelige handelsmetoder. Han var levende interesseret i tidens økonomiske og politiske emner, ligesom han engagerede sig i den brede befolknings livsvilkår.

Niels Brocks sociale engagement afspejles i det testamente, han efterlod sig. Købmanden afsatte midler til en række sociale og almennyttige formål. Blandt andet til en skole for unge med interesse for handel.

Niels Brock så gode skolekundskaaber som det bedste værn mod fattigdom, og han var overbevist om, at godt købmandskab på internationale markeder var kilde til national velstand.

Niels Brocks handelsvirksomhed og det moderne Niels Brock har mere til fælles, end man umiddelbart skulle tro - også selvom det er mere end 200 år siden, at storkøbmanden Niels Brock døde.

Drivkraften i købmandens liv var stærke værdier, foretagsomhed og troen på godt købmandskab. Niels Brock ønskede med sin virksomhed og sit engagement at gøre en forskel i 1700-tallets København. Han forstod, hvilken betydning uddannelse kan have for den enkelte såvel som for samfundet, og han havde et udpræget internationalt udsyn.

Niels Brocks indsats i datidens brancheorganisationer og hans interesse for det politiske liv vidner om stort overskud og et klart fokus på, hvad han kunne bidrage med til Danmarks erhvervs- og samfundsmæssige udvikling.

Og drive forretning - det kunne han. Ved sin død efterlod han sig en samlet formue på ca. 900.000 rigsdaler, hvilket var en temmelig anseelig sum - hele Kongeriget Danmarks statsindtægter var det år ca. 4 mio. rigsdaler.

Pssst.

Du kan høre mere om Niels Brock på din lydtjeneste ved at lytte til podcasten "På sporet af Niels Brock".



Scan denne kode via din Spotify-app for at høre "På sporet af Niels Brock"



Foto: Søren Solkær

I kikkerten

CHRISTIAN STADILS AKTUELLE FAVORITTER

"Du tager en gaffel, hvor der både er laks, feta og en lille smule dressing. Det smager godt, ikke?" Sådan beskriver Christian Stadil engageret sin yndlingsbowl fra Kcal; samme engagement driver ham som ejer og CEO i THORNICO, et familieejt konglomerat med over 130 virksomheder på tværs af blandt andet fødevarer, teknologi, emballage, ejendomme samt sport og mode. Christian er født 9. november 1971 i Gentofte og blev især kendt, da han i 1999 overtog hummel og siden var med til at relancere og udvikle brandet. I 2022 blev han udnævnt til honorær konsul for Bhutan i København ved kongelig resolution, et hverv, der også afspejler hans mangeårige relation til landet.

Christian Stadil er ambassadør for skolen og har blandt andet været med til at starte åndedræts træning på Niels Brock samt udvide vores samarbejde og sparring med Bhutan.

Fra redaktionen har vi været på besøg hos Christian og hørt om alt fra hans yndlingsbowl til, hvilke bøger han læser.

FAVORIT TV-SERIE:

"(...) som jeg sagde før, så er jeg med vilje ikke forberedt, fordi jeg tror på, at nogle ting bliver bedre, når man bevarer spontaniteten, som den kendte digter Allen Ginsberg sagde: "First thought, best thought".

Hvis vi tager tv-serier lige nu, så er jeg virkelig hooked på en, der hedder The Beast in Me med Claire Danes på Netflix. Den synes jeg er super fed, og den kan jeg virkelig anbefale.

Hvis jeg kigger lidt tilbage på de serier, der historisk har grebet mig mest, så er True Detective, især sæson 1, noget af det bedste tv, der nogensinde er lavet. Og The Last of Us, den med svampen, der overtager menneskers hjerner, er også helt oppe hos mig. Den har nogle sindssygt fine lag i historiefortællingen og nogle vilde greb, som for eksempel i episode 3 i sæson 1, hvor den pludselig tager et skift til højre og fortæller en kærlighedshistorie mellem to mænd.

The Outsider på HBO var jeg også rigtig glad for, fordi jeg elsker gys. Min hustru er ikke så vild med det, så jeg ser det meste af mine gyserfilm, når jeg sidder på min assault bike.

Og så er White Lotus også på min top fem-liste. Så hvis jeg skal nævne dem, der stikker mest ud, så er det True Detective sæson 1, The Last of Us, White Lotus og The Outsider, og så må vi se, om den nye på Netflix også kravler med op.

Og så skal man jo også have en guilty pleasure. I må ikke sige noget, for vi har ikke set de to seneste afsnit. Min hustru og jeg, Alice og jeg, ser Bachelor. I aften skal vi stå på scenen og være nomineret til Årets Virksomhed i Danmark, men jeg glæder mig næsten mere til at se, hvem Christian og Niklas vælger. Det er bare skide hyggeligt. Ikke fordi jeg har behov for alt det der mere hardcore reality, men Bachelor er også sådan noget, man kan have kørende lidt i baggrunden."

FAVORIT MUSIK:

Jeg elsker jo at tale om sådan nogle ting her. Altså, min all time fallback er jo Leonard Cohen. Ham er jeg helt vild med og har referencer til ham tatoveret på begge arme. Jeg har endda noget kunst og nogle koncertplakater med hilsner på derhjemme. For mig er han en poet og en livskunstner, the bard of the boudoir, altså meget sensuel og meget turnerende omkring store emner.

Hvis jeg skal nævne en Cohen-sang, så synes jeg, at I'm Your Man er fantastisk, og Hallelujah. Og så er der en, der hedder Dear Heather, som ikke så mange kender, men som også er super fin. Men "the master has left the building" i 2016, så hvis jeg hopper til det, jeg lytter mest til i øjeblikket, så er det faktisk Self Esteem. Virkelig fed. Engelsk. Lidt en blanding af pop, noget kant og noget spoken word i udtrykket.

Christian sætter flere af hendes sange på og uddyber, at han elsker punk. For ham er det vigtigste, at musikken har en "intellektuel kant". Herefter sættes en sang på af Cameron Winther ved navn "Love Takes Miles", der starter med en blid brummen fra et instrument og herefter går ud i rytmisk og rolig sang.

Jeg var på forretningsrejse og havde en aften alene, og der sad jeg og nørdede i syv timer og samlede mine 300 yndlingsnumre nogensinde i en Spotify-liste. Ikke så meget party, men noget at lytte til. Den hedder Le Non Moi +, som også er navnet på vores champagne. Der er alt muligt på, blandt andet Iggy Pop, noget fransk house, Nick Drake, Charlotte Gainsbourg, Johnny Cash, Eddie Vedder og Portishead.



Scan denne kode via din Spotify-app for at høre Christian Stadils playliste

FAVORIT BOG:

"Vi har jo en bogklub på Niels Brock, hvor de skal læse min egen bog. Hvis jeg skal anbefale en bog, så vil jeg faktisk starte med den, jeg selv har været med til at skrive sammen med professor Lene Tanggaard, nemlig "I bad med Picasso". Den handler om kreativitet, og det er den eneste bog, der samler de danske top cases inden for kreativitet, som med afsæt i deres kreativitet har gjort det godt rundt i verden. Det er alt fra Peter Aalbæk og Lars Trier fra Zentropa til min egen kammerat Bjarke Ingels, som er arkitekt, til Søren Rasted fra Aqua og Jørgen Leth.

Jeg læser i øjeblikket en bog af en mystisk japansk forfatter, som ingen ved, hvem er. Nu var jeg syv uger i Japan i sommers, og han er gået viralt på TikTok og alle steder. Han hedder Uketsu og har skrevet Strange Pictures. Det er sådan lidt horror-mystik, og ingen ved, hvem han er. Er det rigtige historier eller ej? Alle historier er bygget omkring nogle tegninger, som bærer nogle budskaber med sig: En elev i en folkeskoleklasse, som pludselig laver en mærkelig tegning, så sker der et mord, og så skal man finde ud af, hvem det er. Kan man aflæse noget i tegningen om, hvem der begik mordet og sådan noget?"

FAVORIT CITAT:

"Jeg har mange citater, men jeg vil spare jer for, at jeg begynder at tage trøje eller bukser af for at vise dem alle. Et af dem, jeg går med, er fra Rilke: "Always a poet, even in prose." Så kan I tænke lidt over det.

Jeg synes, det er ret fedt. Altid være en poet, selv når man skriver prosa. Og det kan man overføre til livet generelt. Prøv altid at finde poesien i alt, I laver: i forretning, i kærlighedslivet, i venskaberne, i kunst og i naturen. Der er poesi alle steder, hvis man leder efter den."

FAVORIT TIP:

Hvis jeg skal give ét råd, så bliver det breath work. One conscious breath a day kan jeg virkelig anbefale. I er jo en af de eneste business schools i verden, der har det på kalenderen. Det der med at tage bare én conscious breath, hvor du trækker vejret helt ned i maven, holder vejret fem til syv sekunder og puster ud gennem munden. Gerne med lyd på. Groft sagt kan man ånde ind på fire, holde på fem til syv, ud på syv til ni. Det behøver ikke være millimeterpræcist. Det vigtigste er, at udåndingen er længere end indåndingen.

Det recalibrerer nervesystemet. Vi siger tit til folk, der er stressede, "tag en dyb indånding", men i virkeligheden handler det ofte mere om at tage en lang udånding. Den aktiverer vagusnerven og det parasympatiske system, og man kan mærke roen med det samme.

Og så er der en lille bonus, der lyder lidt skør, men virker: at nynne. De vibrationer beroliger også. Det er to ting, man kan gøre på under et minut, inden et jobinterview, inden en date eller før en vigtig præstation. Bare én bevidst vejtrækning og en kort nynnen, så falder kroppen ned på under et minut.

Alice og jeg står op hver dag klokken 06:00 og laver Pilates, men det tænker jeg ikke, at I gider. I har nok været i byen eller et eller andet. Så lad os ikke tale for meget om det.



Kort efter interviewet kan Niels Brock løfte sløret for en stor nyhed: Christian Stadil er udnævnt som ny bestyrelsesformand for Niels Brock og vil derfor fremover spille en central rolle i skolens videre udvikling.

Formands- skifte i Niels Brocks bestyrelse

Det har været fantastisk at kunne danne unge mennesker, som tør, vil og kan



- Ernst Lykke Nielsen



Efter 22 år som bestyrelsesformand for Niels Brock har 67-årige Ernst Lykke Nielsen besluttet sig for at træde ned og give stafetten videre.

Ernst Lykke Nielsen sad i bestyrelsen i FUHU (som i dag hedder DSEB; Danish Society for Education and Business), da han blev spurgt, om han var interesseret i at blive bestyrelsesmedlem for Niels Brock.

"Jeg havde prøvet meget men absolut ingen viden om eller erfaring inden for ungdomsuddannelser. Men jeg tænkte at det måske kunne være fint at lære noget om den branche," siger Ernst Lykke Nielsen. **"At jeg så halvandet år efter blev tilbudt at blive formand var ganske overvældende".**

Selvom rollen som bestyrelsesformand for et gymnasium var meget forskellig sammenlignet med det, som han tidligere havde beskæftiget sig med, tog Ernst Lykke Nielsen alligevel imod opgaven for at gøre en forskel og blev dermed bestyrelsesformand for Niels Brock.

Med ballasten fra beslutningskompetencer, som Ernst Lykke Nielsen havde fra tidligere tillids- og bestyrelsesposter og ikke mindst en karriere inden for militæret, fik han, med hjælp fra resten af bestyrelsen og direktionen, et godt greb om formandsposten og de opgaver og udfordringer, som Niels Brock havde. Niels Brock har nemlig gennemgået en betydelig udvikling siden Ernst Lykke Nielsen tiltrådte, og frem til i dag, hvor han nu træder tilbage.

"Tidligere var handelsgymnasierne ikke alle steder i landet noget særligt, og mange var ikke altid velanset," udtrykker Ernst.

En af de væsentligste opgaver for Ernst var at ændre opfattelsen af handelsskolerne og hæve det faglige niveau på Niels Brock. Det har ligget Ernst meget på sinde at igangsætte konkrete tiltag, der kunne løfte og fastholde et højt fagligt niveau og gøre Niels Brock til en respekteret handelsskole. Fokus har været på at give eleverne de bedste forudsætninger for videregående uddannelse og en karriere i erhvervslivet.

For Ernst Lykke Nielsen handlede rollen som bestyrelsesformand for Niels Brock om at skabe en uddannelse, som ikke blot var et alternativ til en STX, men et aktivt valg for ambitiøse unge med et ønske om at gøre karriere inden for erhvervslivet.

Samtidig med, at det faglige niveau på Niels Brock blev hævet, begyndte bestyrelsen at arbejde målrettet på at styrke samarbejdet med erhvervslivet gennem blandt andet virksomhedsbesøg og masterclasses, som stadig er gældende i dag.

Afgående
bestyrelsesformand
Ernst Lykke Nielsen ses
til venstre sammen med
Niels Brocks kommende
bestyrelsesformand,
Christian Stadil.

"Hvis vi skal være noget særligt, skal vi være relevante for erhvervslivet", forklarer han.

I løbet af sin tid som bestyrelsesformand har Niels Brock også været blandt de første til at tænke nyt inden for uddannelse. Skolen har ifølge Ernst Lykke Nielsen været "first-mover" på flere områder, som i starten ikke altid blev mødt med begejstring, men derimod med kritik fra mange. Særligt etableringen af "elitestudieretningerne" skabte stor debat i starten, fordi man brugte ordet "elite". Senere har det vist sig at være en succes og have sin berettigelse i uddannelsesverdenen. Nu taler stort set alle uddannelsesinstitutioner om begrebet "elite" og om, hvad der kan gøres for dem, der har evner og vilje til noget mere. For Ernst Lykke Nielsen er det vigtigt at turde tænke anderledes og handle på det.

"Man skal kunne hæve den laveste og samtidig give de dygtigste mulighed for at blive endnu bedre," mener han.

Derudover har Ernst Lykke Nielsens tid som formand været påvirket af ændringer i de politiske rammevilkår og skiftende skolereformer. En stor forandring var, da De Korte Videregående Uddannelser blev flyttet væk fra handelsskolerne. Det påvirkede alle handelsskolars struktur og økonomi og selvfølgelig også Niels Brock. Ernst Lykke Nielsen sad som formand for et af de nye erhvervsakademier i København i de første fire år. "Det gjorde jeg for at sikre, at vores elever og lærere kom bedst muligt af sted i den nye struktur," fortæller han. Han tilføjer, at beslutningen "om at udskille De Korte Videregående Uddannelser var og stadig er en forkert beslutning". Efter at en tredjedel af Niels Brock var "skåret" fra, blev der i de næste år arbejdet med at tilpasse skolen til den nye struktur og herfra videreudvikle skolen inden for de nye rammer.



I de seneste år har Ernst Lykke Nielsen også haft fornøjelsen af at have elevrepræsentanter med i bestyrelsen. Blandt dem har magasinets chefredaktør siddet ved bordet og oplevet et formandskab præget af både lydhørhed og varme.



På billedet ses fra venstre direktør Anya Eskildsen, prins Joachim og Ernst Lykke Nielsen ved Niels Brocks 125-års jubilæum. Dengang var det næppe til at forudsige, at samarbejdet mellem Anya Eskildsen og Ernst Lykke Nielsen i direktion og bestyrelse først ville slutte i 2026.

Når Ernst Lykke Nielsen kigger tilbage på sine 22 år som bestyrelsesformand for Niels Brock, er det især samarbejdet med skolens lærere, medarbejdere og ledere, som har gjort det største indtryk på ham.

"Efter 22 års arbejde som formand er Niels Brock blevet en del af mit DNA, ikke mindst fordi det har givet mig mulighed for at samarbejde med passionerede og nysgerrige mennesker, som ønsker at styrke og forbedre uddannelsessystemet", siger Ernst Lykke Nielsen.

Selvom han træder tilbage nu, er Ernst Lykke Nielsen ikke i tvivl om, hvad det mest essentielle at tage med videre er:

Niels Brock handler om at danne unge mennesker, som tør, vil og kan, og at danne unge mennesker, som kommer til at gøre en forskel i erhvervslivet og samfundet



- Ernst Lykke Nielsen



Staffetten er officielt givet videre, og Christian Stadil tiltrådte den 1. maj 2026.

Studietur til Bordeaux

Skrevet af Christoffer Leschly Neergaard, 3.U, Det Internationale Gymnasium

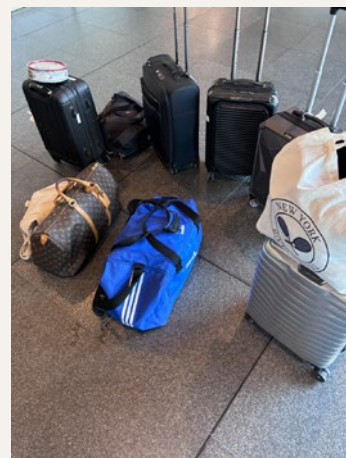
Som en del af fransk begynderprog A var vi syv elever, der tog til Bordeaux for at opleve sproget og kulturen helt tæt på. Vi gik i skole på et lokalt gymnasium og fulgte undervisningen sammen med de franske elever, hvilket gav os en helt anden forståelse af, hvordan fransk fungerer i praksis.

Noget af det, vi især lagde mærke til, var den mere formelle omgangstone. Lærerne bliver tiltalt "monsieur" og "madame", og man siger "vous" i stedet for "tu", altså "De/Dem" i stedet for "du". Undervisningen foregår primært med store lærebøger, som man arbejder sig systematisk igennem, og der bruges ikke personlige computere i timerne. Det var anderledes end hjemme hos os, men også spændende at opleve.

Vi boede hos værtsfamilier, hvilket betød, at vi talte fransk hver dag, både ved middagsbordet og i hverdagen. Selvom det indimellem krævede en blanding af fransk, engelsk og Google Translate, lærte vi virkelig meget af at være nødt til at bruge sproget hele tiden.

Uden for skolen oplevede vi også byen. Bordeaux' gamle bydel med de smalle gader og flotte facader gjorde indtryk, og vi besøgte Bassins des Lumières, hvor vi så en moderne fortolkning af en Henri Matisse-udstilling.

Vi var desuden på virksomhedsbesøg hos Chambre de commerce et d'industrie de Bordeaux og hørte oplæg om, hvordan virksomheder registreres og administreres i Frankrig. Alt i alt en rigtig god tur, hvor vi fik koblet undervisning, kultur og sprog på en måde, man ikke kan i det danske klasselokale.



"Det var en super fed oplevelse" - Elever til DM i Verdensmål

Skrevet af Fahad Naveed, 1.E, Det Internationale Gymnasium

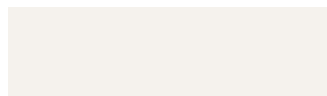
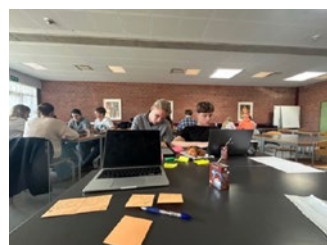
På Niels Brock får elever mulighed for at deltage i faglige konkurrencer uden for klasselokalet. En af dem er DM i Verdensmål. Her deltog elever fra gymnasier rundt omkring i landet for at arbejde med idéer og løsninger, der tog udgangspunkt i FN's verdensmål.

Blandt deltagerne var Magnus Astrup, Nicolai Iversen og Christian Søgaard fra 1.-års Business Elite på Det Internationale Gymnasium. I løbet af dagen arbejdede de sammen med andre elever i grupper om forskellige udfordringer. "Det var en super fed oplevelse at være med til DM i Verdensmål. Det var fedt at komme ud og lave noget, som ikke bare foregik på skolen", fortæller Christian Søgaard.

Eleverne arbejdede med verdensmålene 11 og 12, der handler om bæredygtige byer og lokalsamfund samt ansvarligt forbrug og produktion. Den primære problemstilling var, hvordan man kan formindske overproduktion og overforbrug eller skabe bedre måder at leve i byer og lokalsamfund på.

Som løsning udviklede de en idé om AI-drevne biosensorer til landbruget, der kan hjælpe landmænd med præcisionsgødning. Ved hjælp af sensorer kan landmænd få præcise data om, hvor meget gødning planterne har behov for. På den måde kan man undgå at bruge mere gødning end nødvendigt, så der ikke overproduceres. Sideløbende kan det mindske de miljømæssige konsekvenser, da overskydende gødning kan sive ned til grundvandet og påvirke biodiversiteten.

Drengene beskriver dagen som spændende, hvor elever fra forskellige skoler fik mulighed for at samarbejde og høre hinandens idéer. Alt i alt var dagen en succes, hvor eleverne ved at tænke kreativt og samarbejde fandt løsninger på globale problemer.





N-GLA
DANIS

HOUSE ARE
ARSEN (1897-

Investeringsklubber og elevdrevne fællesskaber på Niels Brock

Interessen for investering og finans fylder mere og mere blandt elever på Niels Brock, og det ses tydeligt i de elevdrevne investeringsklubber. Her mødes elever på tværs af årgange for at blive klogere på aktiemarkedet, dele viden og arbejde med investering i praksis.

Investeringsklubberne er et godt supplement til undervisningen, hvor man får lov til at bruge teorien i praksis. Gennem oplæg og samarbejder med virksomheder fra finansverdenen får eleverne indsigt i, hvordan markedet fungerer i praksis. Klubben har blandt andet haft besøg af Nordnet, hvor der blev sat fokus på investering for unge og introduktion til aktiemarkedet, samt Danske Bank, hvor oplægget tog udgangspunkt i professionel aktieanalyse, investering og vigtigheden af langsigtet tænkning i markedet.

Derudover har FSN Capital bidraget med et indblik i private equity og arbejdet med strategi og værdiskabelse i virksomheder, hvor eleverne fik et overordnet billede af, hvordan investeringsbeslutninger træffes i praksis. Samtidig har en masterclass i samarbejde med HC Andersen Capital givet eleverne mulighed for selv at arbejde med aktieanalyse gennem konkrete cases, hvor de analyserede virksomheder og præsenterede deres resultater.

Arrangementerne har generelt været præget af stor interesse og engagement, hvor eleverne aktivt deltager og stiller spørgsmål undervejs. Det faglige niveau spænder bredt, men fælles er en tydelig nysgerrighed på at forstå, hvordan investering og økonomi hænger sammen i praksis.

Niels Brock har i dag flere investeringsklubber, blandt andet på både JTP og DIG, hvilket understreger, hvor bred interessen er blandt eleverne. Samtidig ses en voksende interesse for iværksætteri, hvor initiativer, som Unge Iværksættere kommer fra Niels Brock-elever.

Artiklen er skrevet af Adil og Hassan fra JTP



På billedet ses HCA Youth Board, som både har været forbi JTP og DIG



FRA EKSAMENSNERVER TIL SELVTILLID MED MENTORDANMARK

Op til eksamen kan selv små faglige huller føles enorme. Klappen kan gå ned, og pludselig handler det mere om nervøsitet end om det, man faktisk har lært.

Som 3.g'er på Niels Brock kender Ludvig følelsen af eksamensstress - både fra sin egen hverdag og fra de elever, han hjælper som mentor hos MentorDanmark. Her har han erfaret, at det ikke altid er det faglige, der står i vejen, men utrygheden. "Lige så snart de forstår, at jeg er der for at støtte og hjælpe, giver det helt klart bedre resultater," fortæller han.

Alligevel møder han ofte elever, der i starten tror, at en mentor bare kommer med de rigtige svar. Det afviser Ludvig: "Jeg er der for at hjælpe dem med at finde svarene." Nogle elever er også skeptiske og tror, at et mentorforløb handler om at få påpeget fejl og mangler. Ifølge Ludvig handler det i stedet om at skabe en situation, hvor eleven tør prøve, fejle og stille spørgsmål, uden at det føles farligt.

Han fortæller blandt andet om en elev, der i begyndelsen ikke ønskede hjælp, men som gennem et tæt samarbejde gik fra modstand til motivation og endte med at bestå sin afgangseksamen. Ifølge Ludvig er det netop i den proces, man ser forskellen: Når eleven føler sig set og forstået, falder presset, og modet til at øve sig vokser. Her opstår motivationen - ikke kun som et ønske om en bedre karakter, men som en tro på, at man faktisk godt kan gå til eksamen og klare det.

MentorDanmark

Styrker troen på egne evner

**Læs mere på mentordanmark.dk, eller
kontakt vores fagvejledere på 44 77 73 33
for at finde den helt rigtige mentor, der
passer til dig.**





Asiatisk og royalt besøg på Niels Brock

Den 20. april var festsalen på Det Internationale Gymnasium fyldt af unge, spændte elever, der ventede på den fornemme ankomst. Da dørene åbnede, trådte en gruppe elever fra Nguyen Sieu School ind i farverigt tøj og store, traditionelle hatte. Det var dem, alle sad og ventede på. I anledning af Global Days og markeringen af, at det er 55 år siden, de diplomatiske forbindelser mellem Vietnam og Danmark blev etableret, blev festsalen på Det Internationale Gymnasium rammen om et særligt kulturmøde mellem danske og vietnamesiske elever. Her kunne 180 elever fra BIC-klassen på Det Internationale Gymnasium Niels Brock høre om den unikke kultur, Vietnam rummer, herunder en dragedans, som de besøgende studerende udførte.

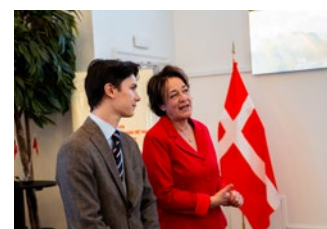
I forbindelse med besøget havde Niels Brock æren af at få besøg af Grev Nikolai, som blev taget imod med stor begejstring fra salen. Som en del af arrangementet optrådte Lien Nguyen med to smukke sange, der fyldte salen med beundring.

Herefter blev der overrakt præmier til de elever, der havde præsteret bedst i en quiz om Vietnams historie og kultur, som var blevet uddelt til alle 1.g-eleverne. De ti bedste modtog deres præmier direkte fra Grev Nikolai, der hilste på hver enkelt med et smil og et håndtryk. Efter prisoverrækkelsen kom der endnu en optræden, og herefter uddelte de vietnamesiske studerende specialiteter fra Vietnam til eleverne i lokalet.

Da programmet var slut, kunne eleverne fra de resterende klasser komme ind i festsalen og tale med både Grev Nikolai og de seje unge mennesker, der var rejst hele vejen til Danmark fra Vietnam. Arrangementet var organiseret af Niels Brock i samarbejde med den vietnamesiske ambassade.



Artiklen er skrevet af skribent Cecilie Torp Jespersen



BREV FRA LH

Redaktionen har modtaget et brev fra Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, som arbejder for de danske merkantile uddannelser, herunder HHX, EUX og EUD. Brevet er skrevet af tidligere formand Karoline Ulfkjær, der for nylig har givet stafetten videre til Andreas Thorsager. Begge er tidligere Niels Brock-elever.

Brevet bringes som et eksternt indlæg, og de holdninger og formuleringer, der fremgår, står alene for afsenderens egen regning.



Når hver krone tæller

De seneste år har budt på prisstigninger, højere renter og en generel usikkerhed, som især rammer os unge. Det er ikke bare storpolitik. Det mærkes i vores hverdag: Maden koster mere, transporten sluger budgettet, cafebesøget er pludselig luksus, og der er ikke meget råderum til uforudsete udgifter.

Ifølge en rapport fra Finans Danmark viser tallene, at omkring hver femte ung føler, at de ikke har en god økonomi. Og selvom inflationen i Danmark "kun" lå omkring 2,3 % i marts 2026, betyder det ikke, at vi som unge ikke mærker det: For os med lavere indkomst og mindre opsparing æder prisstigningerne en større del af månedsbudgettet.

Når vi ser på virkeligheden for handelsskoleelever, er det værd at fremhæve:

Mange elever har deltidsjob ved siden af uddannelsen, hvilket gør os mere sårbare, når priserne stiger.

For dem, der er udeboende, fylder husleje, varme og strøm pludselig meget mere på budgettet end tidligere.

Opsparing og buffer er minimale: Der er ikke mange "rene" måneder, hvor der er overskud til at lægge noget til side.

Vi berører nogle af disse ting under økonomisk grundforløb på HHX'en, men der er meget mere i finansiell dannelse og privatøkonomi. Det er blandt andet de færreste af os, der ved, hvad de forskellige komponenter på lønsedlen betyder. Der er for meget, som afhænger af at have "den rigtige person at spørge", i stedet for at det betragtes som almen dannelse.

Der skal være et åbent rum, hvor vi sammen kan lære og blive klogere på vores egen privatøkonomi - helt uden karakterer. Det skal ske gennem et 15-timers forløb, gerne i starten af uddannelsen. Her bliver man rustet i emner som opsparing, gæld, lønsedler og forsikringer som en fast del af undervisningen. Så lærer vi det, før det hele brænder på.

Din hverdag bliver påvirket: Når du står med færre penge til rådighed, når sparegraden er lav eller negativ, og når du fravælger sociale arrangementer, fordi det "ikke kan betale sig", så handler det ikke bare om penge, men om trivsel, lighed og muligheder. En ungdomsuddannelse skal ikke være startskuddet til økonomisk stress, men en platform for tryk og udvikling.

Sammen står vi stærkere. Det er grunden til, at vi har et større fællesskab på landets handelsskoler i Landssammenslutningen af Handelsskoleelever (LH). For sammen ønsker vi det samme - den bedste uddannelse og den bedste trivsel.

Lyder LH interessant? Så sæt kryds i kalenderen den 23.-25. juli, når vi afholder sommercamp 2026. Alle elever er inviteret! Mere information følger og kan findes på handelselever.dk eller @handelselever (Instagram og TikTok).

Karoline Ulfkjær

Tidligere formand for Landssammenslutningen af Handelsskoleelever



Åbent Hus på Niels Brock

Skrevet af skribenter: Cassandra Østergaard og Fahad Naveed.

Ved at se skolen og møde  nuværende elever fik jeg et rigtig godt indblik i, hvordan en HHX fungerer, og hvilke fag der er at vælge imellem. **Jeg er faktisk meget overrasket over, hvor spændende jeg synes, det var!**

- Liva Lohse Linnet, 15 år





Citatet til venstre er fortalt af Liva, som går i 9. klasse på Løjtegårdsskolen i Kastrup. Liva var en af de mange besøgende, der deltog i Åbent Hus på handelsgymnasiet JTP lørdag d. 10. januar.

I januar 2026 blev der afholdt Åbent Hus på alle seks Niels Brock-handelsgymnasier. Her blev unge og forældre fra hele landet budt velkommen, da dørene åbnede til skolernes forskellige uddannelsesmiljøer.

De seks Niels Brock-gymnasier, der afholdt Åbent Hus, var Handelsgymnasiet NVG, Handelsgymnasiet JTP, Det Internationale Gymnasium, Innovationsgymnasiet, Jesper Buchs Iværksætterakademi og EUX-Gymnasiet.

Rektoren på Innovationsgymnasiet, Annemerete Esmark Thers, peger på, at det er stemningen og elevernes engagement, der oftest gør mest indtryk på de besøgende: "Vores gæster fortæller os, at de virkelig kan mærke, at vi er et moderne, varmt og farverigt gymnasium, hvor der både lægges vægt på nytænkning og fremtidens kompetencer. Fagligheden og engagementet er højt, og de fortæller os, at de kan mærke, at fællesskab og trivsel vægtes lige så højt."



Vores gæster fortæller os, at de virkelig kan mærke, at vi er et moderne, varmt og farverigt gymnasium, hvor der både lægges vægt på nytænkning og fremtidens kompetencer. Fagligheden og engagementet er højt, og de fortæller os, at de kan mærke, at fællesskab og trivsel vægtes lige så højt.

- Annemerete Thers, rektor på Innovationsgymnasiet

Bag den varme stemning ligger der også en undervisning, hvor idéer og virkelighed ofte går hånd i hånd. Innovation spiller en afgørende rolle på dette gymnasium, hvor eleverne beskæftiger sig med problemstillinger fra både virksomheder og samfundet. Her handler det ikke kun om teori, men også om at udvikle idéer og teste dem i praksis.

Det er ingen hemmelighed, siger Annemerete, at Innovationsgymnasiet er for dem, der vil mere end et traditionelt gymnasium. Hun mener, at man klart skal vælge Innovationsgymnasiet, hvis man vil være en del af et fællesskab, hvor man igennem projektorienteret arbejde udvikler idéer og omsætter kreativitet til innovative løsninger.

Samtidig oplever hun, at mange besøgende ser Åbent Hus som en mulighed for at få et virkelighedsnært billede af hverdagen på handelsgymnasiet.

Den samme nysgerrighed og energi prægede også de øvrige Åbent Hus-arrangementer på Niels Brocks uddannelsesinstitutioner, hvor undervisere og nuværende elever på gymnasierne stod klar til at tage imod de besøgende. Kort efter dørene åbnede, blev lokalerne fyldt af nysgerrige samtaler og god energi. De besøgende blev budt velkommen af en vejleder eller en elev, som stod klar med en brochure ved indgangen. Ved indgangen til undervisningslokalerne stod der skilte, som viste, hvilke studieretninger man kunne høre om, og der lå lakridser og bolsjer på bordene.

Niels Brock har fokus på, at eleverne trives både fagligt og socialt. Det kommer blandt andet til udtryk gennem et stærkt fællesskab, der skabes gennem elevklubber, studiecaféer og rejser. På Det Internationale Gymnasium fortalte elever eksempelvis om deres uddannelsesophold på to måneder i Canada. Her fik de besøgende et indblik i, hvordan et internationalt gymnasium kan åbne dørene til verden.



Liva havde taget sin far, Peter, med til åbent hus på JTP. Hun fortæller, at det blev nemmere at forestille sig en fremtid på handelsgymnasiet JTP, når hun kunne gå rundt på skolen, mærke omgivelserne og høre eleverne forklare, hvordan en dag på handelsgymnasiet forløber. Liva og hendes far talte med elever om de videregående uddannelsesmuligheder, hvor særligt CBS blev nævnt ofte. Ifølge Liva gav det en større ro i maven, at man allerede blev introduceret til de muligheder, der ligger efter gymnasiet.

Peter fortæller, at han oplevede god kemi mellem undervisere og elever. Han var særligt imponeret over elevernes engagement, som overraskede ham positivt. For både Liva og hendes far gjorde Åbent Hus det derfor lettere at træffe beslutningen om valg af gymnasium. Som de selv konkluderede, gjorde besøget det "helt klart nemmere".



**“Jeg synes, at
åbent hus på JTP
er velarrangeret.
Underviserne er
velforberedte og
klar til at tage imod
os besøgende.”**

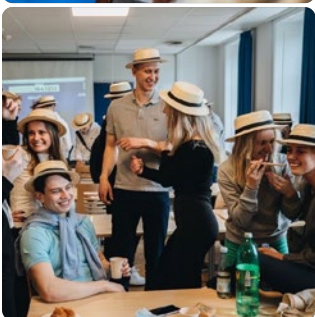
*- Peter Sommer Linnet, far til Liva
Lohse Linnet*



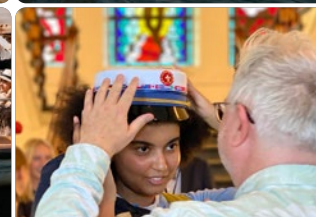
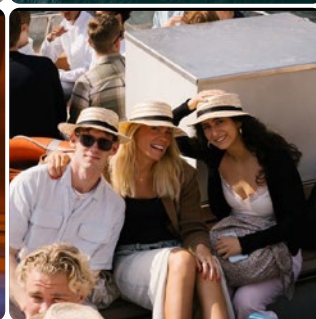
Sidste skoledag nærmer sig



Vælg



Mens du venter på sidste skoledag, kan du nyde billeder fra tidligere år. Her er både dimission, stråhattedag og måske også et par fra Børsen.



DEN BROCKSKE FORSKEL

De værdier, vi bygger på,
er rodfastede i købmanden
Niels Brocks værdisæt

Vi opfører os ordentligt i alle relationer.

Vi er stolte af vores historie og ved, at navnet Niels Brock forpligter.

Vi har internationalt udsyn, og vi er innovative.

Vi er professionelle, og vi gør os umage.

Vi er en skole, som er tæt på erhvervslivet.

Med afsæt i vores historie gør vi en forskel for alle dem, der vælger Niels Brock.

Man går ikke bare på en uddannelse eller et kursus, når man går på Niels Brock.

Man er en del af vores skole, vores værdisæt og alt det, som mennesker før os har værnet om.

På Niels Brock kalder vi det for den Brockske forskel.

+

**VIL DU HAVE NIELS
BROCK MAGASINET
LEVERET TIL
DØREN?**

+

Bestil magasinet via QR-koden
nedenfor og få det leveret direkte
til døren. Samtidig støtter du Niels
Brocks initiativer og fællesskabet
omkring magasinet.

+

Du kan også støtte magasinet
som **sponsor** ved at skrive til
redaktor@nielsbrock.dk

