



Undervisningsmiljøvurdering 2023

<u>Det Internationale Gymnasium.....</u>	<u>1</u>
<u>EUX-Gymnasiet.....</u>	<u>9</u>
<u>Handelsgymnasiet JTP.....</u>	<u>20</u>
<u>Handelsgymnasiet NVG.....</u>	<u>29</u>
<u>Innovationsgymnasiet.....</u>	<u>38</u>



Det Internationale Gymnasium

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i skoleåret
2022/2023



Kortlægning af undervisningsmiljø

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Eleverne har gennemført en spørgeskemaundersøgelse tilkøbt hos Aspekt R&D A/S, som indeholder spørgsmål relateret til elevernes psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Spørgeskemaet er gennemført som en del af undervisningen i samråd med elevernes klasselærer.

Derudover gennemføres løbende mini-ETU samt lokale, kvalitative og kvantitative undersøgelser



Beskrivelse og vurdering

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Vi vurderer, at der skal sættes nogle særlige tiltag ind på faktorerne, der influerer på læringsmiljøet. Dette har vist sig at være en situation, som vi på tværs af gymnasierne vil arbejde på med en samlet indsats.

Udover dette ønsker vi at sætte ind overfor koordineringen af SO områderne og koordinering af afleveringsopgaver/lektier



Beskrivelse og vurdering

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

I samråd med skolens elevråd samt læringsudvalg gennemgås resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen.

Overordnede resultater

Vi vurderer, at der skal sættes nogle særlige tiltag ind på faktorerne, der influerer på læringsmiljøet. Dette har vist sig at være en situation, som vi på tværs af gymnasierne vil arbejde på med en samlet indsats.

Udover dette ønsker vi at sætte ind overfor koordineringen af SO områderne og koordinering af afleveringsopgaver/lektier

Beskrivelse og vurdering

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>Vi har <u>evalueringsårshjulet</u></p> <p>Vi har et klasselærerkoncept og forløb for klasselærere på 1.år - <u>Klasselærerrollen og intro - DIG Pædagogik og didaktik</u></p> <p>Vi har et grundforløb med øget fokus på fx trivsel, klasselærermøder, studieteknik mm.</p> <p>Vi har forsøgsordning med kvartalsvise klassens time</p> <p>Vi har forsøgsordning med lidt mere rammesatte klassemøder (tidsintervaller samt dagsordenspunkter)</p> <p>Vi har studiecafé</p> <p>Vi kører projekter i udvalgte klasser vedrørende trivsel</p> <p>Vi kører projekter i udvalgte klasser vedrørende feedback</p>	<p>Faglig og social trivsel – fx flere SPS-elever, mere udslag på trivsel mm.</p> <p>Problemer forbundet med generationen af elever – hverdagsacceleration, skærmb brug, søvn, mental sundhed mm.</p>



Handlings- og opfølgingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Vi har i Læringsudvalget sammen med undervisere og elever set på resultaterne og vurderet, hvorledes der skal sættes ind. Dette er også fremlagt og drøftet på LSU med tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentant samt på pædagogisk dag i både teams og faggrupper.

Der er desuden fulgt op med primært kvalitative undersøgelser i udvalgte klasser for at få et mere nuanceret billede af problematikkerne.

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Proces med PFK og rektor – løbende inddragelse af relevante parter

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Studieområdet	Gentænkning af (færre) studieområder med større fokus på almene studiekompetencer	Større elevtilfredshed med tværfaglighed Bedre karakterer i SOP	Overordnet ansvar hos ledelse, PFK og SO-tovholdere Løbende involvering af elevråd, faggrupper og læringsudvalget	Implementering og revidering løbende henover de næste 2 år
Skriftlige afleveringer	Opgaveformuleringer genbesøges, og faggrupperne arbejder med erfaringsudveksling på GRUS samt til pædagogiske dage Koordinering af opgaveafleveringer – praktisk og teknisk	Større elevtilfredshed med arbejdspress mm. Større elevtilfredshed med arbejdspress mm.	Ledelse og PFK - involvering af elevråd, faggrupper og læringsudvalget LH samt tovholdere koordinerer og faciliterer de tekniske løsninger – lærerne overholder frister	Løbende – evaluering pædagogiske dage i august Løbende – evaluering pædagogiske dage i august
Lektier og prøver mm.	Der stadfæstes (i kvalitetskoncept for DIG) regler for, hvor meget / hvornår lektier skal gives Indsats og idekatalog over forskellige måde at arbejde didaktisk med lektier udarbejdes Der arbejdes fortsat med Studiecafe, og som et nyt tiltag inddrages der i udvalgte fag og klasser lærer-assistentordning mm.	Større elevtilfredshed med faglig hjælp, motivation og arbejdspress mm. Større elevtilfredshed med faglig hjælp, motivation og arbejdspress mm. Større elevtilfredshed med faglig hjælp og arbejdspress mm	Ledelse, PFK og lærere Faggrupper Ledelse, PFK og studiecafé	Pædagogiske dage, juni 2023 GRUS, forår 2023 og herefter Forår 2023 – herefter evaluering
Trivsel og trykt læringsmiljø - elevindsatser	Oplæg om fx ludomani, indkøb af spil mm og aktiviteter som fx bowling	Større trivsel, medinddragelse og motivation	Arrangeret af elever, til dels understøttet af (klasse-)lærere	Løbende evaluering og inddragelse af ledelse
Trivsel og trykt læringsmiljø – andre indsatser	Projekter i klasser med forholdet mellem socialt og fagligt Stadfæstelse og opbyggelse af klasselærerkoncept Arbejde med forholdet mellem elevcenter, PFK, studievejledning, klasselærer og lærerteam	Større trivsel, medinddragelse og motivation Større trivsel og motivation Større elevtilfredshed med faglig hjælp og arbejdspress mm	PFK og udvalgte klasser og deres lærere Ledelse, PFK og klasselærere Ledelse, PFK og lærere	Løbende evaluering Pædagogiske dage sommer 2023 Pædagogiske dage forår 2023
Grundforløbet	Inddragelse af studieteknik mere direkte og tidligere Aktiv indsats i samarbejde med IT og LH om effektiv og lærerig introduktion til skolens systemer	Større elevtilfredshed med faglig hjælp og arbejdspress mm	PFK og klasselærere samt andre relevante faglærere Ledelse, LH og IT samt PFK, tovholder for grundforløb og informatikunderviser	Revidering af forløb i foråret 2023 og implementering i efteråret 2023
Studieretningsindsatser	Der laves løbende flere særaktiviteter af obligatorisk og frivillig art for at skærpe studieretningerne	Større medinddragelse og motivation	PFK	Løbende

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
<p>Studieområdet</p> <p>I forbindelse med Q1 2024 følges der op med elevrådet</p> <p>På medarbejderforsamling i forår 2024 følges op i faggrupper og SO-grupper</p>	Ledelse og SO-tovholdere	Gentænkning af (færre) studieområder Implementering henover de næste 2 år afhængig af årgang	Implementering og revidering løbende henover de næste 2 år
<p>Skriftlige afleveringer</p> <p>I forbindelse med Q4, 2023 og / eller Q1 2024 følges der op med elevrådet og læringsudvalget</p>	Ledelse og PFK - involvering af elevråd og læringsudvalget LH samt ledelse koordinerer og faciliterer de tekniske løsninger – lærerne overholder frister	Opgaveformuleringer genbesøges, og faggrupperne arbejder med erfaringsudveksling på GRUS samt til pædagogiske dage Koordinering af opgaveafleveringer – praktisk og teknisk	Løbende
<p>Lektier og prøver mm.</p> <p>I forbindelse med Q4, 2023 og / eller Q1 2024 følges der op med elevrådet og læringsudvalget</p> <p>På medarbejderforsamling i forår 2024 følges op i faggrupper</p>	Ledelse, PFK og lærere	Der stadfæstes (i kvalitetskoncept for DIG) regler for, hvor meget / hvornår lektier skal gives Indsats og idekatalog over forskellige måde at arbejde didaktisk med lektier udarbejdes Der arbejdes fortsat med Studiecafe, og som et nyt tiltag inddrages der i udvalgte fag og klasser lærer-assistentordning mm.	Pædagogiske dage, juni 2023 GRUS, forår 2023 og herefter Forår 2023 – herefter evaluering
<p>Trivsel og trykt læringsmiljø – elevindsatser</p> <p>I forbindelse med Q4, 2023 og / eller Q1 2024 følges der op med elevrådet</p>	Arrangeret af elever, til dels understøttet af (klasse-)lærere	Oplæg om fx ludomani, indkøb af spil mm og aktiviteter som fx bowling	Løbende evaluering og inddragelse af ledelse
<p>Trivsel og trykt læringsmiljø – andre indsatser</p> <p>Møder med klasselærere på alle årgange i sommeren 2023</p> <p>I forbindelse med Q4, 2023 og / eller Q1 2024 følges der op med elevrådet og læringsudvalg</p>	PFK og udvalgte klasser og deres lærere Ledelse, PFK og klasselærere Ledelse, PFK og lærere	Projekter i klasser med forholdet mellem socialt og fagligt Stadfæstelse og opbyggelse af klasselærerkoncept Arbejde med forholdet mellem elevcenter, PFK, studievejledning, klasselærere og lærerteam	Afsluttes sommer 2023 Pædagogiske dage sommer 2023
<p>Grundforløbet</p> <p>I forbindelse med Q4, 2023 elevrådet, navnlig 1.år</p>	PFK og klasselærere samt andre relevante faglærere Ledelse, LH og IT samt PFK, tovholder for grundforløb og informatikunderviser	Inddragelse af studieteknik mere direkte og tidligere Aktiv indsats i samarbejde med IT og LH om effektiv og lærerig introduktion til skolens systemer	Revidering af forløb i foråret 2023 og implementering i efteråret 2023
<p>Studieretningsindsatser</p> <p>I forbindelse med Q4, 2023 og / eller Q1 2024 følges der op med elevrådet</p>	PFK'ere	Der laves løbende flere særaktiviteter af obligatorisk og frivillig art for at skærpe studieretningerne	Løbende



EUX-gymnasiet

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i skoleåret
2022/2023



Kortlægning af undervisningsmiljø

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

På EUX-gymnasiet er det vigtigt at vores elever har et godt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet skal fremme eleverne muligheder for udvikling og læring, således at de bliver så dygtige som de kan. Undervisningsmiljøet er med til at sikre dette og understøtte elevernes sociale og faglige trivsel.

Undervisningsmiljøvurdering foretages minimum hvert 3.år, seneste UVM blev foretaget i 2020 og var af kvalitativ karakter.

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i Q1 2023. UVM vurderingen er i 2023 kvantitativ og foretaget gennem et spørgeskema. Spørgeskemaet er blevet besvaret af eleverne på alle hold på EUX-gymnasiet. For at opnå en så høj svarprocent som muligt gennemførtes undersøgelsen i undervisningen af kontaktlæreren. Vicerektor har efterfølgende været rundt i klasserne for at følge op og få flere til at gennemføre undersøgelsen.

Beskrivelse og vurdering

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Resultaterne af undervisningsmiljøvurderingen behandles det lokale læringsudvalgsmøde på EUX-gymnasiet.

På EUX-gymnasiet foretages en vurdering af UVM, hvorfra de væsentligste pointer fra spørgeskemaet udvælges og præsenteres som resultaterne. Der er i vurderingen lagt vægt på at trække de pointer ud, hvor EUX-gymnasiet gør det godt, samt der hvor der er plads til forbedringer. Vurderingen behandles i det lokale læringsudvalg, som er repræsenteret af ledelsen (rektor), pædagogisk faglig koordinator, undervisere og elever.

Udgangspunktet for dialogen var følgende:

- Hvilke resultater overrasker mest?
- Hvorfor tror vi, resultaterne er, som de er?
- Hvad er vi mest glade for/kede af ved resultaterne?
- Hvilke fokuspunkter bør der efter vores mening være på baggrund af resultaterne?

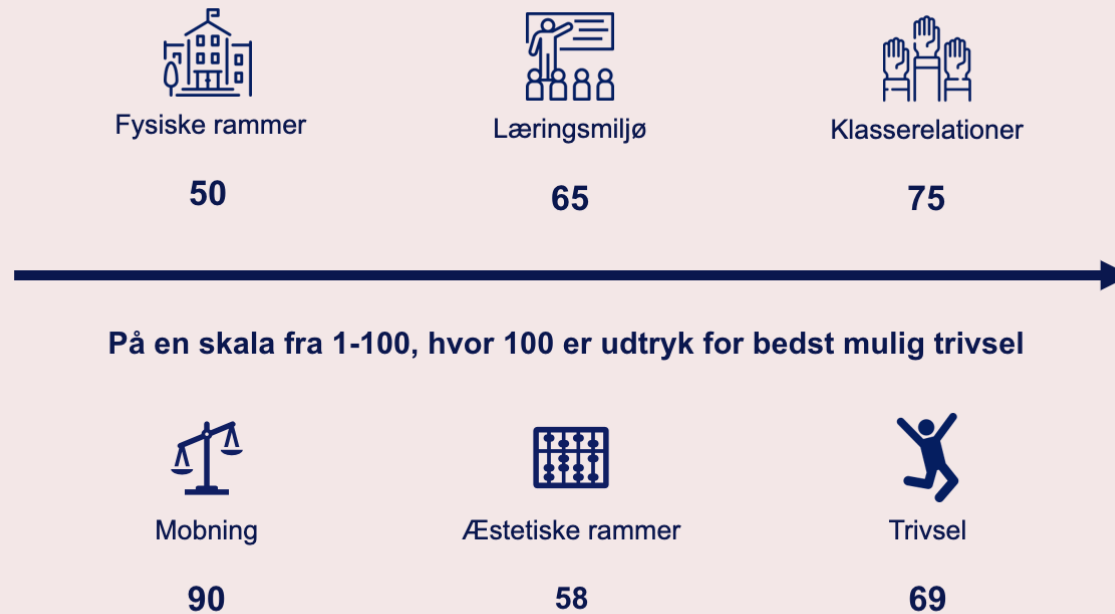
På baggrund af læringsudvalgets dialog om resultaterne, prioriteres og udvælges indsatsområder der ønskes at arbejde videre med for at forbedre undervisningsmiljøet på EUX-gymnasiet, jf. handleplan.

Beskrivelse og vurdering

Overordnede resultater

I alt har 216 elever besvaret spørgeskemaet ud af 388 mulige respondenter – dette giver en svarprocent på 56%

Det samlede UMV-indeksstal er på 68.



Beskrivelse og vurdering

Overordnede resultater fortsat...

Eleverne er generelt glade for den hjælp og vejledning der stilles til rådighed på EUX-gymnasiet, og oplever der er skabt rum for at bede om hjælp når der er brug for det, både socialt og fagligt.

Eleverne oplever at der generelt er en god tone og respekt, størstedelen af eleverne føler sig ikke mobbet, indeks 90. En stor andel af eleverne, 73%, kender dog ikke til skolens mobbestrategi.

I forhold til de fysiske rammer giver eleverne udtryk for at være glade for både bygningen og indretningen, men fremhæver problematikker relateret til: dårlige stole, temperaturer i lokalerne, lugtsener – særligt i nogle lokaler er der varmt og generelt behov for at der bliver luftet ud i lokalerne, generelt meget støj, desuden opleves kantinen alt for dyr. Rengøringen vurderes til at være for ringe. Derudover giver eleverne udtryk for, at de savner rum til gruppearbejde og fordybelse.

Beskrivelse og vurdering

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<ul style="list-style-type: none">• Eleverne er glade for den hjælp og vejledning de kan få på skolen, både faglig og socialt, af klassekammerater, lærere og vejledere• Eleverne oplever der bliver skabt rum til at turde spørge om hjælp• Eleverne oplever at kunne tale fagligt med dem i klassen• Eleverne oplever ikke mobning• Eleverne oplever generelt at der er en god tone og respekt i klassen	<ul style="list-style-type: none">• Temperaturen i klasserne er problematisk i, for nogle klasser – nogle steder for varmt andre for kolde• Lav kendskabsgrad til skolens mobbestrategi• Der er mangel på områder til fordybelse og gruppearbejde• Eleverne efterspørger fokus på elevadfærd i forbindelse med oprydning – det er et stort problem.• Rengøring generelt på skolen• Bedre kantine – billigere priser• Læringsmiljø og trivsel generelt• Løbende tilbagemeldinger på min indsats



Handlings- og opfølgingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Resultaterne af undervisningsmiljøvurderingen behandles det på flere forskellige niveauer.

- Fremlægges og efterfølgende dialog om resultaterne i klasserne med kontaktlærer som facilitator
- Inddrages i elevrådsarbejdet foranlediget af læringsudvalgets præsentation på elevrådsmødet
- Debatteres i det lokale læringsudvalg
- Inddrages som en del af afdelingernes løbende kvalitetsarbejde i forbindelse med afdelingsmøder, teammøder og udviklingsarbejde m.fl.
- Inddrages i ledelsens og kvalitetsafdelingens arbejde på tværs af organisationen og i forbindelse med udarbejdelse af skolens strategi

Indsatsområder fra undervisningsmiljøvurderingen prioriteres og udvælges herefter i ønsket om at forbedre undervisningsmiljøet på EUX-gymnasiet, hvilket udmønter sig i en konkret handleplan, jf. næste slide.

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

I forbindelse med drøftelse af konkrete handlingsinitiativer på baggrund af undervisningsmiljøvurderingen blev der samtidigt udarbejdet opfølgingsplaner der hvor det var muligt.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
1. Trivsel og læringsmiljø (generelt)	<p>Styrke samarbejdet om den enkelte klasse</p> <p>Styrke vores evne til at udvikle vores pædagogiske praksis og trivsel blandt eleverne med afsæt i databaseret viden</p> <p>Det betyder, at der etableres klassemøder, hvor outputtet er udarbejdelse af konkrete initiativer på klasseniveau der gerne skal fremme trivsel og forbedre læringsmiljøet for vores elever</p> <p>Klassemøderne er tiltænkt således at data integreres naturligt i processen</p>	<p>At der etableres et samarbejde omkring vores klasser, således at der kan målrettes og iværksættes konkrete handlinger på klasseniveau for at fremme trivsel og læringsmiljø</p> <p>Kvalificere og styrke den pædagogiske og didaktiske dialog for at forbedre elevernes trivsel og læring med afsæt i data blandt underviserne.</p>	<p>Kontaktlærer er hovedansvarlig for afvikling af klassemøder og udfyldelse af handleplan og opfølgning for klassen.</p> <p>Øvrige ansvarlige er klassens undervisere der deltager og bidrager på møderne. LPS og studievejledere deltager også på møderne.</p> <p>Ledelse og PFK vil deltage på møderne i det omfang det er muligt.</p> <p>Rektor, vicerektor og PFK ansvarlig indkaldelse til klassemøder, samt sikre det nødvendige materiale/data.</p>	Igangsættes marts 2023 og fortsættes i de kommende skole år
2. Udbredelse af skolens mobbestrategi	Facilitere en proces hvor eleverne gøres opmærksomme på skolens mobbestrategi og ved hvor de kan henvende sig, hvis de eks. oplever problemer eller at blive mobbet.	At flere end 50% af eleverne er bekendt med skolens mobbestrategi	PFK + kontaktlærere	Efterår 2023
3. Fysiske rammer Elevadfærd – særligt oprydning/rengøring	<p>Det undersøges om der kan opstilles vogne på gange til at indsamle beskidt service</p> <p>Undervisere orienteres om at hjælpe eleverne med oprydning i slutningen af modulet og ved opstart af modulet</p> <p>Det lokale bæredygtighedsudvalg debatterer hvilke initiativer der kan igangsættes for at ændre elevadfærden</p>	At skolen oplever færre udfordringer med rengøring og oprydning generelt og at eleverne oplever samme, da det er vores formodning at rammerne også er af betydning for elevernes trivsel	Rektor + bæredygtighedsudvalg	Forår 2023

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
4. Fysiske rammer Kantine – billigere priser	Kantinen kom i udbud – ikke foranlediget af os, men det betød at vi kunne have indflydelse på hvad der var vigtigt for vores skole, herunder billigere priser i kantine. Det betyder at vi pr. 1.april har fået ny udbyder der tilbyder billigere priser	At eleverne ikke længere oplever kantine for dyr	Vicerektor	1.April 2023
4. Fysiske rammer Arbejdszoner og plads til fordybelse	Etablere flere arbejdszoner til eleverne Indkøb af loungemøbler og indretning af loungeområde i kælder <i>Loungeområde er pt. lukket (20.april 2023), grundet yderligere renovering</i>	At flere elever oplever et bedre studiemiljø på skolen, med steder de kan sætte sig og arbejde.	Rektor	Forår 2023
6. Læringsmiljø - tilbagemeldinger "Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig"	Ensretning af skriveordre på tværs af fag som digitaliseres i MNB, således at der hos eleverne opleves en ensartethed i hvordan større skriftlige opgaver strukturelt ser ud og at der i denne digitale skriveordre tydeliggøres hvornår eleverne får feedback på opgaven og ligeledes hvilken form for feedback de kan forvente	At eleverne oplever at modtage tilbagemeldinger på deres indsats og ved hvad de kan forvente af feedback – dvs. bedre forventningsafstemning mellem elever og undervisere i forhold til tilbagemeldinger	Undervisere – processen hovedansvarlige er PFK	Forår 2023

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
1 Læringsmiljø og trivsel Klassemøder	Kontaktlærer Rektor, vicerektor og PFK	Der er løbende opfølgning af indsætterne på klasseniveau, da der altid på næstkommende klassemøde debatteres effekten af de allerede iværksatte initiativer. Der foretages en evaluering med underviserne om effekten af klassemøderne på et afdelingsmøde.	Løbende Q4 2023
2 Skolens mobbestrategi	PFK + kontaktlærere	PFK faciliterer i efteråret 2023 en proces hvor alle kontaktlærere i deres klasse gennemgår skolens mobbestrategi og viser eleverne hvor de kan finde nødvendig information og skal henvende sig hvis de føler sig mobbet. Kontaktlærer sørger for at have dialogen i klassen i et kontaktlærermodul ultimo august PFK følger herefter op på elevernes kendskab til mobbestrategien slut i semesteret ved at spørge eleverne.	Ultimo august 2023 + primo januar 2024
3-5 Fysiske rammer	Rektor + PFK	Det drøftes i elevrådet i Q3, samt i læringsudvalget hvordan eleverne oplever de fysiske rammer i forhold til de handlingsinitiativer beskrevet i pkt. 3-5 Det diskuteres på et afdelingsmøde i Q3 hvordan underviserne oplever opgaven med at sørge for oprydning i klasserne I i bæredygtighedsudvalgets igangsatte initiativer følges op på kommende møde i udvalget.	Q3 2023

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
6 Tilbagemeldinger	PFK	<p>Alle undervisere har i deres udviklingstid haft indlagt tid til at ensrette skriveordre i MNB – også med feedback.</p> <p>PFK følger op på om alle konceptrum er opdateret med det digitale instruktionsskema (skriveordre)</p>	Ultimo juni 2023
7 Læringsmiljø og trivsel	Øverste ledelse, rektor, vicerector og PFK	<p>1. Der foretages en evaluering af undervisernes oplevelse af kollegial supervision, hvor der rettes fokus på fremtidige ønsker til den kollegiale supervision – dette medtages i tilrettelæggelsen af udviklingsarbejdet for efteråret 2023</p> <p>2. Der igangsættes en proces i samarbejde med relevante aktører – Dorte Ågård, Imran Rashid, Chris McDonald for at iværksætte skolen strategi, da denne endnu ikke er tilrettelagt er det svært at afgøre hvordan der skal følges op.</p>	1. Primo maj 2023



Handelsgymnasiet Julius Thomsens Plads

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i skoleåret
2022/2023



Kortlægning af undervisningsmiljø

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Eleverne har gennemført en spørgeskemaundersøgelse tilkøbt hos Aspekt R&D A/S, som indeholder spørgsmål relateret til elevernes psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Bevarelsen af spørgeskemaet er gennemført som en del af undervisningen i samråd med elevernes kontaktlærere.

776 elever fra JTP har gennemført undersøgelse. Det svarer til en samlet svarprocent på 78,6



Beskrivelse og vurdering

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

15. marts 23: Gennemgang og drøftelse af tiltag i læringsudvalget. Her deltog også Niels Brocks Facility Manager Claus Villumsen

31. marts 23: Gennemgang og drøftelse af tiltag i elevrådet

13. April 23: Gennemgang og drøftelse på afdelingsmøde

17. april 23: Endelig vurdering af tiltag

Overordnede resultater

Psykisk undervisningsmiljø

- Ligger stort set på landsplan. Dog har eleverne det bedre i fht. mobning på JTP end på landsplan

Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø

- Her ligger JTP under landsplan
- Der er primært udfordringer med
 - Stole og borde
 - Oprydning og rengøring
 - Fællearealer og grupperum

Beskrivelse og vurdering

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer																						
<p>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Index</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Jeg er glad for min klasse</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		Index	Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	94	Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	84	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	80	Jeg er glad for min klasse	80	Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	79	<p>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Rengøring/oprydning</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Rengøring/oprydning	36	Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	40	Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	44	Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	44	Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	46
	Index																						
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	94																						
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	84																						
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	80																						
Jeg er glad for min klasse	80																						
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	79																						
Rengøring/oprydning	36																						
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	40																						
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	44																						
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	44																						
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	46																						



Handlings- og opfølgningsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlings- og opfølgningsplanen

Ideer fra læringsudvalg og elevrådet noteret, bæredygtighedsudvalg involveret, lærerne involveret på afdelingsmøde og i udarbejdelse af handlingsplan

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Læringsmiljø I fht. mængden af opgaver med fordybelsestid bruger nogle elever flere timer, end der er sat af til det og er der med ekstra presset.	Der sat af til det og er der med ekstra presset. Det skal italesættes, at det er meningen, at eleverne kun skal bruge den tid, der er planlagt til det.	At eleverne er knap så pressede i fht. tidsforbruget på opgaver med fordybelsestid og at de øver sig i kun at bruge den beregnede tid.	Lærerne	Skoleår 2023/24
Trivsel Gerne endnu flere kontakter med virksomheder – enten ved virksomhederne eller her på skolen.	Gerne endnu flere kontakter med virksomheder – enten ved virksomhederne eller her på skolen.	Læring endnu tættere på virksomhederne	Teamkoordinatorer	Skoleår 2023/24
Trivsel Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tlpas, da vi startede på uddannelser	Efter grundforløbet, når man kommer i de nye klasser, kunne der godt være mere intro og ryste sammen af klasserne	At vi får en lige så god star i de nye klasser efter grundforløbet	Lærere og pædagogisk faglig koordinator (PFK)	Nyt forløb klar til nov. 2023
Fysisk undervisningsmiljø - pladsforhold For at få plads i klasselokalerne er der kommet en del flere lokaler med små borde. Det giver mere plads i lokalerne, men de er også små at sidde ved. Det er især svært når man har stole med hjul.	Evt. man kunne bytte lidt rundt på stolene i lokalerne så de klasser med store borde også er der hvor der er stole på hjul. Eks. i lokale 237, her er der ikke hjul under stolene, men det er de store borde	At det bliver bedre at sidde ved de mindre borde.	Vicerektor snakker med skolebetjente om det	Sommerferien 2023
Fysisk undervisningsmiljø - temperaturer Der kan være meget varmt i lokalerne om sommeren. Det er godt med faner, men én fane kan være for lidt og eleverne tager fanerne fra de andre klasser.	Gerne to faner i de store klasselokaler og et system så eleverne ikke tager dem fra hinandens lokaler. Der kan være en dørstopper i lokalerne så dørene kan stå åben uden at smække	To faner i hver klasser i sommerperioden. System så eleverne ikke tager hinandens faner	Vicerektor Elevråd	2023
Fysisk undervisningsmiljø – lokaler Når der er varmt om sommeren ville det være rart at kunne være mere udenfor	Fokus på læringsaktiviteter udenfor. Ideer gennemgås på afdelingsmøde	At eleverne får mere motion, frisk luft og variation ind i undervisningen	Rektor og pfk	Juni/august 2023

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Fysisk undervisningsmiljø – rengøring/oprydning Affaldsspandene er ofte for fyldte især på 5. sal. Skraldespandene ved kantinen er svære at sortere affald i, da de er lidt anderledes	Skraldespandene tømmes oftere og de bliver ens	Lettere adgang til affaldsspande.	rektor	2023
Fysisk undervisningsmiljø – rengøring/oprydning Affaldssortering skal være endnu bedre.	Info om affaldssortering på fællessamlingerne. Det vises tydeligere, hvad der skal i de forskellige affaldsspande.	Bedre affaldssortering	Bæredygtighedsudvalget	2023
Fysisk undervisningsmiljø – rengøring/oprydning Især drengetoiletterne kan være lidt ulækre	Evt. der kunne være et pissoir eller en skydeskive i toilettet	At drenge toiletterne bliver renere	Rektor	2023
Æstetisk undervisningsmiljø Fællesarealerne kunne godt være mere indbydende	Festsalen og i OLC: Kunne her være plantekasser på hjul med grønne planter eller evt. lydisolerende skærmvægge til at inddele lokalerne og gøre dem mere indbydende at arbejde i.	At det bliver lidt hyggeligere at sidde i de to lokaler	Rektor	2023
Æstetisk undervisningsmiljø Bedre brug af fællesarealerne	Elevcafé og OLC: Sofaerne bliver ikke brugt så meget, hvorimod borde og stole bruges rigtig meget. Vi kunne prøve en periode at udskifte sofaerne med borde og stole som i resten af cafeen og OLC	Flere gode arbejdspladser i elevcafe og OLC	Rektor	Sommer 2023
Æstetisk undervisningsmiljø De små nye grupperum bliver udsat for hærvær og der er ofte rodet.	Kunne det evt. være en glasdør, eller dele af døren kunne være i glas ind til de små grupperum, så kan man se derind og inventaret vil formodentlig blive behandlet bedre. Grupperummet på 1. sal bruges ofte til opbevaringsrum og det er ikke meningen. HGR	Mere indbydende grupperum	Rektor	Sommer 2023

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Der sat af til det og er der med ekstra presset. Det skal italesættes, at det er meningen, at eleverne kun skal bruge den tid, der er planlagt til det.	Lærerne	Ved udlevering af opgaver med fordybelsestid	Skoleår 2023/24
Gerne endnu flere kontakter med virksomheder – enten ved virksomhederne eller her på skolen.	Teamkoordinatorer	Løbende	Skoleår 2023/24
Efter grundforløbet, når man kommer i de nye klasser, kunne der godt være mere intro og ryste sammen af klasserne	Lærere og pædagogisk faglig koordinator (PFK)	Der nedsættes en arbejdsgruppe	Nyt forløb klar til nov. 2023
Evt. man kunne bytte lidt rundt på stolene i lokalene så de klasser med store borde også er der hvor der er stole på hjul. Eks. i lokale 237, her er der ikke hjul under stolene, men det er de store borde	Vicerektor snakker med skolebetjente om det	Facility manager og skolebetjente	Sommerferien 2023
Gerne to faner i de store klasselokaler og et system så eleverne ikke tager dem fra hinandens lokaler. Der kan være en dørstopper i lokalene så dørene kan stå åben uden at smække	Vicerektor Elevråd	Skolebetjente involveres	2023
Fokus på læringsaktiviteter udenfor. Ideer gennemgås på afdelingsmøde	Rektor og pfk	Gennemgang af ideer på afdelingsmøde	Juni/august 2023

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Skraldespandene tømmes oftere og de bliver ens	Rektor gennem facility manager	Ved kontakt med rengøringsfirmaet	2023
Info om affaldssortering på fællessamlingerne. Det vises tydeligere, hvad der skal i de forskellige affaldsspande.	Bæredygtighedsudvalget	På fællessamlinger for eleverne. Med skiltning om affaldssortering – og evt. en app, der forklarer hvad der ligger i affaldssortering	2023
Evt. der kunne være et pissoir eller en skydeskive i toilettet	Rektor gennem facility manager	Ved kontakt til family manager	2023
Festsalen og i OLC: Kunne her være plantekasser på hjul med grønne planter eller evt. lydisolerende skærmvægge til at inddele lokalerne og gøre dem mere indbydende at arbejde i.	Rektor	Ved indsamling af midler til plantekasser	2023
Elevcafé og OLC: Sofaerne bliver ikke brugt så meget, hvorimod borde og stole bruges rigtig meget. Vi kunne prøve en periode at udskifte sofaerne med borde og stole som i resten af cafeen og OLC	Rektor	Udskifter nogle af sofaerne med almindelige borde og stole.	Sommer 2023
Kunne det evt. være en glasdør, eller dele af døren kunne være i glas ind til de små grupperum, så kan man se derind og inventaret vil formodentlig blive behandlet bedre. Grupperummet på 1. sal bruges ofte til opbevaringsrum og det er ikke meningen. HGR	Rektor	Facility manager involveres	Sommer 2023



Handelsgymnasiet Nørre Voldgade

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i skoleåret
2022/2023



Kortlægning af undervisningsmiljø

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Eleverne har gennemført en spørgeskemaundersøgelse tilkøbt hos Aspekt R&D A/S, som indeholder spørgsmål relateret til elevernes psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Spørgeskemaet er gennemført som en del af undervisningen i samråd med elevernes kontaktlærer.



Beskrivelse og vurdering

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Handelsgymnasiet NVG har qua et samarbejde mellem gymnasiets ledelse, bygningsansvarlig og gymnasiets Læringsudvalg vurderet kortlægningen af resultaterne i et kvantitativt og kvalitativt perspektiv

Her deltog følgende :

Elevrepræsentant

Maren Erhardt - Lektor

Birthe Melskens - Skemalægger, PFK og lektor

Claus Willumsen - Bygningsansvarlig

Stefan Søltoft - Uddannelseschef

Dorthe Møller - Rektor

Resultaterne er tillige præsenteret og diskuteret med hele elevrådet på NVG



Beskrivelse og vurdering

Overordnede resultater

NVG har en flot svarprocent på i alt 87 %

Overordnet efterspørger eleverne på NVG flere aktivitets -og hyggeområder på skolens fællesarealer til både social og faglig brug

Overordnet efterspørger eleverne på NVG en opdatering af skolens udeareal til bevægelse og fælles samvær samt bedre og sundere udbud i skolens kantine.

Beskrivelse og vurdering

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>5 områder, hvor NVG klarer sig bedst</p> <ul style="list-style-type: none">○ Mobning○ Faglig og social snak○ Lys - belysning○ Faglig hjælp○ At være aktiv i timerne	<p>5 områder, hvor NVG kan gøre det bedre</p> <ul style="list-style-type: none">○ Temperatur○ Luftkvalitet○ Hyggelokke på skolen○ Områder til gruppearbejde○ Spændende fællesarealer



Handlings- og opfølgingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Repræsentant fra Læringsudvalget samt skolens ledelse har evalueret input fra Læringsudvalg og Elevråd

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Ledelsen på NVG har udarbejdet et udkast til retningslinjer for opfølgningen på handlingsplanen

Udkastet er efterfølgende vendt med læringsudvalget på skolen

Handlingsplan : Forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Udfordring : Spændende fællesarealer	<p>NVG har nedsat et udvalg, som består af elever og ledelse, som skal arbejde med forbedring af fællesarealer</p> <p>Indendørs : Etablering af hyggelige fællesområder på 1. sal og 4. sal – fx med blomster, planter, bordfodbold og indendørs spil</p> <p>Udendørs : Skak og basketmål</p> <p>Fodboldbur i HC Ørstedsparken</p>	Ambitionen er at skabe fællesarealer på NVG, så vi får skabt mere bevægelse i pauserne - og så vores elever får skabt flere relationer på tværs og vi dermed øger trivslen	Rektor, nedsat udvalg og bygningsansvarlig	<p>April - Juni : Planlægning</p> <p>Juli - Oktober : Implementering</p>
Udfordring : Hyggekrege på skolen	<p>NVG har nedsat et udvalg, som består af elever og ledelse, der skal arbejde med forbedring af indendørs hyggekrege forskellige steder på skolen.</p> <p>Vi etablerer hyggelige sofaområder på 1. sal og 4. sal</p>	<p>Ambitionen er styrke elevernes venskaber i mindre grupper og på tværs af klasser</p> <p>Ønsket er samtidig at skabe et mere levende og elevvenligt skolemiljø</p>	Rektor, nedsat udvalg og bygningsansvarlig	<p>April - Juni : Planlægning</p> <p>Juli - Oktober : Implementering</p>
Udfordring : Områder til gruppearbejde	NVG har nedsat et udvalg, som består af elever og ledelse, der skal arbejde med indretning af særlige afskærmede områder til gruppearbejde på første og fjerde sal	Ambitionen er styrke elevernes koncentration og faglighed ved at give dem flere rolige omgivelser, så det appellerer til fagligt samvær udenfor klasselokalerne	Rektor, nedsat udvalg og bygningsansvarlig	<p>April - Juni : Planlægning</p> <p>Juli - Oktober : Implementering</p>
Udfordring : Indretning af klasselokaler	NVG hænger ekstra knagerækker op i alle klasseværelser	Ambitionen er at skabe mindre rod i klasselokalerne	Bygningsansvarlig	Juli : Implementering
Udfordring : Temperatur og luftkvalitet i klasselokaler	NVG udskifter alle vinduer i bygningen	Ambitionen er at forbedre indeklima både med hensyn til temperatur og luftkvalitet	Bygningsansvarlig	2024 - 2026
Udfordring : Kantinen på skolen	NVG sørger for at skabe bedre dialog med leverandør for at forbedre udvalget af sunde alternativer og priser	Ambitionen er at tilbyde sund og nærende mad til rimelige priser for vores elever	Rektor Kantineudvalg	<p>Maj - December 2023</p> <p>Handelsgymnasiet NVG - 35</p>

Handlingsplan : Forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
<p>NVG har stor succes med at undgå mobning</p>	<p>Niels Brock har en systematisk tilgang til kortlægning af vores elevers trivsel og arbejder med antimobbekampagner og antimobbepolitik.</p> <p>Undervisningen på NVG er rummelig inkluderende - Heruover spiller Studievejledning og SPS-vejledning en særlig rolle på NVG. NVG arbejder vi med kerne/klasse teams, som har særligt fokus på såvel elevernes individuelle som fælles trivsel</p> <p>NVG arbejder med fællesskabsstrategier og afvikler fællesskabsdage, hvor hele gymnasiet er fælles om en aktivitet – herunder fx morgensamlinger, månedens krydderi, fælles bæredygtighedsdage og idrætsdage</p>	<p>Ambitionen er at sikre en god omgangstone og et sundt socialt miljø for alle vores elever. Det vigtigste for os er, at vores elever trives godt sammen – det fremmer læringsmiljøet og er medvirkende til at fastholde vores elevgruppe</p>	<p>Rektor</p> <p>Undervisere</p> <p>Læringsudvalg</p>	<p>Løbende indsats</p>
<p>NVG har stor succes med faglig hjælp, faglig og social snak samt aktive elever i timerne</p>	<p>Gymnasiet NVG har et særligt stort fokus på at yde ekstra faglig hjælp til elever. Hver onsdag eftermiddag afvikler vi studiecafe, hvor man kan hygge sig og få hjælp til alle former for lektier.</p> <p>NVG har et fast SPS/ASF-team, som afvikler ugentlige SPS og ASF-samtaler med elever som er udfordret ift struktur og lektielæsning –</p> <p>NVG er et lærested - Undervisningen har fokus på konstant at opretholde et positivt arbejdsmiljø, der imødekommer og inkluderer</p>	<p>Ambitionen er at hjælpe og tilgodese de elever, som har ekstra brug for hjælp i dagligdagen.</p> <p>Vi er som skole af den overbevisning, at vi gennem hjælp og støtte kan fastholde såvel stærke som udfordrede elever</p>	<p>Undervisere</p> <p>SPS / ASF-team</p>	<p>Løbende indsats</p>

Retningslinjer : Opfølgning på handlingsplanen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
<p>Indsats : Spændende fællesarealer, Hyggekroge på skolen, Områder til gruppearbejde</p> <p>Opgaver : Rektor og Elevudvalg afvikler møde og vurderer nuværende fællesarealer</p> <p>Rektor og Elevudvalg træffer beslutning om indretning</p> <p>Rektor involverer bygningsansvarlig og træffer endelig beslutning</p>	Rektor	Bygningsansvarlig bestiller inventar og håndværkere	Maj - Oktober 2023
<p>Indsats : Indretning af klasselokaler</p> <p>Rektor holder møde med bygningsansvarlig</p>	Rektor	Bygningsansvarlig bestiller inventar, som sættes op	Maj - Oktober 2023
<p>Indsats : Kantine på skolen</p> <p>Rektor og Kantineudvalget afvikler møde og vurderer nuværende kantine</p> <p>Kantineudvalget afholder møde med leverandør</p>	Rektor og kantineudvalg	Kantineudvalg sikrer positiv dialog med leverandør	August - December 2023



Innovationsgymnasiet

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i skoleåret
2022/2023



Kortlægning af undervisningsmiljø

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Eleverne har gennemført en spørgeskemaundersøgelse tilkøbt hos Aspekt R&D A/S, som indeholder spørgsmål relateret til elevernes psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Bevarelsen af spørgeskemaet er gennemført som en del af undervisningen i samråd med elevernes kontaktlærere.

Undersøgelsen blev gennemført med en svarprocent på 80% - svarende til 721 besvarelser ud af 898 mulige.

Resultaterne er efterfølgende bearbejdet i et udvalg bestående af: Ledelse, PFK'er og elever



Beskrivelse og vurdering

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

- Resultaterne blev drøftet af elever og klasselærer i de enkelte klasser
- Resultaterne er blevet forelagt og kort drøftet i elevrådet feb. 2023
- Resultaterne er delt med lærerrepræsentanter fra gymnasiets læringsudvalg, som har bidraget med input til mulige indsatsområder
- Vi har efterfølgende indkaldt og holdt et møde af to timers varighed med udvalgte elever fra alle 3 årgang, hvor resultaterne blev nærmere vurderet og handlinger drøftet, 25/4 2023

Beskrivelse og vurdering

Overordnede resultater

Svarprocent = 80%

"Fysisk undervisningsmiljø" og "Æstetiske undervisningsmiljø" et stykke under landsgennemsnit. Overordnet efterspørger eleverne på Innovationsgymnasiet flere hyggeområder på skolens fællesarealer, udsmykning og identitet på gymnasiet samt bedre oprydning, rengøring og bedre luftkvalitet i lokaler.

En del oplever at være blevet mobbet, især af elever fra egen klasse eller andre klasser, også en del (12) der oplever at det er lærerne der mobber.

Beskrivelse og vurdering

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer																								
<table><thead><tr><th>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</th><th>Index</th></tr></thead><tbody><tr><td>Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?</td><td>93</td></tr><tr><td>Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen</td><td>82</td></tr><tr><td>Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse</td><td>79</td></tr><tr><td>Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det</td><td>79</td></tr><tr><td>Jeg er glad for min klasse</td><td>78</td></tr></tbody></table>	DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index	Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	93	Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	82	Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	79	Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	79	Jeg er glad for min klasse	78	<table><thead><tr><th>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Der er mange hyggekrege på skolen</td><td>38</td></tr><tr><td>Rengøring/oprydning</td><td>40</td></tr><tr><td>Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)</td><td>41</td></tr><tr><td>Skolen er flot udsmykket</td><td>41</td></tr><tr><td>Fællesarealerne er spændende at opholde sig i</td><td>42</td></tr></tbody></table>	DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:		Der er mange hyggekrege på skolen	38	Rengøring/oprydning	40	Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	41	Skolen er flot udsmykket	41	Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	42
DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index																								
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	93																								
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	82																								
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	79																								
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	79																								
Jeg er glad for min klasse	78																								
DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:																									
Der er mange hyggekrege på skolen	38																								
Rengøring/oprydning	40																								
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	41																								
Skolen er flot udsmykket	41																								
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	42																								



Handlings- og opfølgingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Spørgsmål om mobning og trivsel – dette arbejde fortsætter i regi af elevråd. Resultatet ikke er alarmerende, og der er allerede aftalt handlingsplan på området i forbindelse med ETU 2022.

Udvalget bestående af ledelse, PFK, lærere og elever arbejdede videre med det fysiske og æstetiske arbejdsmiljø

Handleplanen blev færdiggjort af PFK og rektor

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Ledelsen på Innovationsgymnasiet har udarbejdet et udkast til retningslinjer for opfølgningen på handlingsplanen som drøftes og kvalificeres af den bygningsansvarlige i maj/juni 2023

Udkastet vil blive vendt med læringsudvalget på skolen ved det første møde i september

Handlingsplan : Forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Udfordring: Forbedre og øge kvaliteten af hyggekrege – steder hvor elever kan opholde sig i forbindelse med gruppearbejde og pauser	Implementere Politik: stillerum hvor læreren er, dvs klasselokaler. Gruppearbejde til snak andre steder			August 2023
	Auditorium – fx fast opstilling med 4-5 borde og nogle stole. Skal se mere åbent ud. Evt skærm udenfor der viser om der er ledigt.	Ambitionen er at elever har bedre muligheder for at få ro til fordybelse når det er påkrævet og plads til mere dialogbaserede former for gruppearbejde når det er påkrævet		August 2023
	Kantine - gøre mere lyst, fastholde det som hyggeopholdsrum med bordfodbold osv.			Kantine - December 2023
	Grupperum – skal have borde og stole + whiteboard	Konkret: Sikre et resultat tættere på landsgennemsnit ved næste måling i 2025		Dec 2023
Udfordring: Udsmykning – samt gøre fællesarealer gøres mere spændende	Gøre gymnasiet mere genkendeligt – idenitet. Fx:	Ambitionen er at skabe en tydeligere identitet. Vi er et Niels brock gymnasium – men også anderledes end nabogymnasierne.		August 2024
	<ul style="list-style-type: none"> Navne på lokaler og gange – mulighed for at hænge plakater med faglige modeller Maling af fællesarealer, ensartet farve men med nuancer der markerer forskellige etager Mulighed for udstilling på gange og i trappesats fx opslagstavler Nye møbler i OLC og hyggekrege, evt bænke og bedre udnyttelse af firkant Væg med billeder fra nuværende og tidligere årgange Indføre morgensamlinger for årgange en gang om måneden 			
	Inddrage eleverne i idefasen - nedsætte udsmykningsudvalg			September 2023
	Instagram – bruge mere aktivt som informationskanal			Dec 2023
Udfordring: Rengøring og oprydning	Lærere skal følge op på oprydning – ved modulopstart og modulafslutning	Ambitionen er at skabe en kulturændring, hvor man efterlader et lokale pænt og ryddeligt og i det hele taget tager et fælles ansvar ,		August 2023
	Løbende Kampagner i forhold til skrald – men fulgt op af samtaler			August 2024
Udfordring: Luftens kvalitet	Droppe faste klasselokaler - vandreklasser			Forår 2024
	Retningslinjer for hvornår man lufter ud	At skabe bedre luft og lugt i lokaler gennem regelmæssig udluftning		August 2023
	Bruge skyen som indikator – fx luften ud efter hvert modul.			
	Luften ud en gang midt i modulet og i frikvarter			

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
<p>Indsats : Spændende fællesarealer, Hyggelokke på skolen, Områder til gruppearbejde, udsmykning</p> <p>Opgaver : Rektor og forskønnelsesudvalg under Elevråd afvikler møde og vurderer nuværende fællesarealer</p> <p>Rektor og forskønnelsesudvalg under elevrådet træffer beslutning om indretning</p> <p>Rektor involverer bygningsansvarlig og træffer endelig beslutning</p>	Rektor på hvert læringsudvalgsmøde 4 gange om året.	Bygningsansvarlig bestiller inventar og håndværkere	På læringsudvalgsmøder 4 gange om året
<p>Indsats: Rengøring og udluftning</p> <p>Opgaver: Rektor og PFK får lavet retningslinier</p>	Rektor	Lærere ser til at retningslinjer overholdes	På læringsudvalgsmøder 4 gange om året
<p>Indsats: fællessamlinger der planlægges af skolens trivselslærere sammen med relevante elever</p>	Rektor	Trivselslærere og skemalægger	Månedlige møder