

# Niels Brock Managementnotat 2024

Niels Brocks regnskab i 2024 viser et resultat på 13,2 mio. kr.,  
hvilket er 0,6 mio. kr. bedre end budgettet.



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881

## Forord:

Vær opmærksom på, at tallene i denne rapport er opdelt og opgjort i henhold til Niels Brocks interne organisering og opfølgingspraksis:

- På taxameterfinansierede uddannelser er det alene undervisningstaxameteret og færdiggørelsestaxameteret, der er henført til afdelingerne. Taxametertilskuddet til ledelse, administration og bygninger fremgår under fællesområdet.
- Områder, der hører under indtægtsdækket virksomhed (IV - f.eks. hele det internationale område), modtager intet taxameter, men er 100% finansieret ved deltagerbetaling. Alle indtægter vedrørende disse aktiviteter er henført til afdelingerne.

Det giver således ikke mening at sammenligne bidraget fra afdelinger, der modtager taxametertilskud (har kun dele af indtægterne affødt af aktiviteten) med afdelinger, der gennemfører IV (har alle indtægter affødt af aktiviteten).

Desuden betyder det, at resultaterne under hvert område kun viser en del af områdets økonomiske situation, da områderne ikke er belastet (her i dette notat) med deres andel af faste omkostninger, så som it, administration, bygningsomkostninger etc.

<b>1. Indledning</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Skolen i alt</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Fællesområdet</b> .....	<b>7</b>
<b>4. Uddannelser</b> .....	<b>8</b>
4.1 Central udvikling.....	8
4.2 Erhvervsuddannelser .....	9
4.3 HHX og GSK.....	10
4.3.1 HHX .....	11
4.3.2 GSK.....	11
4.4 Samlet International Afdeling.....	12
4.4.1 International Afdeling.....	13
4.4.2 Lederuddannelser .....	13
<b>5. Likviditet</b> .....	<b>14</b>
<b>6. Driftsresultater</b> .....	<b>15</b>
<b>7. Effektivitet</b> .....	<b>17</b>
7.1 Udvikling af hovedområder .....	18
7.2 Produktmix .....	19
7.3 EUD .....	20
7.3.1 Udviklingen – EUD .....	20
7.3.2 Optag – EUD.....	21
7.3.3 Praktikpladspræmier/præmiegivende aftaler.....	22
7.3.4 Benchmarking frafald – EUD.....	23
7.3.5 Internt frafald – EUD.....	24
7.3.6 Hjulpet/uhjulpet frafald.....	24
7.3.7 Karakterer .....	25
7.3.8 Overgang til uddannelse.....	26
7.3.9 Fravær EUD.....	27
7.3.10 Økonomiske vilkår - taxameter .....	28
7.4 HHX .....	29
7.4.1 Optag - HHX .....	29
7.4.2 Frafald - HHX.....	31
7.4.3 Karakterer – HHX .....	33
7.4.4 Socioøkonomiske referencer .....	38
7.4.5 Socioøkonomiske reference sammenlignet med andre skoler .....	40

7.4.6 Overgang til uddannelse.....	41
7.4.7 Fravær HHX.....	42
<b>8. Fremskrivning af elever .....</b>	<b>43</b>
<b>9. Produktivitet.....</b>	<b>44</b>
9.1 Lønprocent.....	48
9.2 Personalefordelinger .....	49
9.3 IT og øvrigt hardware .....	51
9.4 Bygninger og udnyttelsen .....	52
<b>10. Kvalitet .....</b>	<b>53</b>
10.1 Løbende evaluering .....	53
10.1.1 Elevtrivsel – EUD/EUX.....	53
10.1.2 Elevtrivsel – HHX.....	55
10.1.3 Medarbejdertrivsel .....	57

## **1. Indledning**

Niels Brock har i 2024 realiseret et overskud på 13,3 mio. kr. mod budgetteret 12,7 mio. kr. på trods af, at driftsomkostningerne er steget med 24,5 mio.

Afvigelsen skyldes hovedsageligt, at ejendommen Sankt Petri nu først forventes købt i 2025 i stedet for 2024, hvorfor finansiering og afskrivninger afviger positivt med 26,1 mio. kr.

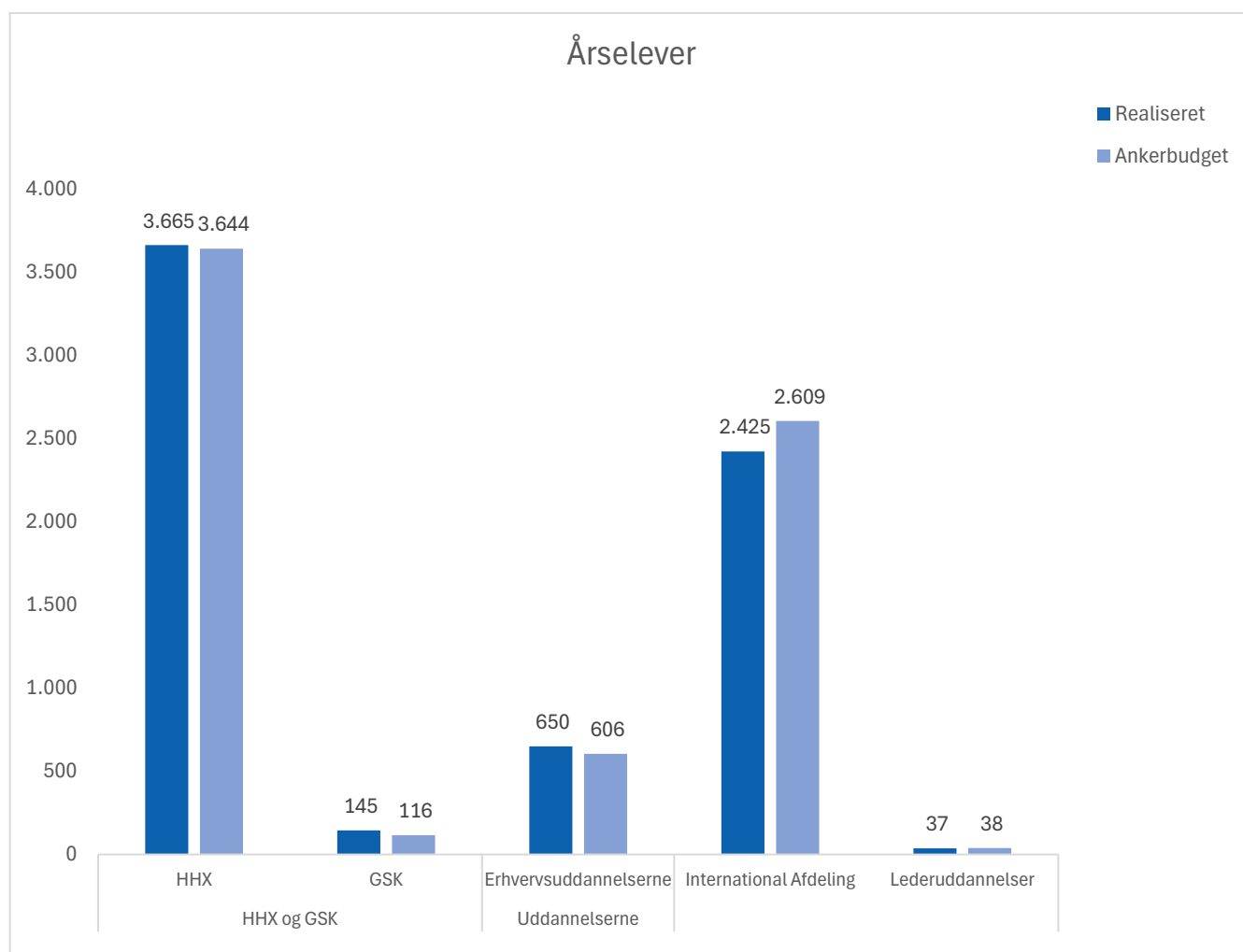
## 2. Skolen i alt

Niels Brock	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	582.085	588.547	-6.463
Løn	-348.018	-353.514	5.496
Driftsomkostninger	-216.673	-192.153	-24.520
Af- og nedskrivninger	-7.035	-11.242	4.207
Finansiering	2.891	-18.959	21.850
<b>Resultat</b>	<b>13.249</b>	<b>12.680</b>	<b>569</b>
Årselever	6.922	7.012	-89
Færdige elever	1.627	1.622	5
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Realiseret</b>	<b>Ankerbudget</b>	
<i>Overskudsgrad</i>	2,3%	2,2%	
<i>Lønprocent</i>	-59,8%	-60,1%	

Den positive afvigelse på 0,6 mio. i forhold til det budgetterede resultat er baseret på nedenstående forskydninger:

- Der er realiseret indtægter for i alt 6,5 mio. kr. mindre end budgetteret. Der har været væsentligt mere aktivitet på HHX, GSK og Erhvervsuddannelserne, mens der på International Afdeling har været mindre aktivitet på grund af et mindre optag i februar end budgetteret.
- Lønomskostningerne afviger positivt med 5,5 mio.kr. i forhold budgettet, hvilket primært skyldes, at International afdeling har haft færre lønudgifter end budgetteret. Det mindre forbrug opvejes dog delvist af HHX, GSK og Erhvervsuddannelserne, der alle pga. højere aktivitet har et højere lønforbrug. Hertil kommer, at de overenskomstsmæssige lønstigninger i 2024 var højere end budgetteret.
- Driftsomkostningerne afviger negativt med 24,5 mio.kr. i forhold til budgettet. Den negative afvigelse skyldes dels, at Sankt Petri er lejet og ikke købt i 2024, og dels pga. fremskyndelsen af diverse renoveringer og nyanskaffelser.
- Finansieringsområdet afviger positivt med 21,9 mio.kr., hvilket hovedsageligt skyldes Fællesområdet.

I grafen nedenfor ses den realiserede aktivitet sammenholdt med budgettet fordelt på uddannelsesområder.



### 3. Fællesområdet

Fællesområdet består af: IT-afdeling, Økonomiafdeling, Marketingafdeling, Bygningsområdet, Studieadministrationen, Vicedirektør og Administrerende direktør.

Fællesområdet	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	58.671	54.627	4.044
Løn	-56.548	-52.186	-4.362
Driftsomkostninger	-120.611	-83.309	-37.301
Af- og nedskrivninger	-7.035	-11.242	4.207
Finansiering	2.890	-18.959	21.849
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>-122.633</b>	<b>-111.070</b>	<b>-11.564</b>
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Realiseret</b>	<b>Ankerbudget</b>	
<i>Dækningsgrad</i>	-209,0%	-203,3%	
<i>Lønprocent</i>	-96,4%	-95,5%	

Fællesområdet har i 2024 realiseret et negativt dækningsbidrag, der er 11,5 større mio. kr. end budgettet.

Indtægterne afviger positivt med 4,0 mio. kr. primært pga. ekstra indtægter fra udlejning af lokaler.

Lønomskostningerne afviger negativt med 4,4 mio. kr. Afvigelsen skyldes hovedsageligt at de overenskomst-mæssige lønstigninger er større end forventet og mere sygdom end budgetteret.

Driftsomkostninger afviger negativt fra det budgetterede med 37,3 mio. kr. Afvigelsen skyldes at skolen har valgt at fremskynde reovering af bygningsmassen, herunder gårdareal på Nørre Voldgade, de nye lokaler på Sankt Petri og indkøb af møbler til JTP. Desuden har Niels Brock i 2024 lejet lokalerne på Sankt Petri, hvor der var budgetteret med et køb af ejendommen.

Finansieringsområdet afviger positivt med 21,8 mio.kr. da Niels Brock forventede at købe bygningen Sankt Petri i 2024. Da Undervisningsministeriet (UVM) endnu ikke har godkendt købet, har bygningen i stedet været lejet i ca. et halvt år i 2024 og forventes nu først købt i 2025. Det har betydet at den likviditet der skulle anvendes til købet i stedet, har trukket renter i hele 2024 og der har derfor heller ikke været optaget et realkreditlån til en del af finansieringen.



## 4. Uddannelser

Uddannelser	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	523.414	533.920	-10.507
Løn	-291.469	-301.328	9.858
Driftsomkostninger	-96.062	-108.843	12.781
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>135.882</b>	<b>123.749</b>	<b>12.133</b>
Årselever	6.922	7.012	-89
Færdige elever	1.627	1.622	5
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Realiseret</b>	<b>Ankerbudget</b>	
<i>Dækningsgrad</i>	0,0%	0,0%	
<i>Lønprocent</i>	-55,7%	-56,4%	

Dækningsbidraget for uddannelserne viser en positiv afvigelse på 12,1 mio. kr., primært som følge af, at de budgetterede driftsomkostninger til agenter på International Afdeling har været lavere end forventet.

Dækningsbidraget er sammensat af flere afdelingsresultater, som vil blive gennemgået i de efterfølgende afsnit.

### 4.1 Central udvikling

Central udvikling	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	3.017	5.681	-2.664
Løn	-7.494	-7.425	-69
Driftsomkostninger	-6.443	-9.521	3.078
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>-10.921</b>	<b>-11.265</b>	<b>345</b>

Området Central Udvikling samler skolens kompetence- og udviklingsbudget, herunder HHX's specialpædagogisk støtte (SPS), Learning Hub, kursus- og konferenceudgifter samt RPA-teamet (Robot).

Den negative afvigelse på indtægterne skyldes at midlerne til styrket efteruddannelse på HHX var lavere end forventet.

Afvigelserne på driftsomkostningerne skyldes mindre forbrug på specialpædagogisk støtte (SPS), som er indtægtsdækket, og færre udgifter i forbindelse med midlerne til styrket efteruddannelse.

## 4.2 Erhvervsuddannelser

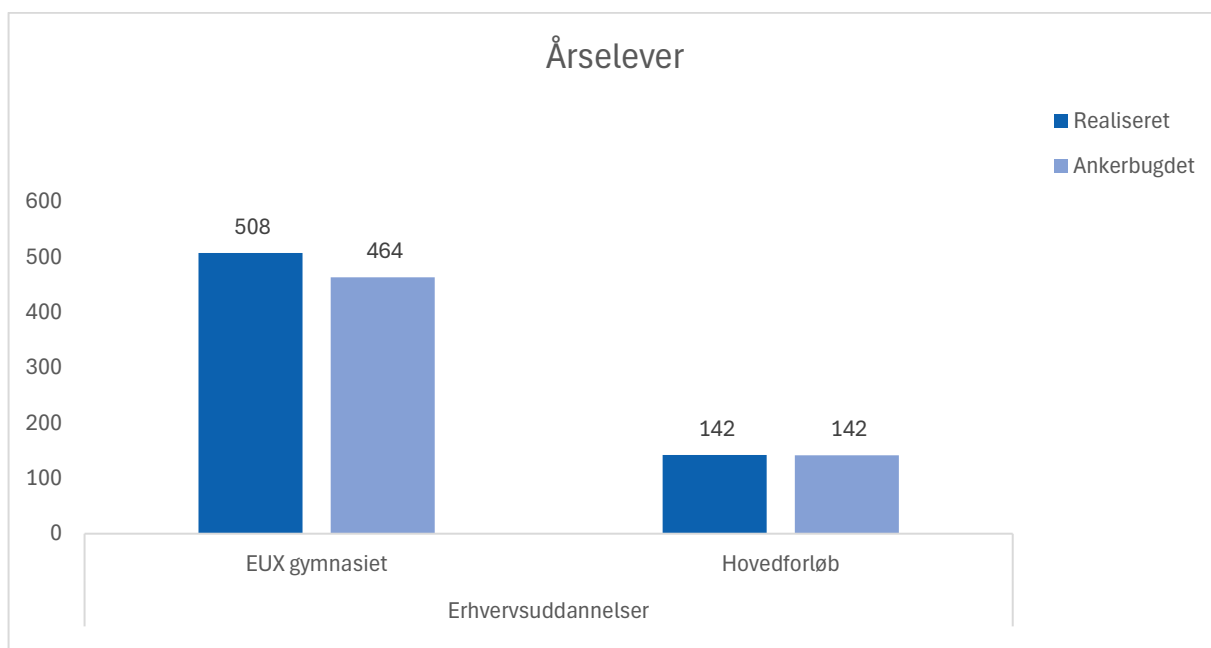
Erhvervsuddannelser	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	47.524	43.804	3.720
Løn	-35.346	-33.922	-1.424
Driftsomkostninger	-2.466	-2.024	-442
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>9.711</b>	<b>7.858</b>	<b>1.853</b>
Årselever	650	606	44
Færdige elever	612	616	-4
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Realiseret</b>	<b>Ankerbudget</b>	
<i>Dækningsgrad</i>	20,4%	17,9%	
<i>Lønprocent</i>	-74,4%	-77,4%	

På Erhvervsuddannelserne er der 44 flere årselever end budgetteret. Den større aktivitet er udelukkende på EUX-gymnasiet, der stiger med 47 årselever, mens Hovedforløbet faldet med 3. Den højere aktivitet på EUX skyldes opstart af en klasse mere på Jesper Buchs Iværksætterakademi end budgetteret, og mindre frafald på grundforløbene og EUX SF (2.år).

Indtægterne afviger positivt med 3,7 mio. pga. både flere årselever, mens der også er en stigning i praktikpladspræmierne på 0,2 mio. kr. pga. flere elever havde indgået praktikpladsaftale under grundforløbet og vi dermed har modtaget en større bonus.

Lønnen afviger negativt med 1,4 mio. kr., da der har været brug for flere lærerressourcer på EUX-gymnasiet qua at der har været flere elever. Der blev desuden ansat en netværkschef, der ikke var budgetteret.

Aktivitetsfordelingen mellem erhvervsuddannelserne kan ses i nedenstående graf. Der har været større aktivitet end budgetteret på EUX.



### 4.3 HHX og GSK

Handelsgymnasieområdet består af følgende afdelinger: Det Internationale Gymnasium, Handelsgymnasiet JTP, Innovationsgymnasiet og Handelsgymnasiet på Nørre Voldgade.

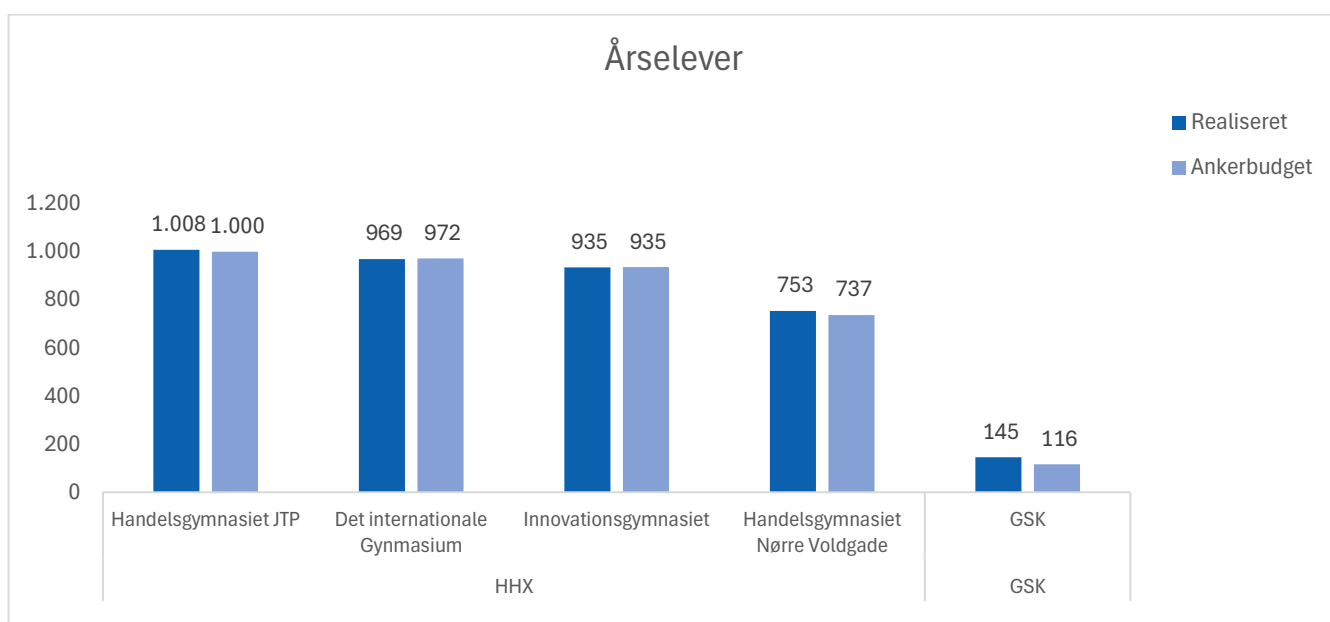
HHX og GSK	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	243.270	239.078	4.192
Løn	-184.010	-180.246	-3.764
Driftsomkostninger	-8.472	-8.493	20
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>50.789</b>	<b>50.340</b>	<b>449</b>
Årselever	3.810	3.760	50
Færdige elever	1.015	1.006	9
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Realiseret</b>	<b>Ankerbudget</b>	
<i>Dækningsgrad</i>	0,0%	0,0%	
<i>Lønprocent</i>	-75,6%	-75,4%	

Handelsgymnasierne realiserer et dækningsbidrag på 50,8 mio. kr., som er 0,4 mio. kr. mere end oprindeligt budgetteret.

De samlede indtægter afviger positivt med 4,2 mio. kr. hvilket skyldes den større aktivitet på 50 årselever (NVG og GSK). Der har været flere årselever på både sommer- og vinterhold på GSK end forventet.

Lønomskostninger afviger negativt med 3,8 mio. kr., hvilket skyldes tildeling af flere lærerressourcer pga. de ekstra årselever, samt at OK24-forliget udløste større lønstigninger i 2024, end budgetteret.

Aktivitetsfordelingen mellem gymnasierne kan ses i nedenstående graf. Der har været større aktivitet end budgetteret på Handelsgymnasiet Nørre Voldgade og GSK. De tre andre gymnasier ligger stort set på budget.



### 4.3.1 HHX

HHX	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	229.081	227.964	1.118
Løn	-175.526	-173.856	-1.669
Driftsomkostninger	-8.326	-7.919	-407
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>45.230</b>	<b>46.189</b>	<b>-959</b>
Årselever	3.665	3.644	21
Færdige elever	1.015	1.006	9
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Realiseret</b>	<b>Ankerbudget</b>	
<i>Dækningsgrad</i>	19,7%	20,3%	
<i>Lønprocent</i>	-76,6%	-76,3%	

HHX opnår et dækningsbidrag på 45,2 mio. kr. mod et budget på 46,2 mio. kr., hvilket er en negativ afvigelse på 1,0 mio. kr.

Den negative afvigelse af dækningsbidraget kan primært tilskrives højere lønstigninger end budgetteret som følge af overenskomstforliget. Det højere antal årselever og færdige elever end forventet, opvejer ikke de overenskomstmæssige lønstigninger.

### 4.3.2 GSK

GSK	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	14.189	11.115	3.074
Løn	-8.484	-6.390	-2.094
Driftsomkostninger	-146	-574	428
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>5.559</b>	<b>4.151</b>	<b>1.408</b>
Årselever	145	116	29
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Realiseret</b>	<b>Ankerbudget</b>	
<i>Dækningsgrad</i>	0,0%	0,0%	
<i>Lønprocent</i>	-59,8%	-57,5%	

På GSK afviger indtægterne positivt fra det oprindelige budget med 3,1 mio. kr., hvilket skyldes flere elever end forventet. Specielt årets sidste hold var overraskende store og havde høje beståelsesprocenter, hvilket har givet væsentligt større indtægter end forventet. Da kun beståede elever udløser taxameter på GSK, har det en mærkbar effekt på bundlinjen, når en større andel af eleverne består.

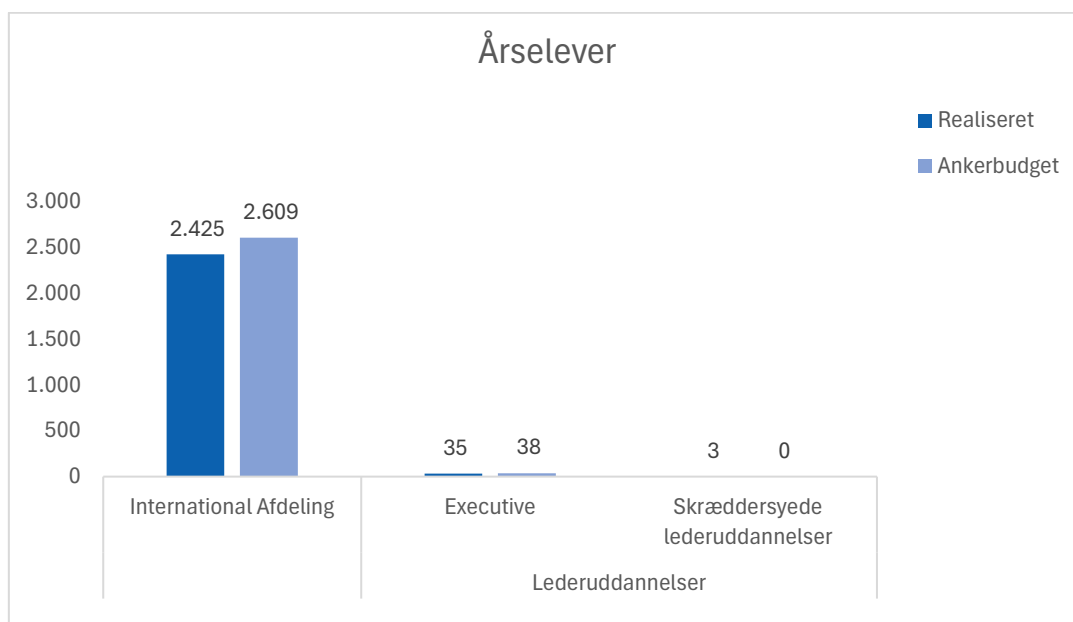
Lønnen stiger som følge af at flere elever udløser flere årsværk, samt lønstigningen i OK24-forliget.

## 4.4 Samlet International Afdeling

Samlet International Afdeling	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	229.603	245.357	-15.754
Løn	-64.619	-79.734	15.115
Driftsomkostninger	-78.681	-88.806	10.125
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>86.303</b>	<b>76.817</b>	<b>9.486</b>
Årselever	2.462	2.646	-184
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Realiseret</b>	<b>Ankerbudget</b>	
Dækningsgrad	37,6%	31,3%	
Lønprocent	-28,1%	-32,5%	

Dækningsbidraget for det samlede Internationale Afdeling inkl. Executive er 86,3 mio. kr., hvilket afviger positivt fra ankerbudgettet med 9,5 mio. kr.

International Afdeling og lederuddannelser gennemgås hver for sig i nedenstående.



#### 4.4.1 International Afdeling

International Afdeling	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	225.032	240.836	-15.804
Løn	-63.485	-79.023	15.539
Driftsomkostninger	-76.260	-86.436	10.176
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>85.287</b>	<b>75.376</b>	<b>9.911</b>
Årselever	2.425	2.609	-184
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Realiseret</b>	<b>Ankerbudget</b>	
Dækningsgrad	37,9%	31,3%	
Lønprocent	-28,2%	-32,8%	

Indtægterne afviger negativt med 15,8 mio. kr. Dette skyldes hovedsageligt et lidt lavere optag i februar 2024, der naturligvis har effekt i hele 2024.

Lønnen afviger positivt da der har været brug for færre lærere, som følge af det lavere optag. Flere vakante stillinger er desuden blevet besat senere på året end budgetteret.

Driftsomkostningerne afviger positivt med 10,2 mio. kr., da færre studerende, blev optaget via agenter og betalingen til disse dermed blev væsentlig mindre end budgetteret. De færre årselever udløser også mindre fee til De Montfort University (DMU) i England.

#### 4.4.2 Lederuddannelser

Lederuddannelser	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse
Indtægter	4.571	4.521	50
Løn	-1.134	-711	-423
Driftsomkostninger	-2.421	-2.370	-51
<b>Dækningsbidrag</b>	<b>1.016</b>	<b>1.441</b>	<b>-425</b>
Årselever	37	38	0
<b>Nøgletal (%)</b>	<b>Årsestimat</b>	<b>Ankerbudget</b>	
Overskudsgrad	22,2%	31,9%	
Lønprocent	-24,8%	-15,7%	

Lederuddannelser består af 3 aktivitetsområder: MBA, Bestyrelsesuddannelsen og Lederakademiet.

Samlet set er indtægterne stort set lig budgettet.

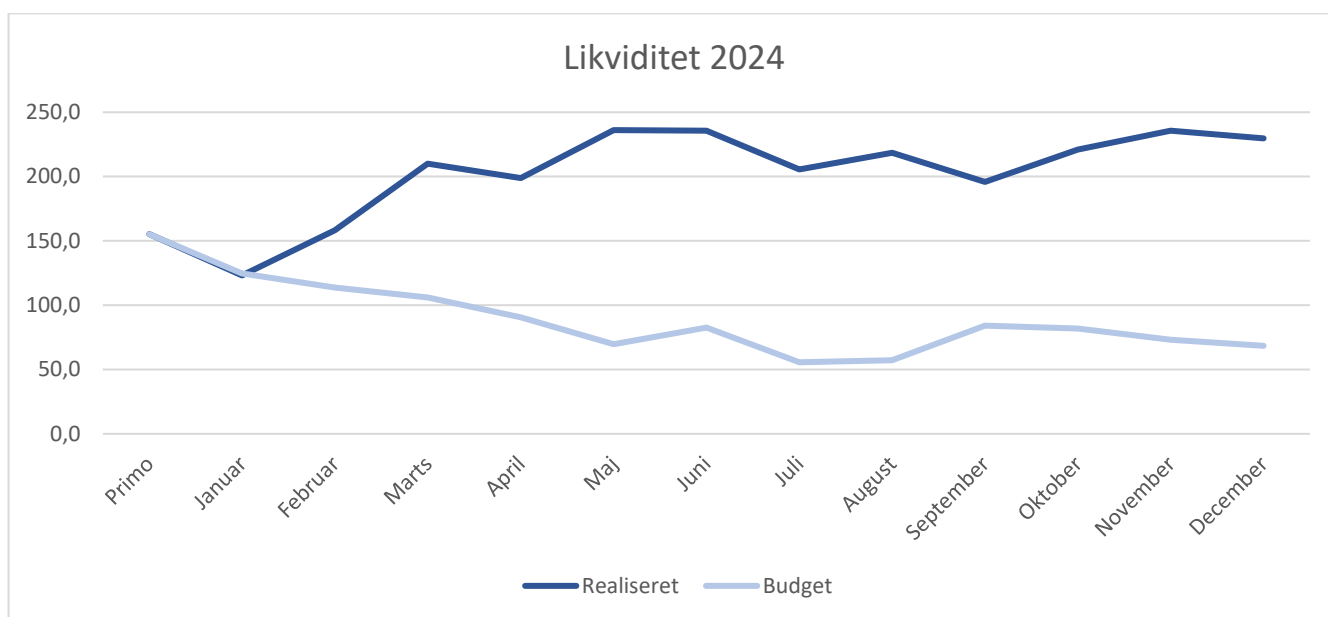
Der er har været en forskydning i forhold til hvordan undervisere aflønnes, så mere undervisning er foretaget af skolens egne lærere i stedet for eksterne undervisere, der fakturerer skolen.

Driftsomkostninger afviger negativt med 0,1 mio. kr., da specielt rejse- og mødeomkostninger har været højere end budgetteret.

## 5. Likviditet

I forhold til ankerbudgettet er der sket en stigning i skolens likviditet. I budgettet blev der estimeret en likvid beholdning på ca. 70 mio. kr. ultimo 2024. De realiserede likvider ultimo 2024 udgjorde 230 mio. kr., hvilket er en forbedring på ca. 160 mio. kr.

Baggrunden for forbedringen er primært, at der er budgetteret med køb af ejendommen Sankt Petri i 2024, men pga. UVM's manglende godkendelse, forventes købet først at finde sted i 2025. Derudover skyldes den højere likviditet også forudbetalinger fra de internationale studerende. I budgettet var der regnet med et optag og dermed forudbetaling i efteråret fra 690 studerende, der skulle starte i februar 2025, optaget viste sig at blive ca. 780 studerende.



## 6. Driftsresultater

(t.kr.)	2024					2023		
	ÅE	%	Indtægter	Løn mv	Øvr. Omk.	DB2	DB/ÅE	DB/ÅE
Bro;Præsentation, Intro	7	0,1%	310	-327	-28	-46	-6,86	-6,97
Realkompetencevurdering	0	0,0%	86	0	0	86		19,30
EUX	205	3,0%	13.988	-11.096	-1.342	1.550	7,57	-5,02
Erhvervsuddannelserne/EUD	291	4,2%	17.375	-15.938	-3.455	-2.018	-6,93	-0,51
Hovedforløb	141	2,0%	7.965	-9.071	-1.133	-2.238	-15,93	-13,87
<b>Erhvervsuddannelser mv alt</b>	<b>643</b>	<b>9,3%</b>	<b>39.724</b>	<b>-36.432</b>	<b>-5.959</b>	<b>-2.666</b>	<b>-4,15</b>	<b>-5,23</b>
Højere Handelseksamen 3-årig	3.623	52,3%	226.471	-189.524	-31.933	5.015	1,38	1,81
Indtroduktionskursus, Bro hhx	27	0,4%	1.239	-1.309	-114	-183	-6,86	-6,97
<b>Erhvervsgymnasiale udd. i alt</b>	<b>3.650</b>	<b>52,7%</b>	<b>227.710</b>	<b>-190.832</b>	<b>-32.046</b>	<b>4.832</b>	<b>1,32</b>	<b>1,74</b>
GSK	145	2,1%	14.190	-8.811	-753	4.626	31,89	36,11
Studierettet påbygning	0	0,0%	0	0	0	0		-15,83
Enkeltfag	0	0,0%	0	-1	-6	-7		
<b>Åben uddannelse i alt</b>	<b>145</b>	<b>2,1%</b>	<b>14.190</b>	<b>-8.812</b>	<b>-759</b>	<b>4.619</b>	<b>31,84</b>	<b>36,57</b>
<b>Pædagogikum</b>	<b>15</b>	<b>0,2%</b>	<b>4.885</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.885</b>	<b>319,89</b>	<b>306,91</b>
<b>Indtægtsdækket virksomhed</b>	<b>2.469</b>	<b>35,7%</b>	<b>232.323</b>	<b>-78.812</b>	<b>-116.402</b>	<b>37.108</b>	<b>15,03</b>	<b>14,52</b>
<b>AMU</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>		<b>166,17</b>
<b>Niels Brock total</b>	<b>6.922</b>	<b>100,0%</b>	<b>518.845</b>	<b>-314.888</b>	<b>-155.167</b>	<b>48.790</b>	<b>7,05</b>	<b>5,97</b>

Ovenstående tabel viser uddannelsernes dækningsbidrag. På de taxameterfinansierede uddannelser er der ikke medtaget de taxametertilskud, der skal finansiere ledelse & administration og bygninger. På områderne under indtægtsdækket virksomhed (f.eks. hele det internationale område) er 100% af indtægterne medtaget i dækningsbidrag. Se endvidere forord, side 1, for nærmere forklaring. En anden forskel er, at der under Indtægtsdækket virksomhed er indregnet en andel af kapacitetsomkostningerne (f.eks. administration og bygninger), hvilket ikke er tilfældet på de taxameterfinansierede uddannelser.

### Erhvervsuddannelser:

Dækningsbidraget pr. årselev er steget i 2024 i forhold til 2023 fra -5,23 t.kr. til -4,15 pr. årselev. Det skyldes hovedsageligt stigningen i aktivitet på EUX-gymnasiet, det betyder, at der er flere årselever at fordele f.eks. udgifterne til pædagogiske ledelse ud på.

### Erhvervsgymnasiale uddannelser:

Det erhvervsgymnasiale område er med en omsætning på 227,7 mio. kr. På den 3-årige HHX har der været et fald fra 1,81 t.kr. til 1,38 t.kr i dækningsbidraget pr. årselev i forhold til 2023. Faldet sker bl.a. som følge af den relativ store overenskomstmæssige stigning i løn, der ikke blev modsvaret af en stigning i indtægterne/taxametrene.

### Åben uddannelse:

Åben uddannelse vedrører primært skolens GSK-aktivitet, hvor der er realiseret et dækningsbidrag pr. årselev på 31,84 t.kr., hvilket er et mindre fald i forhold til 2023. Det er fortsat forholdsvis høje klassekvotienter og høj beståelsesprocent på fysiske hold, selvom den er faldet lidt ift. 2023.

### IV-aktiviteterne:

IV-aktiviteterne dækker over kursusaktiviteter, MBA, 8. klasser (som er et samarbejde med Københavns Kommune i stil med intro- og brobygningsforløb) samt de internationale uddannelser. Dækningsbidraget pr. årselev er en smule højere og går fra 14,52 i 2023 til 15,03 i 2024. Stigningen skyldes hovedsageligt vakante stillinger.



**Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU):**

Alt AMU-aktivitet er lukket i 2023 er der er derfor intet dækningsbidrag i 2024.

**Niels Brock i alt:**

Samlet for uddannelserne på Niels Brock er dækningsbidraget i 2023 på 7,05 t.kr. pr. årselev, hvilket er en stigning fra 2023, hvor dækningsbidraget var 5,97 t.kr. Med en aktivitet i 2024 på 6.922 årselever er aktiviteten steget 1.326 årselever i forhold til 2023. Resultatet i 2024 er præget af at væksten er sket på det internationale område, som har et væsentligt højere dækningsbidrag end de andre store uddannelsesområder.

## 7. Effektivitet

Skoleår 2024/2025	Hele landet		Hovedstaden		Niels Brock		
		%		%		% af hovedstadens årgang	% af hovedstanden pr. uddannelsesretning
HF	9.581	12,2	2.869	13,0			
STX	27.068	34,6	10.424	47,3			
<b>Alm Gymnasie udd.</b>	<b>36.649</b>	<b>46,8</b>	<b>13.293</b>	<b>60,3</b>			
HHX	12.042	15,4	2.396	10,9	1.414	6,4	59,0
HTX	3.463	4,4	1.281	5,8			
<b>Erhvervsgymnasiet</b>	<b>15.505</b>	<b>19,8</b>	<b>3.677</b>	<b>16,7</b>			
EUD Merkantil GF	5.034	6,4	1.016	4,6	340	1,5	33,5
<b>EUD GF i alt</b>	<b>26.137</b>	<b>33,4</b>	<b>5.077</b>	<b>23,0</b>			
<b>I ALT</b>	<b>78.291</b>	<b>100,0</b>	<b>22.047</b>	<b>100,0</b>	<b>1.754</b>	<b>8,0</b>	

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Ovenstående tabel viser tal for skoleåret 2024/2025, hvor det fremgår, at der startede 22.047 elever på ungdomsuddannelserne i Hovedstadsområdet i 2024/2025. Heraf startede 1.754 på Niels Brock. Dette svarede til 8,0%.

I Hovedstadsområdet startede 2.396 elever på en HHX hvoraf de 1.414 startede på Niels Brock svarende til 59,0%. I 2023 var tallet 60,7%.

På de merkantile erhvervsuddannelser startede der 1.016 elever i Hovedstadsområdet, heraf 340 på Niels Brock, hvilket svarer til 33,5 %. Dette er en stigning i forhold til 2023, hvor andelen var 32,1%.

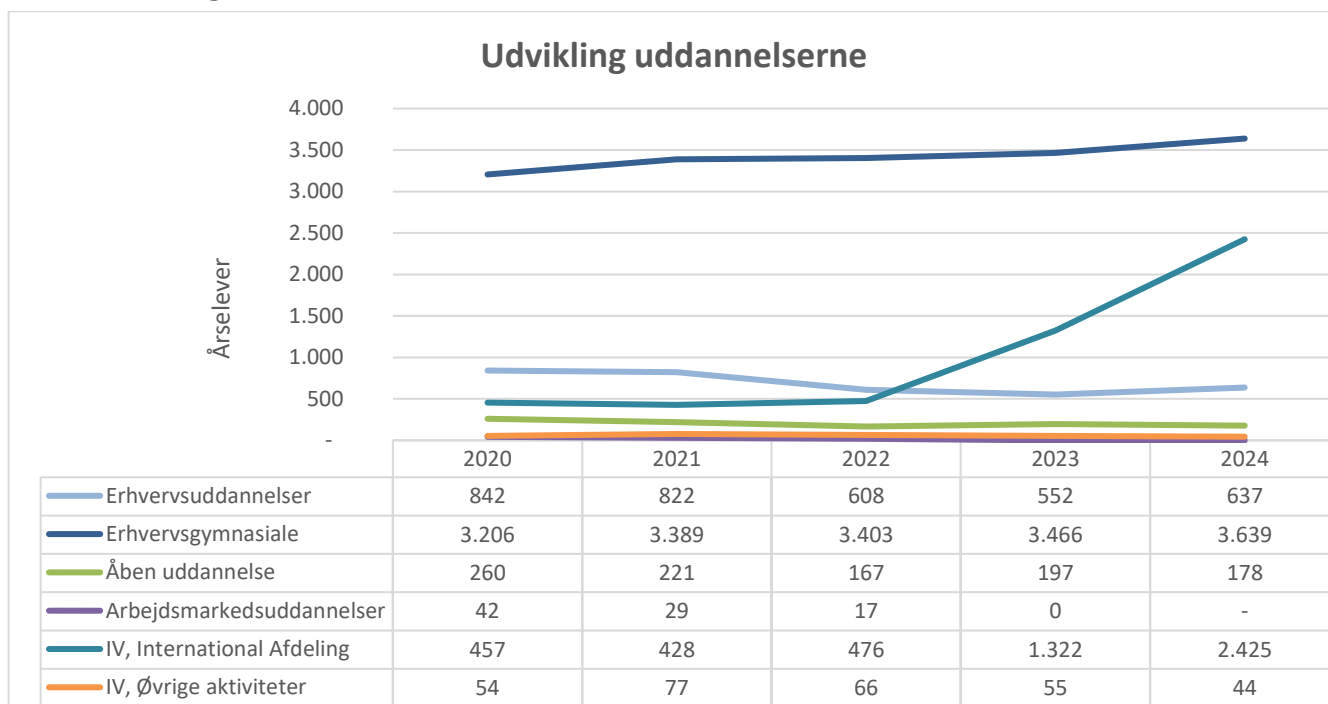
### Andel i procent af tilgang på ordinære gymnasiale uddannelser (ekskl. hf) i skoleåret 2024-25

2024/2025	Region Hovedstaden	Region Midtjylland	Region Nordjylland	Region Sjælland	Region Syddanmark
Hhx	17%	36%	35%	30%	35%
Htx	9%	8%	10%	7%	7%
Stx	74%	56%	55%	63%	59%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Kilde: Uddannelsesstatistik

Ovenstående tabel viser tydeligt, at HHX tiltrækker relativt færre elever i hovedstaden end i resten af Danmark.

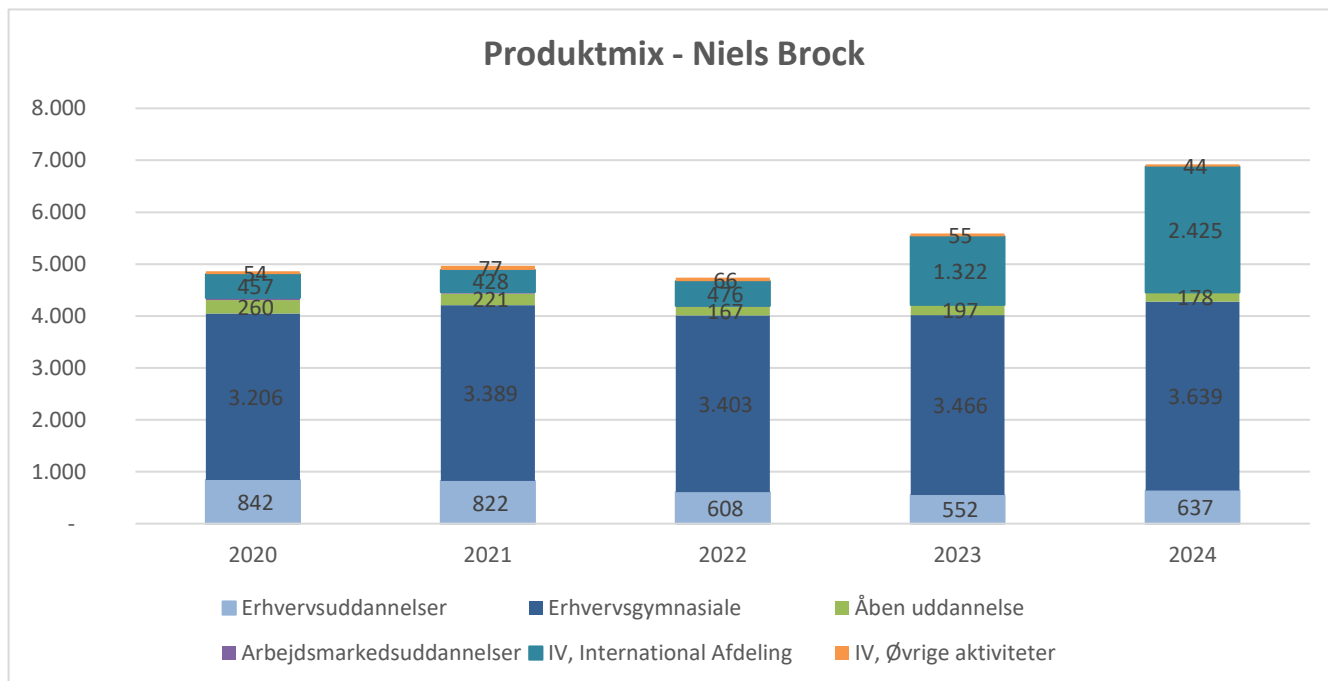
## 7.1 Udvikling af hovedområder



*Kilde: Interne data*

Aktivitetsudviklingen på Niels Brock de sidste fem år ses af grafen ovenfor. Det fremgår, at det Erhvervsgymnasiale område (HHX) er vokset mere i 2024 end året før, som følge af at Jesper Buchs Iværksætterakademi har haft to optag af elever. Aktiviteten på Erhvervsuddannelserne er vendt og det er glædeligt at se at aktiviteten stiger i 2024 efter flere års fald. Hovedårsagen til den stigning findes i etableringen af Jesper Buchs Iværksætterakademi. Aktiviteten på IV, International Afdeling stiger fortsat markant både pga. fortsat stor søgning og optag, men også fordi uddannelserne er 3-årige og først nu ved at have aktiviteter på alle 3 årgange. Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU), er i 2023 lukket pga. de sidste års lave aktivitet.

## 7.2 Produktmix



Kilde: Interne data

Oversigten over produktmixet (baseret på årselever) viser:

- EUD-aktiviteten er faldet i alle år fra 2020 til 2023, men i 2024 stiger aktiviteten.
- De gymnasiale uddannelser er steget alle år.
- IV International afdeling har været faldende fra 2020 til 2021, hvilket bl.a. skyldes udfasningen af den 4-årige amerikanske bachelor-uddannelse. Efterfølgende er den steget en smule i 2022 og voldsomt i år 2023 og 2024 pga. fortsat nye store optag på DMU-uddannelserne.
- IV Øvrige er faldet alle år fra 2021 til 2024, hvilket skyldes fald i aktiviteten på MBA.
- Arbejdsmarkedsuddannelserne er lukket på Niels Brock 2023.
- Åben uddannelse afspejler tydeligt de store udsving i GSK-aktiviteten, hvor der fra 2020 til 2022 har været nedadgående tendens og derefter har aktiviteten været nogenlunde stabil.

Ændringerne i produktmixet har betydning for skolen, hvorfor det er vigtigt at følge det tæt bl.a. i forhold til:

- Bygningsudnyttelsen
- Lærersammensætningen – organisationsstruktur og bemanning
- Berøringsfladen med det omgivende samfund
- Indtægtsniveauet – eksempelvis fra produktmix med højere dækningsbidrag til produktmix med lavere.

## 7.3 EUD

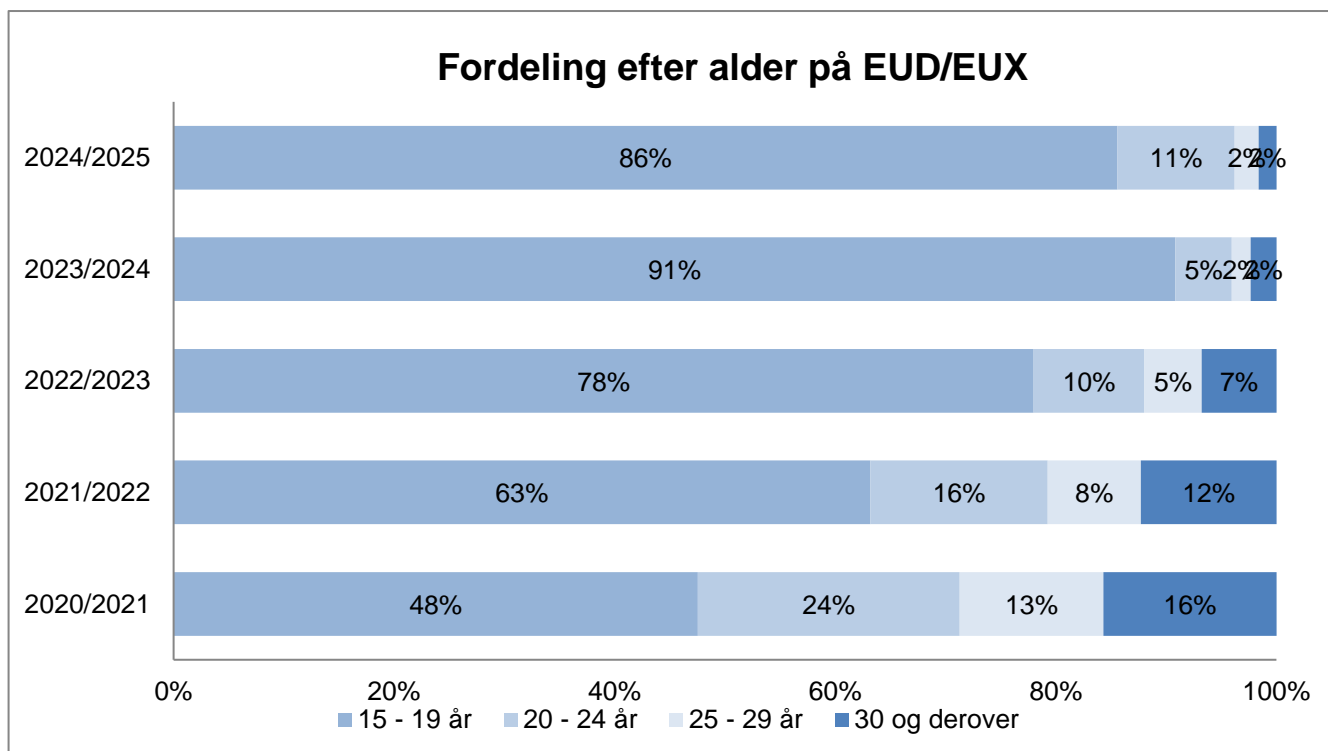
### 7.3.1 Udviklingen – EUD

EUD fordelt på formål - Årselever	2020	2021	2022	2023	2024
Grundforløb	319	267	229	242	291
Iværksætteruddannelsen	3	0	0	0	0
IV	1	5	2	2	6
EUX studieforberevende år	207	260	192	171	205
Hovedforløb - Kontor	139	131	129	118	122
Hovedforløb - Detail	16	18	22	20	19
Diverse: enkeltfag, RKV, pædagogikum m.v	9	5	5	4	4
Brobygning/intro præsentation	4	5	9	5	3
I alt ekskl. Online	698	691	588	560	650
EUD Online i alt	154	145	34	0	0
<b>EUD i alt</b>	<b>852</b>	<b>836</b>	<b>622</b>	<b>560</b>	<b>650</b>

Kilde: Interne data

Det fremgår af tabellen, at EUD generelt har haft det svært. Siden 2018 er antallet af årselever faldet hvert år – og specielt i 2022. Udfordringen med den manglende søgning til erhvervsuddannelserne er kendt og et problem, der ses flere steder – men dog værst i hovedstaden. I 2024 har Niels Brock formået at vende udviklingen med introduktionen af Jesper Buchs Iværksætterakademi, hvilket tydeligt har tiltrukket flere unge.

Nedenstående oversigt viser udviklingen i alder for alle elever, der er startet på grundforløb inkl. onlineeleverne. Som det fremgår af oversigten, udgør de unge elever en stadig større del af elevgruppen. Konjunkturerne betyder, at de voksne og de unge voksne i lavere grad søger uddannelse end i økonomisk dårligere tider.

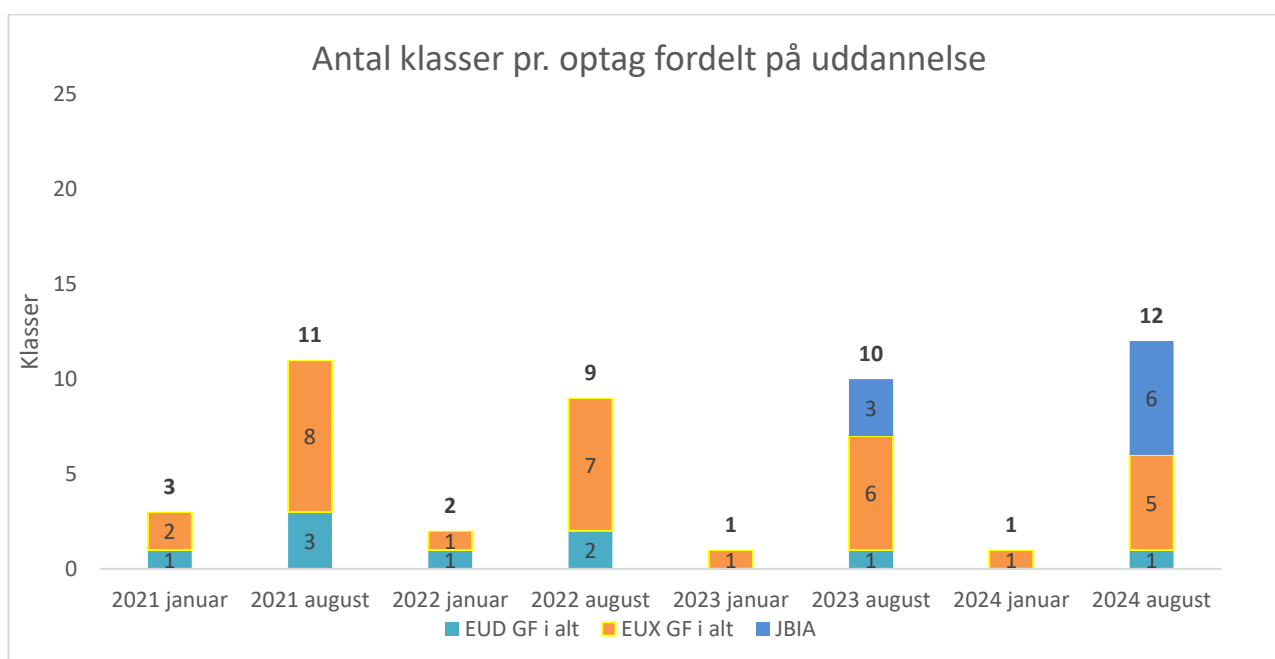
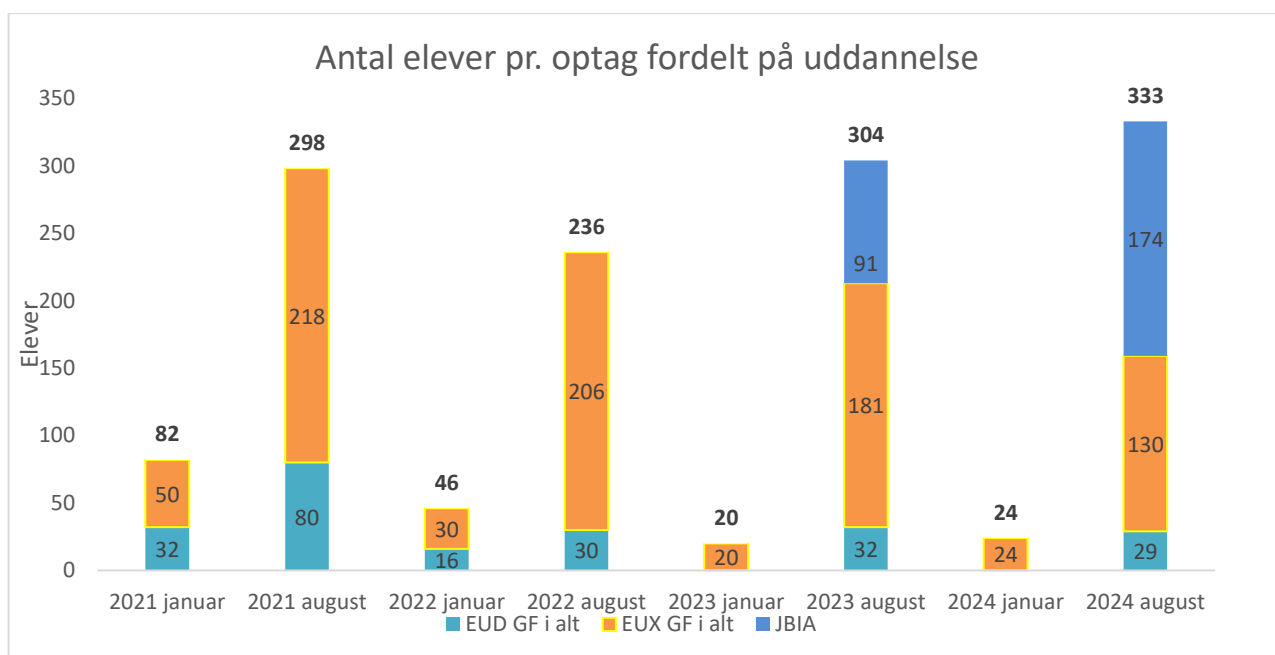


### 7.3.2 Optag – EUD

Af nedenstående tabel og graf fremgår antallet af elever der er startet, fordelt på forløb og starttidspunkt. Bemærk at der er tale om hoveder og ikke årselever.

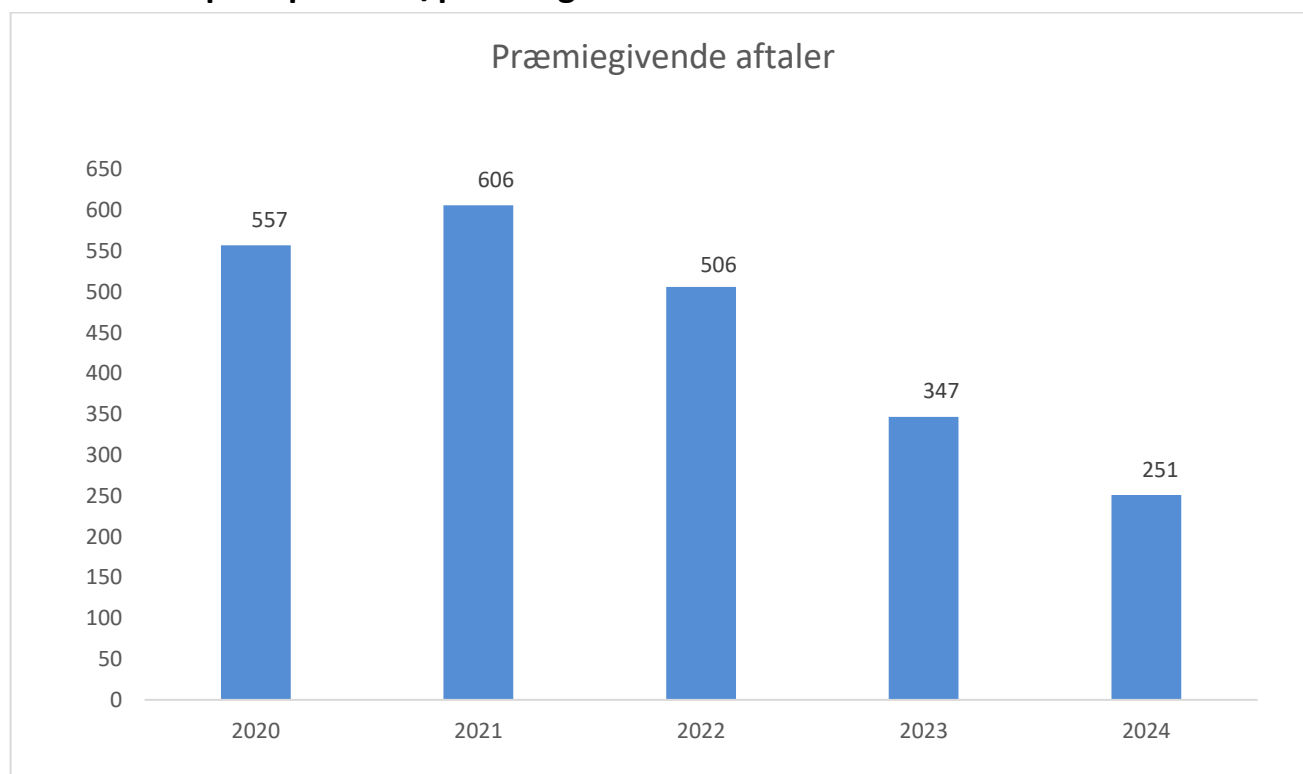
Det generelle billede er, at aktiviteten er faldende for såvel unge som voksne på EUD. EUD giver ikke adgang til mange hovedforløb – faktisk kun detail -, og det har givetvis betydning for hvor attraktiv uddannelsen er. Voksne og unge voksne søger i mindre grad mod erhvervsuddannelserne, hvilket skyldes situationen på arbejdsmarkedet, hvor ufaglærte p.t. har nemt ved at finde arbejde.

Optaget på EUX GF (grundforløb) har ligeledes været faldende, men med oprettelsen af Jesper Buchs Iværksætterakademi, ser det ud til at udviklingen er vendt.



Kilde: Interne data

### 7.3.3 Praktikpladspræmier/præmiegivende aftaler



*Kilde: Interne data*

Ovenstående graf viser udviklingen i de præmiegivende aftaler (praktikpladspræmier). Faldet i de præmiegivende aftaler er større end det generelle fald af fuldførelser på EUD/EUX både i hovedstaden og på landsplan.

I alt er der modtaget 5,4 mio. kr. i 2024 – hvilket er 0,4 mio. kr. mindre end i 2023.

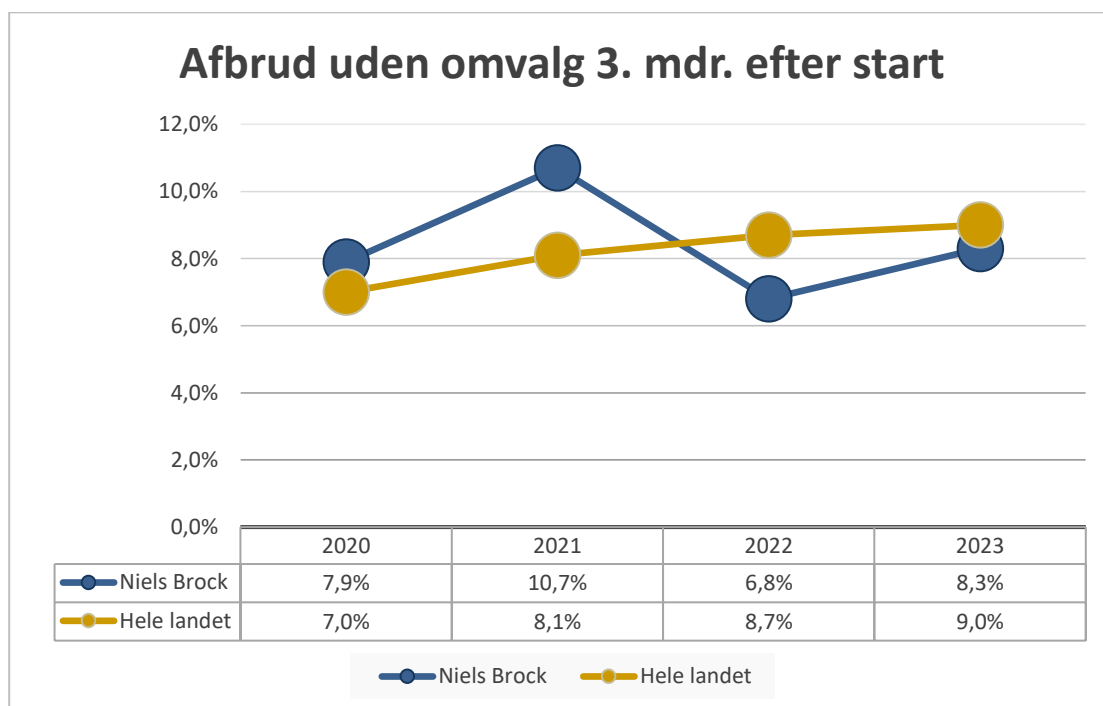
### 7.3.4 Benchmarking frafald – EUD

Data i nedenstående tabel er taget fra Uddannelsesstatistik.dk og viser frafaldet på de skoler, Niels Brock normalt sammenligner sig med. Sammenligningen er foretaget på "afbrud uden omvalg" 3 måneder efter start på grundforløb. I 2022 og 2023 har frafaldet ligget under landsgennemsnittet og også under nogle af de udvalgte sammenligningsskolerne. Der findes kun data for frafald i 2024 på Niels Brock første halvår og kan derfor ikke sammenlignes med tidligere år.

Institution	2020	2021	2022	2023
CPH West/ NEXT	7,3%	9,1%	8,9%	10,5%
IBC International Business College	5,8%	5,0%	6,5%	5,7%
København Nord/Unord	4,8%	6,2%	7,8%	9,4%
Køge Handelsskole	1,7%	7,2%	2,1%	0,0%
<b>Niels Brock</b>	<b>7,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>6,8%</b>	<b>8,3%</b>
Roskilde Handelsskole	6,3%	6,7%	4,3%	8,8%
TietgenSkolen	4,3%	5,6%	5,5%	3,6%
Aalborg Handelsskole	10,6%	9,7%	10,3%	12,7%
Aarhus Business College	3,8%	4,2%	8,3%	10,7%
<b>Hele landet</b>	<b>7,0%</b>	<b>8,1%</b>	<b>8,7%</b>	<b>9,0%</b>

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (Afbrud uden omvalg 3. mdr. efter start på gf.)

I nedenstående vises Niels Brocks tal sammenholdt med landsgennemsnittallene.



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk



### 7.3.5 Internt frafald – EUD

Nedenstående tabeller viser frafald på Niels Brock. Udmeldelse på grund af omvalg til anden uddannelse tæller i denne opgørelse som frafald, hvilket ikke var tilfældet i foregående grafik. Tabellerne viser frafaldet for såvel januar-optag som august-optag og opgør frafaldet fra holdet starter til det slutter.

Semester aug 23 - jan 24					Semester jan 24 - jun 24				
	1. uge	Slutuge	Frafald	%		1. uge	Slutuge	Frafald	%
EUD ung GF1	32	24	8	25,0%	EUD ung GF1	0	0	0	0,0%
EUD ung GF2	0	0	0	0,0%	EUD ung GF2	23	20	3	13,0%
EUX ung GF1	249	221	28	11,2%	EUX ung GF2	225	205	20	8,9%
EUX voksen GF2	23	18	5	21,7%	EUX voksen GF2	24	21	3	12,5%
EUX ung SF	146	140	6	4,1%	EUX ung SF	139	135	4	2,9%
EUX voksen SF	51	46	5	9,8%	EUX voksen SF	44	39	5	11,4%
<b>I alt</b>	<b>501</b>	<b>449</b>	<b>52</b>	<b>10,4%</b>	<b>I alt</b>	<b>455</b>	<b>420</b>	<b>35</b>	<b>7,7%</b>
<i>Kilde: Interne data</i>					<i>Kilde: Interne data</i>				

EUD ung har et forholdsvist højt frafald sammenlignet med skoleåret 2022/2023, hvor frafald for EUD ung var på 13,3%. Det skyldes høj grad "kort lunte", hvor eleverne bliver udmeldt ved f.eks. for højt fravær.

EUX voksen-eleverne har et større frafald på augustoptaget end EUX ung-eleverne, hvilket formentlig skyldes at de voksne eleverne ofte har flere forpligtelser på hjemmefronten, og vi ser at de har det vanskeligt med det høje niveau og de mange afleveringer.

### 7.3.6 Hjulpet/uhjulpet frafald

Niels Brock har valgt at opdele frafald i to kategorier:

- Hjulpet frafald: Skolen hjælper eleven væk fra skolen – bruges i forhold til elever med for højt fravær, manglende studieaktivitet og lignende
- Uhjulpet frafald: Eleven ønsker af forskellige årsager ikke at gå på Niels Brock.

Skoleåret 23/24	EUX gymnasiet	
	Hjulpet	Uhjulpet
3. kvartal 23	23	10
4. kvartal 23	24	0
1. kvartal 24	15	0
2. kvartal 24	18	0
	<b>80</b>	<b>10</b>

*Kilde: Interne data*

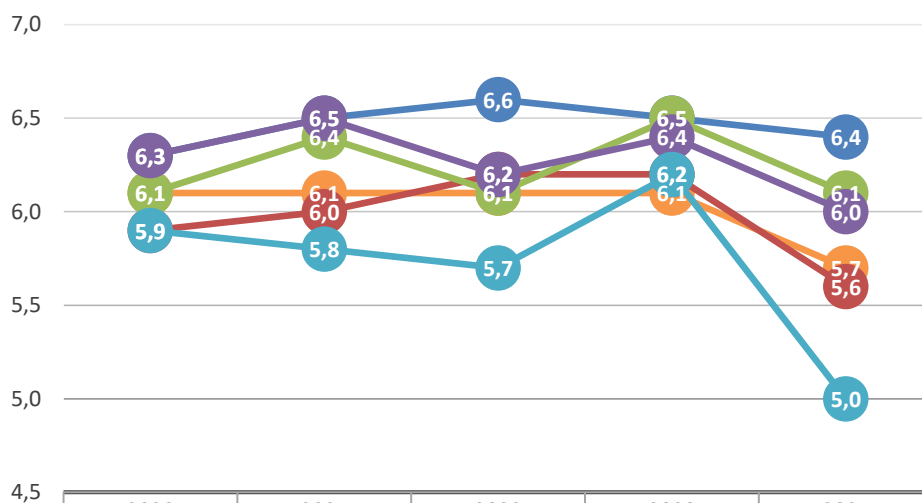
Ovenstående tabel viser alle frafaldne elever på EUX.

På EUX-gymnasiet startede der i efteråret 2023 501 elever op til undervisning på GF1, mens tallet for januar 2024 var 455 der fortsatte på GF2.

### 7.3.7 Karakterer

Som det ses i nedenstående graf, sammenlignes Niels Brocks karaktergennemsnittet på merkantil EUX med fire andre skoler. I alle årene har Niels Brock haft de højeste karaktergennemsnit. Niels Brock ligger med et gennemsnit på 6,4 i 2024, hvilket er over landsgennemsnittet for på 5,7 på EUX.

#### Karaktergennemsnit i perioden 2020 - 2024



	2020	2021	2022	2023	2024
EUX landsgennemsnit	6,1	6,1	6,1	6,1	5,7
Niels Brock	6,3	6,5	6,6	6,5	6,4
IBC International Business College	5,9	6,0	6,2	6,2	5,6
Tietgenskolen	6,1	6,4	6,1	6,5	6,1
Aalborg Handelsskole	6,3	6,5	6,2	6,4	6,0
Aarhus Business College	5,9	5,8	5,7	6,2	5,0

Kilde: Uddannelsesstatistik

### 7.3.8 Overgang til uddannelse

Nedenstående tabel viser i procent, hvad EUX-elever fra Niels Brock beskæftiger sig med 15 måneder efter fuldført EUX.

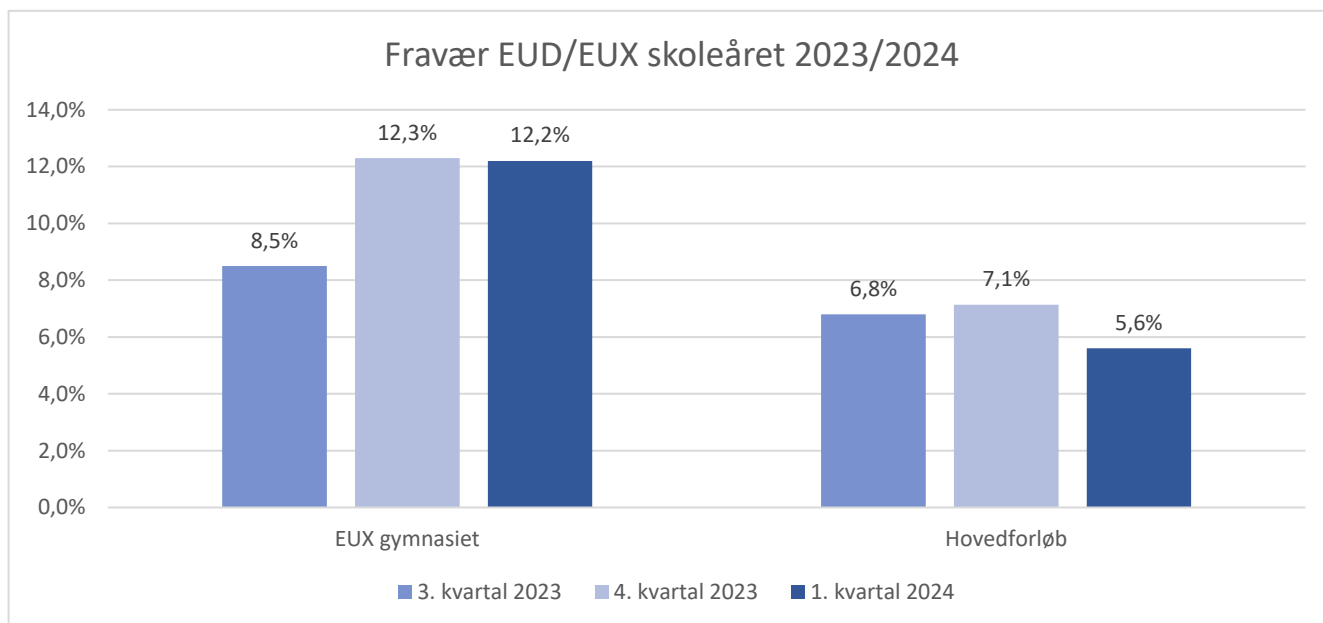
Af de elever, der blev studenter i 2019 havde 49% en læreplads 15 måneder efter fuldført EUX. I 2022 er tallet steget til 60%. Andelen af elever, der er i gang med en kort videregående uddannelse, er faldet voldsomt i 2022. Andelen, der er i gang med en mellemlang videregående uddannelse og en bacheloruddannelse, er alle år meget lav, hvilket også har været den politiske agenda – at EUX-studenter primært skulle have en læreplads. Desværre er andelen af unge, der ikke er under uddannelse steget en lille smule i 2022. Der findes endnu ikke nyere data.

Afgangselever sommer	2019	2020	2021	2022
Afgangselever i alt	148	169	223	222
Har læreplads	49%	57%	55%	60%
Korte videregående uddannelser	14%	8%	13%	5%
Mellemlange videregående uddannelser	7%	4%	2%	5%
Bacheloruddannelser	2%	4%	1%	0%
Ikke under uddannelse	27%	27%	29%	30%
I alt	100%	100%	100%	100%

### 7.3.9 Fravær EUD

I de to nedenstående diagrammer fremgår fraværet på EUX-gymnasiet og Hovedforløb. Det er værd at bemærke, at data for 2. kvartal 2024 endnu ikke er tilgængelig på uddannelsesstatistik.

Fraværprocenterne er alene et udtryk for det fravær, der har været i perioden og siger ikke noget om konsekvensen af fraværet.



I ovenstående diagram vises fraværet delt ud på de forskellige afdelinger under Erhvervsuddannelserne. På EUX-gymnasiet er fraværprocenten i 2024 på niveau med 4. kvartal 2023, mens den på Hovedforløb er faldet.

Generelt er fraværet lavere på første semester af uddannelsesforløbet, for så at stige i andet semester og være absolut højest i skoleårets sidste kvartal.

Hovedforløb har gennemsnitligt det laveste fravær af alle EUD-uddannelser, hvilket indikerer at eleverne er meget målrettede.

### 7.3.10 Økonomiske vilkår - taxameter

EUX-uddannelsen henvender sig på mange måder til den samme målgruppe, som HF, men tildeles langt færre ressourcer. Korrigeret for kravet om timetal, er forskellen 29% i Finanslov 2025.

#### Sammenligning HF og EUX - Finanslov for finansåret 2025

	§20.42.02	§20.31.01	§20.31.02	Vægtet taxameter eux	Forskel pr. år	Forskel efter 2 år
	HF	EUX merkantil (grund)	EUX merkantil (studie)			
Tilskud i kr.	1.596.600.000	462.000.000	210.100.000			
Årselever	16.681	5.810	2.307			
Tilskud pr. årselev i kr.	95.714	79.518	91.071	85.294	<b>10,419</b>	20.839
Forskel i procent					<b>12,2%</b>	12,2%

Kilde: FL25, §20.31.01, side 114, §20.31.02, side 122 og §20.42.02, side 171

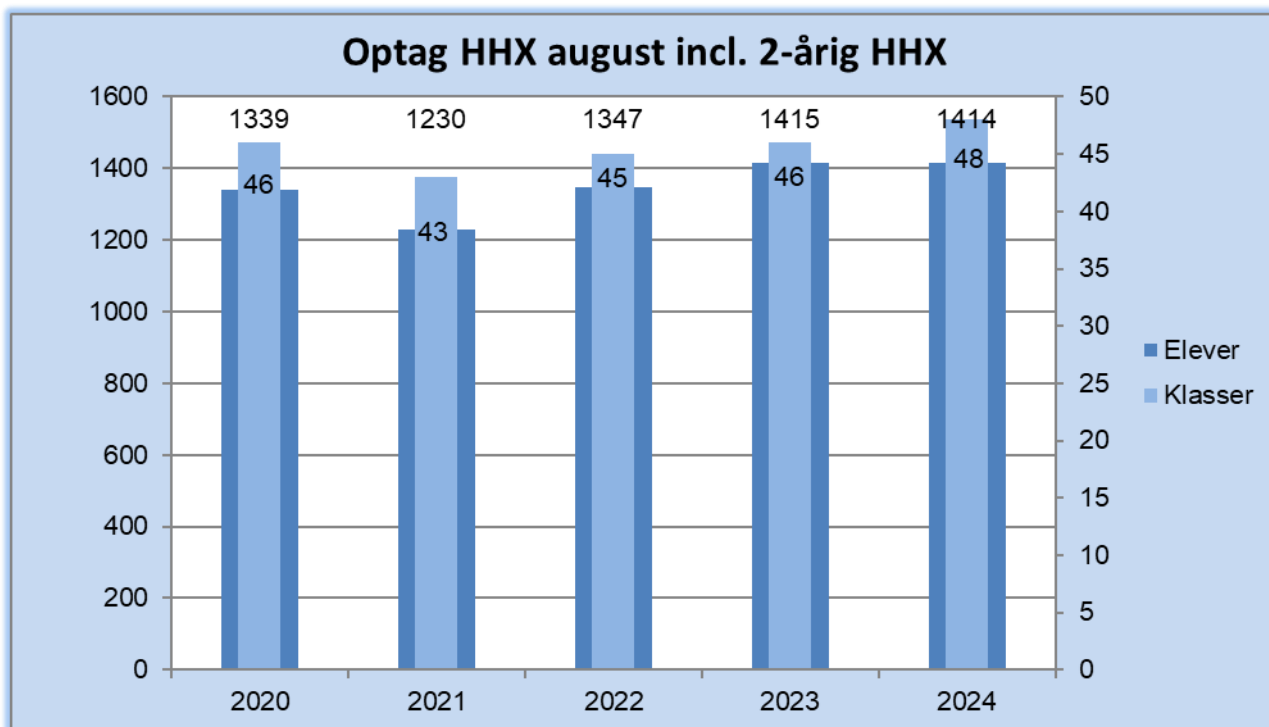
#### Sammenligning HF og EUX - Finanslov 2025 med korrektion for forskel i timer, som skal dækkes af taxametret og med fokus på begge år

	§20.42.02	§20.31.01	§20.31.02	Vægtet taxameter eux	Forskel
	HF	EUX merkantil (grund)	EUX merkantil (studie)		
Tilskud pr. elev i kr. i 2 år	191.427			170.589	
Antal timer inkl. fordybelsesstid	2.030			2.343	
Tilskud pr. elev pr. time i kr.	94			73	<b>29%</b>

Kilde: Fremsendt timeplan for Merkantil EUX samt hf-bekendtgørelsen

## 7.4 HHX

### 7.4.1 Optag - HHX



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Optaget på HHX i august 2024 var på 1.414 elever og der blev oprettet 48 klasser. Faldet fra 2020 til 2021 skyldes, at der ikke var noget optag på den 2-årige HHX i 2021 da uddannelsen, der var et forsøg, blev lukket.

Optag	2020	2021	2022	2023	2024
<b>HHX:</b>					
Internationale Gym	367	348	366	365	347
Innovationsgymnasiet	343	331	341	364	351
Handelsgymnasiet JTP	353	348	346	361	360
Handelsgymnasiet NVG	202	203	294	325	356
2-årige HHX	74	0	0	0	0
<b>I alt</b>	<b>1339</b>	<b>1230</b>	<b>1347</b>	<b>1415</b>	<b>1414</b>

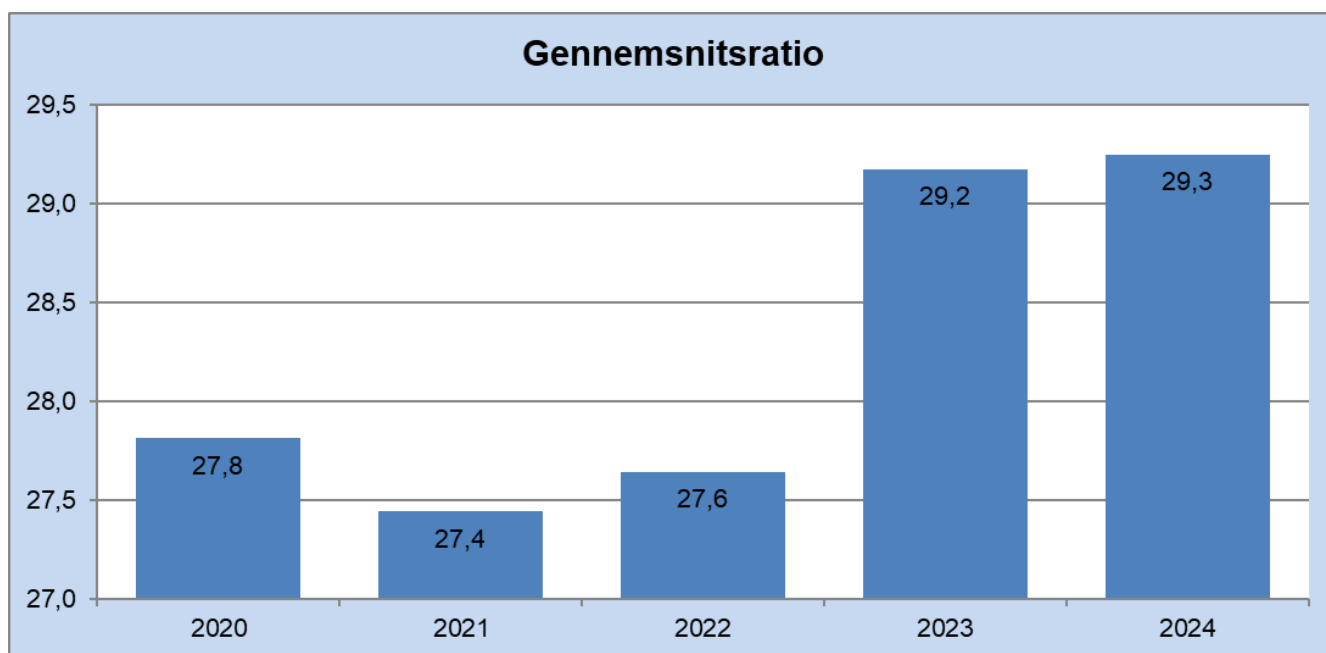
Kilde: Interne data

Eleverne går de første måneder på HHX på grundforløbet, og først i november starter de på den valgte studieretning. Fordelingen af 1. årgang 2024 på studieretninger fremgår af tabellen på næste side.

Gymnasium	Studieretning	Antal klasser	Pr. 11/11 efter valg af studieretning
			Antal elever
Det Internationale gymnasium	Business & International Culture	3	89
	Business & Science Elite	1	28
	Business Elite	2	59
	International Business B.	6	161
Innovationsgymnasiet	Innovation	10	287
	Projektledelse	2	63
	E- Business	0	0
Handelsgymnasiet JTP	Idræt	3	90
	Økonomi	5	149
	Business, Finans og Matematik	1	31
	Samfund, Økonomi og Globale Studier	3	87
Nørrevoldgade	Markedsføring	5	162
	UX Design	3	75
	Future Business	4	114
<b>I alt</b>		<b>48</b>	<b>1395</b>

Kilde: Interne data og indberetning af fleksibelt klasseloft

Nedenstående søjler viser den gennemsnitlige klassekvotient på 1. årgang på tidspunktet for opgørelse til Undervisningsministeriet (november). Klassekvotienten holdes op mod det politisk fastsatte loft på 28. Både i 2023 og 2024 er den gennemsnitlige klassekvotient på Niels Brock højere end 28-loftet, og skyldes dels vores usikkerhed omkring elevernes frafaldsmønster efter, at skolen får tildelt elever i henhold til elevfordelingsmodellen og dels at taxameteret på HHX er så lavt at konsekvenserne af meget lave ratioer, er alvorlige.



Kilde: Interne data

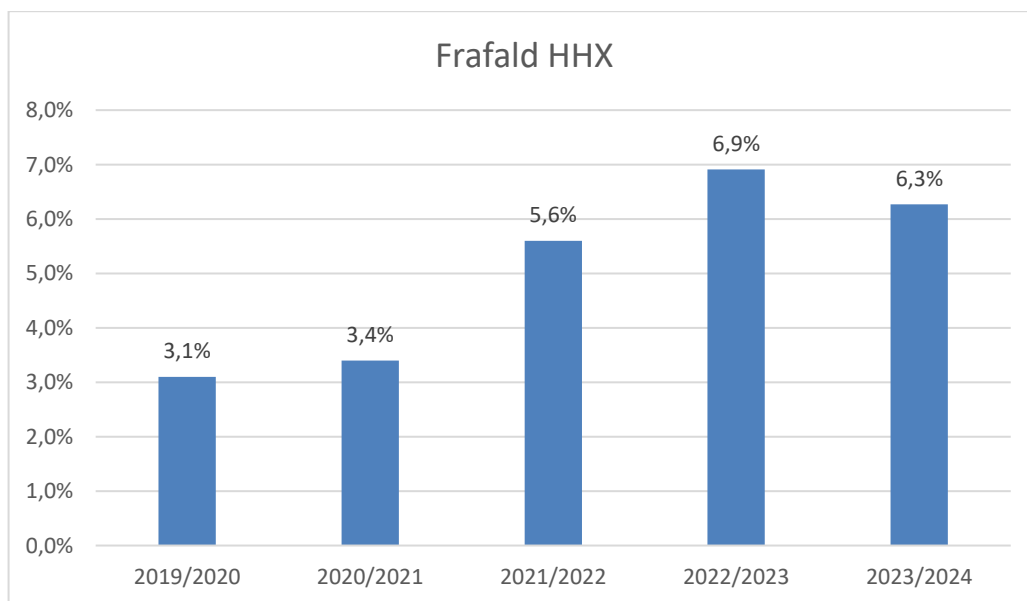
## 7.4.2 Frafald - HHX

I forhold til erhvervsuddannelserne er frafaldet på HHX langt lavere. I skoleåret 2023/2024 er det samlede frafald på 6,3%, hvilket er et lille fald i frafaldet i sammenlignet med skoleåret 2022/2023, hvor frafaldsprocenten var 6,9%. Der er stor forskel på frafaldsprocenterne på de enkelte årgange og gymnasier, hvilket fremgår af nedenstående tabel.

HHX	Skoleår august 2023 til juni 2024			
	1. uge	slutuge	Frafald	%
Handelsgymnasiet JTP 1. år	355	343	12	3,4%
Handelsgymnasiet JTP 2. år	341	316	25	7,3%
Handelsgymnasiet JTP 3. år	321	313	8	2,5%
Innovationsgymnasiet 1. år	357	321	36	10,1%
Innovationsgymnasiet 2. år	323	285	38	11,8%
Innovationsgymnasiet 3. år	264	260	4	1,5%
Det Internationale Gymnasium 1. år	351	326	25	7,1%
Det Internationale Gymnasium 2. år	325	304	21	6,5%
Det Internationale Gymnasium 3. år	304	295	9	3,0%
Handelsgymnasiet NVG 1. år	322	287	35	10,9%
Handelsgymnasiet NVG 2. år	223	209	14	6,3%
Handelsgymnasiet NVG 3. år	150	149	1	0,7%
Samlet 1. år	1385	1277	108	7,8%
Samlet 2. år	1212	1114	98	8,1%
Samlet 3. år	1039	1017	22	2,1%
<b>Samlet frafald</b>	<b>3636</b>	<b>3408</b>	<b>228</b>	<b>6,3%</b>

Kilde: Interne data

Frafaldsprocenten over de sidste 5 år fremgår af nedenstående. Frafaldet var lavt i Corona-årene, men er tilbage på niveauet fra årene før Corona, hvor frafaldet lå på knap 6%.



Kilde: Interne data



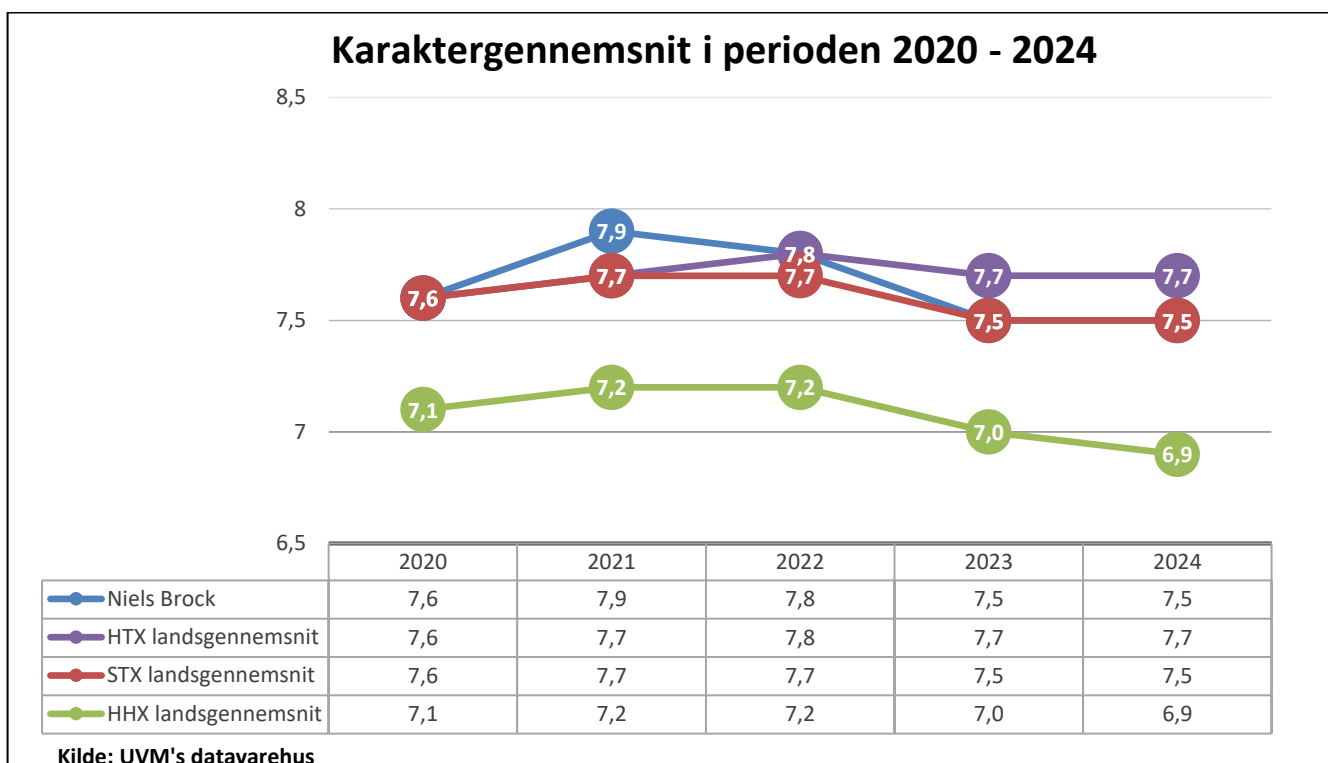
Frafaldet registreres som henholdsvis Hjulpet og Uhjulpet, hvilket giver følgende billede opdelt på henholdsvis HHX JTP (Handelsgymnasiet JTP), HHX DIG (Det Internationale Gymnasium), HHX INNO (Innovationsgymnasiet), HHX NVG (Handelsgymnasiet NVG).

Skoleåret 23/24	HHX JTP		HHX DIG		HHX INNO		HHX NVG	
	<i>Hjulpet</i>	<i>Uhjulpet</i>	<i>Hjulpet</i>	<i>Uhjulpet</i>	<i>Hjulpet</i>	<i>Uhjulpet</i>	<i>Hjulpet</i>	<i>Uhjulpet</i>
3. kvartal 23	9	7	10	11	10	8	1	11
4. kvartal 23	18	5	15	6	20	5	0	10
1. kvartal 24	6	2	8	2	14	6	5	3
2. kvartal 24	5	2	13	4	8	4	6	3
	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>27</b>

Kilde: Interne data

Tallene i ovenstående tabel for frafald er højere end tallene i tabellen med årgange på gymnasierne. Det skyldes, at denne opgørelse viser alle frafaldne elever, hvor den tidligere opgørelse viste nettofrafaldet. I nettofrafaldet fremgår frafaldet ikke, hvis en frafalden elev erstattes med en elev fra en anden skole.

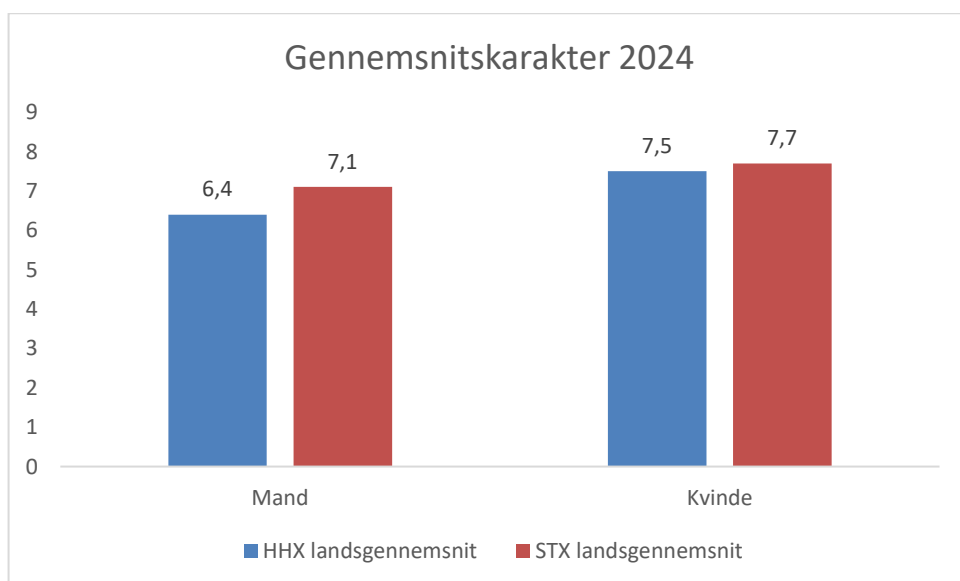
### 7.4.3 Karakterer – HHX



Ovenstående graf viser karaktergennemsnittet i årene fra 2020 til 2024. Det fremgår, at Niels Brock har haft en stigning i karaktergennemsnittet fra 2020-2022. I 2023-2024 er der dog et fald, så gennemsnittet er lavere end i 2020.

Niels Brock ligger med et gennemsnit på 7,5 i 2024 over landsgennemsnittet for HHX, på niveau med landsgennemsnittet for STX, men under HTX-landsgennemsnittet.

Der er forholdsvis stor forskel på kønsfordelingen på hhv. STX og HHX, hvor der er væsentlig flere drenge på HHX end på STX, hvor der primært går piger. Opdelt på køn ser landsgennemsnittene således ud:



Karaktererne på henholdsvis Det Internationale Gymnasium, Handelsgymnasiet JTP samt Innovationsgymnasiet og Handelsgymnasiet NVG ses i de følgende tabeller.

<b>Det Internationale Gymnasium</b>		
<b>Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2024</b>		
<b>Klasse</b>	<b>Klassesnit</b>	<b>Antal elever</b>
3a - BIC	7,71	23
3b - BIC	7,99	25
3e - Eliten	9,36	26
3o - IBB	8,40	27
3p - IBB	7,19	23
3q - IBB	8,46	27
3r - Eliten	9,11	29
3s - Eliten	10,03	15
3u - IBB	7,39	25
3x - IBB	7,82	28
3y - IBB	8,11	19
3z - IBB	7,93	24
<b>Samlet (vægtet) gennemsnit</b>	<b>8,26</b>	<b>291</b>
<i>Kilde: interne data</i>		

<b>Det Internationale Gymnasium</b>		
<b>Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2024</b>		
<b>Linje</b>	<b>Gns. pr. linje</b>	<b>Antal elever</b>
BIC	<u>7,86</u>	48
Eliten	<u>9,40</u>	70
IBB	<u>7,91</u>	173
<i>Kilde: interne data</i>		

<b>Handelsgymnasiet JTP</b>		
<b>Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2024</b>		
<b>Klasse</b>	<b>Klassesnit</b>	<b>Antal elever</b>
3a - Idræt	7,60	23
3b - Idræt	6,87	21
3c- Idræt	7,25	22
3d - Økonomi	7,45	22
3e - Økonomi	7,26	26
3f - Økonomi	7,67	30
3l - Økonomi	7,28	29
3m - Økonomi	6,65	25
3p - Øko/samf	7,72	29
3q - Øko/samf	7,82	26
3x - Business, Finans	7,48	30
3y - Business, Finans	8,51	28
<b>Samlet (vægtet) gennemsnit</b>	<b>7,49</b>	<b>311</b>
<i>Kilde: interne data</i>		

<b>Handelsgymnasiet JTP</b>		
<b>Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2024</b>		
<b>Linje</b>	<b>Gns. pr. linje</b>	<b>Antal elever</b>
Idræt	<u>7,25</u>	66
Økonomi	<u>7,28</u>	132
Business, Finans	<u>7,77</u>	55
Øko/samf	<u>7,98</u>	58
<i>Kilde: interne data</i>		

<b>Innovationsgymnasiet</b>		
<b>Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2024</b>		
<b>Klasse</b>	<b>Klassesnit</b>	<b>Antal elever</b>
3e - Innovation	6,48	25
3f - Innovation	6,10	24
3g - Innovation	6,76	25
3h - Innovation	6,70	26
3i - Innovation	7,20	28
3j - Innovation	7,13	26
3k - Innovation	6,19	26
3r - Projektledelse	7,99	28
3s - Projektledelse	8,11	23
3x- E-Business	7,05	28
<b>Samlet (vægtet) gennemsnit</b>	<b>6,98</b>	<b>259</b>

*Kilde: interne data*

<b>Innovationsgymnasiet</b>		
<b>Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2024</b>		
<b>Linje</b>	<b>Gns. pr. linje</b>	<b>Antal elever</b>
Innovation	<u>6,66</u>	180
Projektledelse	<u>8,04</u>	51
E-Business	<u>7,05</u>	28

*Kilde: interne data*

<b>Handelsgymnasiet NVG</b>		
<b>Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2024</b>		
<b>Klasse</b>	<b>Klassesnit</b>	<b>Antal elever</b>
3a - Markedsføring	6,80	27
3b - Markedsføring	6,76	27
3c - Markedsføring	6,21	20
3d - Markedsføring	6,88	25
3i - Future Business	8,24	26
3m - UX-design	6,91	22
<b>Samlet (vægtet) gennemsnit</b>	<b>7,00</b>	<b>147</b>
<i>Kilde: interne data</i>		

<b>Handelsgymnasiet NVG</b>		
<b>Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2024</b>		
<b>Linje</b>	<b>Gns. pr. linje</b>	<b>Antal elever</b>
Markedsføring	<u>6,69</u>	99
Future Business	<u>8,24</u>	26
UX-design	<u>6,91</u>	22
<i>Kilde: interne data</i>		

#### 7.4.4 Socioøkonomiske referencer

Den socioøkonomiske reference er en statistisk indikator, der viser, hvordan elever med tilsvarende baggrundsforhold på landsplan har præsteret i prøverne sammenlignet med afdelingens elever.

Det er en vurdering af den enkelte elevs karaktergennemsnit i relation til deres sociale baggrund. De socioøkonomiske data opnås ved at sammenligne det faktiske karaktergennemsnit med en statistisk beregnet reference for, hvad elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold opnår.

Den socioøkonomiske vurdering er blandt andet baseret på:

- Elevens køn
- Elevens alder
- Elevens herkomst og oprindelsesland
- Forældrenes højeste fuldførte uddannelse
- Forældrenes arbejdsmarkedsstatus
- Forældrenes bruttoindkomst
- Forældrenes ledighedsgrad
- Familietype
- Antal børn og placering i børneflokk

De fire tabeller på de næste sider viser den socioøkonomiske reference for de elever der blev færdige i 2024 på Niels Brock for hhv. Handelsgymnasiet JTP, Handelsgymnasiet NVG, Det Internationale Gymnasium og Innovationsgymnasiet.

I tabellerne angiver stjernen i sidste kolonne, at forskellen på det faktuelle karaktergennemsnit og den socioøkonomiske reference er statistisk signifikant.

Afdelingerne vil blive gennemgået enkeltvis herunder. Data er fra uddannelsesstatistik.dk. Det generelle billede er, at kun Handelsgymnasiet NVG har en samlet positiv løfteevne, hvor de øvrige 3 gymnasier har en neutral løfteevne.

#### Det Internationale Gymnasium

Socioøkonomisk reference 2024							
Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk Reference	Prøvekarakterer	Forskel	
HHX	Afsætning	Skriftlig	A	7,3	7,4	0,1	
	Dansk	Skriftlig	A	7,1	7,3	0,2	
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	8,2	8,2	0,0	
	Engelsk	Skriftlig	A	7,2	8,5	1,3	*
	Erhvervs-case	Mundtlig	-	8,1	8,3	0,2	
	Matematik	Skriftlig	A	7,9	7,2	-0,7	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	8,8	9,0	0,2	
	Virksomhedsøkonomi	Skriftlig	A	8,0	7,9	-0,1	

I 2024 er stort set alle fag lig den modelberegne socioøkonomiske reference. Kun engelsk er der en positiv afvigelse, som er statistisk signifikant. Eleverne på Det Internationale Gymnasium har altså klaret sig bedre på dette område, end andre med samme socioøkonomiske forhold har klaret sig.

## Handelsgymnasiet JTP

Socioøkonomisk reference 2024							
Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk Reference	Prøvekarakterer	Forskel	
HHX	Afsætning	Skriftlig	A	6,5	6,6	0,1	*
	Dansk	Skriftlig	A	6,6	6,9	0,3	
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	7,5	7,5	0,0	
	Engelsk	Skriftlig	A	6,4	6,6	0,2	
	Erhvervs-case	Mundtlig	-	7,7	7,8	0,1	
	Matematik	Skriftlig	A	7,0	6,9	-0,1	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	8,0	7,8	-0,2	
	Virksomhedsøkonomi	Skriftlig	A	7,2	7,8	0,6	

I 2024 er alle fag meget tæt på den modelberegnete socioøkonomiske reference. Dansk og virksomhedsøkonomi har signifikant positiv afvigelse, hvilket betyder at eleverne på JTP har klaret sig bedre i dette fag, end andre med samme socioøkonomiske forhold har klaret sig.

## Handelsgymnasiet Nørre Voldgade

Socioøkonomisk reference 2024							
Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk Reference	Prøvekarakterer	Forskel	
HHX	Afsætning	Skriftlig	A	5,9	5,9	0,0	*
	Dansk	Skriftlig	A	5,9	6,3	0,4	
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	6,7	7,0	0,3	
	Engelsk	Skriftlig	A	5,5	5,8	0,3	
	Erhvervs-case	Mundtlig	-			0	
	Matematik	Skriftlig	A	5,9	5,5	-0,4	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,1	7,2	0,1	
	Virksomhedsøkonomi	Skriftlig	A	5,7	4,8	-0,9	

I 2024 er både afsætning, engelsk, matematik og studieområdeprojekt i overensstemmelse med den modelberegnete socioøkonomiske reference. (Data for erhvervs-case for NVG 2024 findes ikke på uddannelsesstatistik.dk). I dansk og er der en signifikant positiv afvigelse på 0,4 karakter. Eleverne på Handelsgymnasiet Nørre Voldgade har klaret sig bedre på dette område, end andre med samme socioøkonomiske forhold har klaret sig. Omvendt har de klaret sig dårligere i virksomhedsøkonomi, da afvigelserne i dette fag er signifikant negativ.

## Innovationsgymnasiet

Socioøkonomisk reference 2024							
Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk Reference	Prøvekarakterer	Forskel	
HHX	Afsætning	Skriftlig	A	6,3	6,1	-0,2	*
	Dansk	Skriftlig	A	6,2	6,4	0,2	
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	7,0	7,0	0,0	
	Engelsk	Skriftlig	A	5,8	6,2	0,4	
	Erhvervs-case	Mundtlig	-	7,3	7,0	-0,3	
	Matematik	Skriftlig	A	6,9	6,6	-0,3	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,5	7,5	0,0	
	Virksomhedsøkonomi	Skriftlig	A	6,1	5,3	-0,8	

I 2024 er alle fag meget tæt på den modelberegnete socioøkonomiske reference. Kun i engelsk er der en signifikant positiv afvigelse, mens der i virksomhedsøkonomi er en signifikant negativ afvigelse.



### 7.4.5 Socioøkonomiske reference sammenlignet med andre skoler

Set i forhold til skoler som Niels Brock normalt sammenligner sig med, klarer Niels Brock sig udmærket, når der sammenlignes på skriftlig Dansk.

Socioøkonomisk reference 2024							
Institution	Afdeling	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk Reference	Prøvekarakterer	Forskel
IBC	Fredericia Kolding Aabenraa	Dansk	Skriftlig	A	6,0	6,0	0
		Dansk	Skriftlig	A	6,0	5,9	-0,1
		Dansk	Skriftlig	A	5,8	6,1	0,3
Niels Brock	Det Internationale Gymnasium Handelsgymnasiet JTP Handelsgymnasiet Nørre Voldgade Innovationsgymnasiet	Dansk	Skriftlig	A	7,1	7,3	0,2
		Dansk	Skriftlig	A	6,6	6,9	0,3
		Dansk	Skriftlig	A	5,9	6,3	0,4
		Dansk	Skriftlig	A	6,2	6,4	0,2
Tietgen	Tietgen	Dansk	Skriftlig	A	6,1	6,1	0,0
U/Nord	Hillerød	Dansk	Skriftlig	A	5,9	5,3	-0,6
Aalborg Handelsskole	Saxogade Turøgade	Dansk	Skriftlig	A	6,1	6,3	0,2
		Dansk	Skriftlig	A	5,9	5,9	0,0
Aarhus Business College	Risskov Viby	Dansk	Skriftlig	A	6,0	5,7	-0,3
		Dansk	Skriftlig	A	6,2	6,2	0

Tabellen viser at Niels Brock har signifikant positiv afvigelse på 2/4 afdelinger, hvor U/Nord har en signifikant negativ afvigelse. Sammenlignet med 2023 har Niels klaret sig bedre i skriftlig dansk. I 2023 var det kun NVG, der havde en signifikant positiv afvigelse.

## 7.4.6 Overgang til uddannelse

Målet for HHX er, at eleverne læser videre. Nedenstående tabel viser i procent, hvad HHX-elever fra Niels Brock beskæftiger sig med 27 måneder efter fuldført HHX. Tabellen er sammenlignet med hele landet – dog er der ikke oplyst HD-elever på landsplan. Det har endnu ikke været muligt at opdatere med 2021 tal.

Af de elever, der blev studenter i 2020 er 56% (43%+13%) i 2022 - 27 mdr. efter endt uddannelse - i gang med en mellemlang videregående uddannelse (herunder bacheloruddannelser), hvilket er væsentligt over landsgennemsnittet (for afgangselever i 2020) for alle gymnasiale uddannelser. Det er ikke muligt at differentiere mellem mellemlange videregående uddannelser og bachelor på landsplan. Endvidere er 3% af Niels Brocks elever i gang med at læse HD – dette opgøres ikke i landstallene.

Sammenlignet med hele landet har Niels Brock flere elever, der læser videre på korte videregående uddannelser. I 2020 er 27% på Niels Brock og 39% på landsplan uoplyst, hvilket betyder, at de er i arbejde eller på anden måde uden for uddannelse i Danmark.

Overgang til uddannelse 27 mdr. efter fuldført HHX	Niels Brock				Hele landet
	2017	2018	2019	2020	2020
Erhvervsfaglige uddannelser	6%	5%	4%	3%	7%
Korte videregående uddannelser	11%	13%	11%	10%	7%
Mellemlange videregående uddannelser	9%	8%	6%	13%	48%
Bacheloruddannelser	44%	41%	46%	43%	
HD	3%	4%	4%	3%	
Uoplyst/ukendt	24%	30%	28%	27%	39%

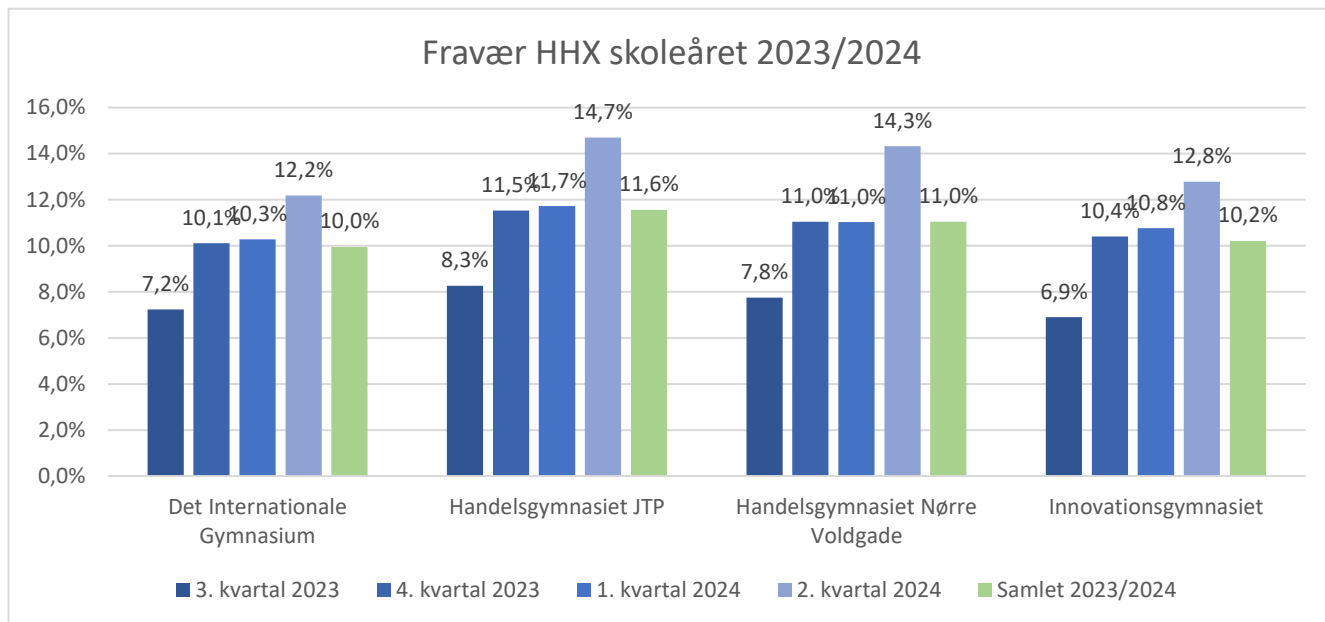
Kilde: særtræk (Danmarks statistik)

Af nedenstående tabel fremgår den procentvise fordeling af elever, som læser videre, opdelt på de fire gymnasier i 2020.

	NVG	DIG	INNO	JTP	Andel i alt
Afgangselever sommer 2020 i alt	16%	33%	30%	21%	100%
Erhvervsfaglige uddannelser	3%	3%	4%	4%	3%
Korte videregående uddannelser	11%	8%	18%	4%	10%
Mellemlange videregående uddannelser	21%	9%	13%	13%	13%
Bacheloruddannelser	34%	54%	31%	51%	43%
HD	5%	2%	2%	5%	3%
Uoplyst/ukendt	26%	25%	33%	24%	27%

Kilde: særtræk (Danmarks statistik)

## 7.4.7 Fravær HHX



I ovenstående diagram kan man se fraværet delt ud på de forskellige afdelinger under HHX for samtlige årgange.

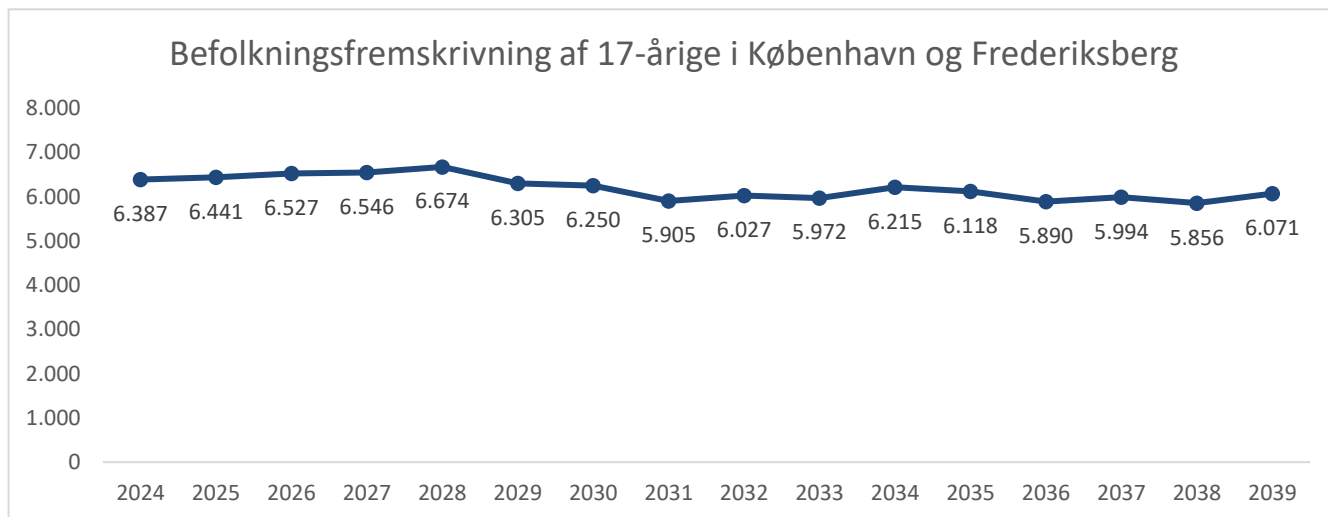
Niels Brock har en politik om at fraværet på HHX skal være under 8%.

Fraværet på de 3-årige HHX-afdelinger ligger stort set på samme niveau og følger samme mønster hen over året. Her ses der, at fraværet er lavest når skoleåret er startet. Fraværet stiger så jævnt hen over året, for at være absolut højest i skoleårets sidste kvartal. Dette mønster er tilsvarende i 2023.

## 8. Fremskrivning af elever

Niels Brock modtog i 2024 ansøgninger fra elever fra i alt 35 forskellige kommuner. De tre kommuner, der leverer flest elever til Niels Brock, er København, Frederiksberg og Tårnby.

I nedenstående vises udviklingen af 17-årige i de to kommuner, som flest elever kommer fra og som skolen har afdelinger beliggende i.



Kilde: Danmarks statistik

Det fremgår af oversigten, at antallet af 17-årige forventes at stige med ca. 300 personer fra 2024 til 2028 til ca. 6.700. Derefter forventes antallet at falde til et stabilt niveau omkring 6.000 personer, hvilket er under 2024-niveauet, der var 6.400.

## 9. Produktivitet

Tabellen nedenfor viser de tre personalegrupper: Undervisning, Pædagogisk ledelse samt Ledelse og administration. Tabellen viser en stigning i antal af årsværk på i alt 63,6 fra 2023 til 2024.

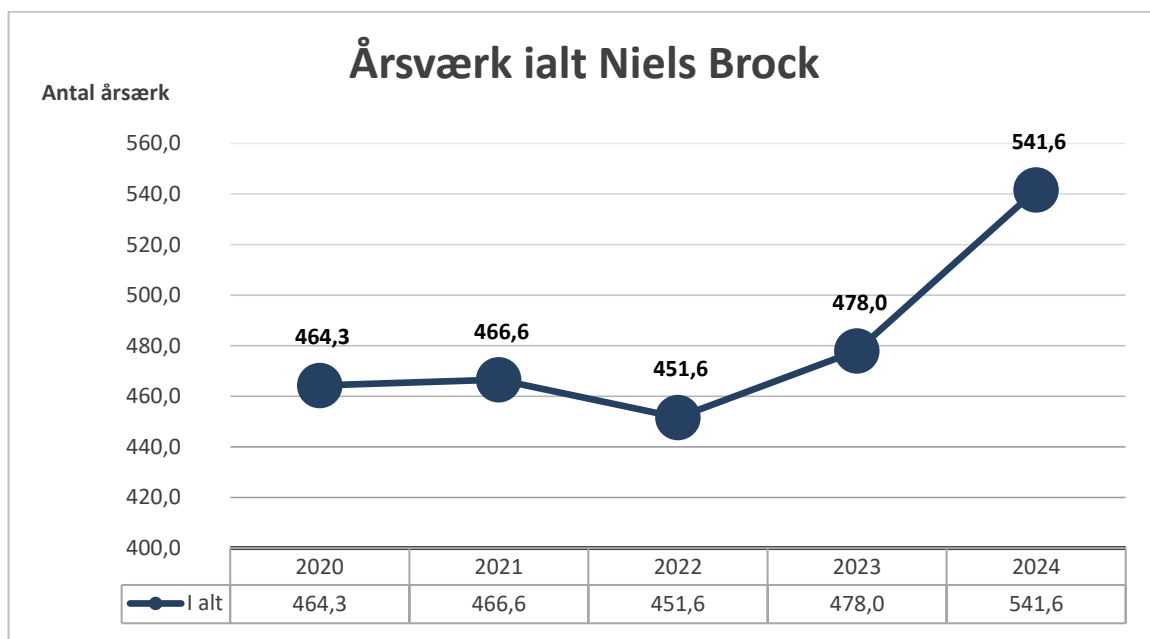
### Årsværk pr 31.12.2024

Årsværk	2023	2024	Afvigelse
Undervisning incl IV	371,9	421,6	49,7
Bibliotek	1,9	2,2	0,3
IT	8,2	8,9	0,7
Censurbank/tilsyn eksamen	8,6	9,8	1,2
<b>Undervisning</b>	<b>390,6</b>	<b>444,3</b>	<b>53,7</b>
Pædagogisk Ledelse	15,5	19,2	3,6
<b>Pædagogisk Ledelse</b>	<b>15,5</b>	<b>19,2</b>	<b>3,6</b>
Ledelse	2,0	2,0	0,0
Administration	50,2	51,9	1,6
Markedsføring	1,0	1,0	0,0
Bygningsdrift	18,6	21,8	3,1
<b>Ledelse og administration</b>	<b>71,8</b>	<b>78,1</b>	<b>6,3</b>
<i>Heraf sociale klausuler/Flexmedarbejdere</i>	<i>11,0</i>	<i>11,0</i>	<i>0,0</i>
<b>I alt inkl. Flex</b>	<b>478,0</b>	<b>541,6</b>	<b>63,6</b>

Kilde: Interne data (ØSLDV)

Undervisningsårsværkene stiger med 53,7 årsværk i 2024 i forhold til 2023, hvilket hænger sammen med aktivitetsstigning hovedsageligt på International Afdeling.

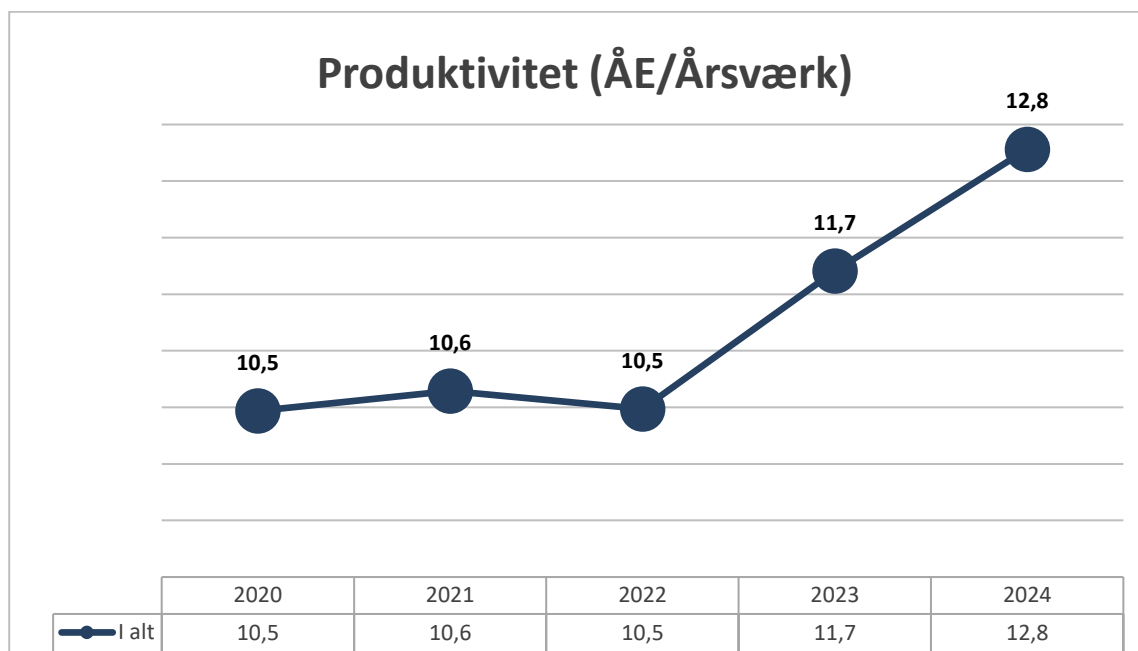
Nedenstående graf viser udviklingen i samlede årsværk fra 2020 til 2024.



Kilde: Interne data

Faldet i antal årsværk fra 2021 til 2022 afspejler nedgangen i aktivitet på Erhvervsuddannelserne. I såvel både 2023 og 2024 er en stigning i årsværk, der til dels skyldes den let øgede aktivitet på HHX og GSK, men mestendels skyldes den markant øgede aktivitet på International Afdeling.

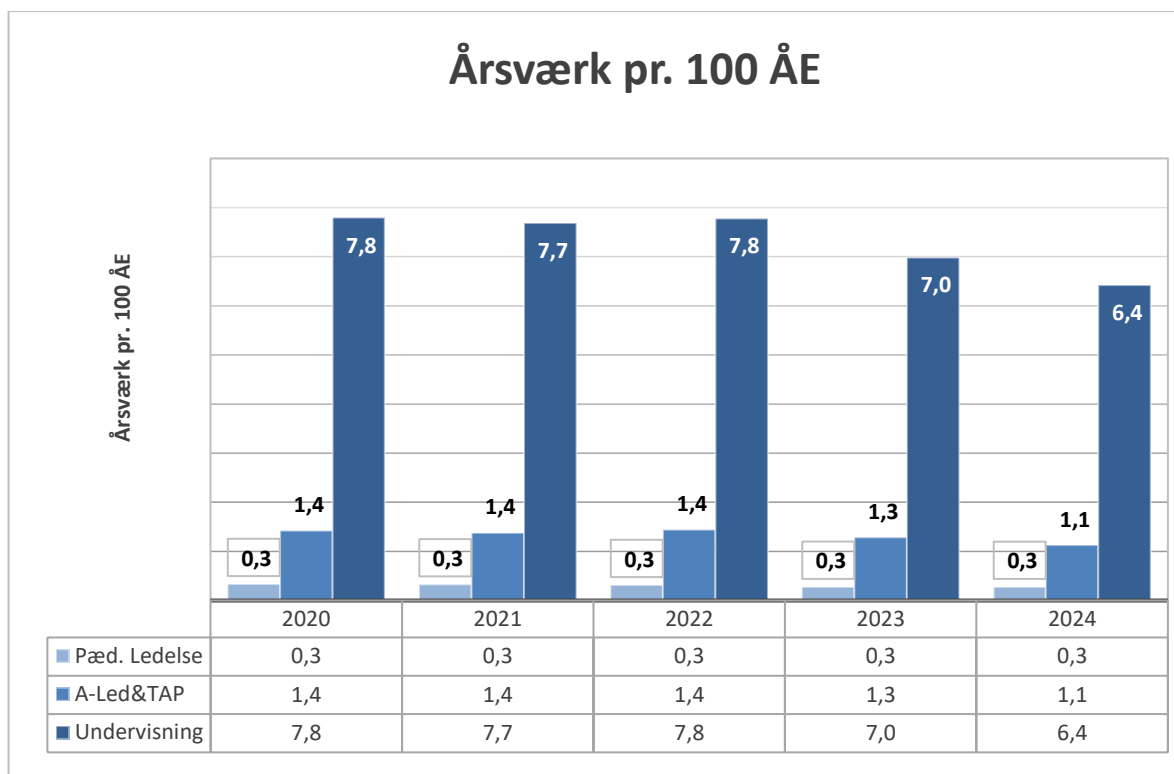
Udviklingen i årselever pr. medarbejder i alt på skolen er vist i nedenstående graf som produktivitet. Fra 2020-2022 er produktiviteten stabil, mens der sker et markant spring i 2023-2024, hvilket skyldes stigningen på International Afdeling, som bruger færre årsværk pr. årselev i forhold til de taxameterfinansierede uddannelser.



Kilde: Interne data

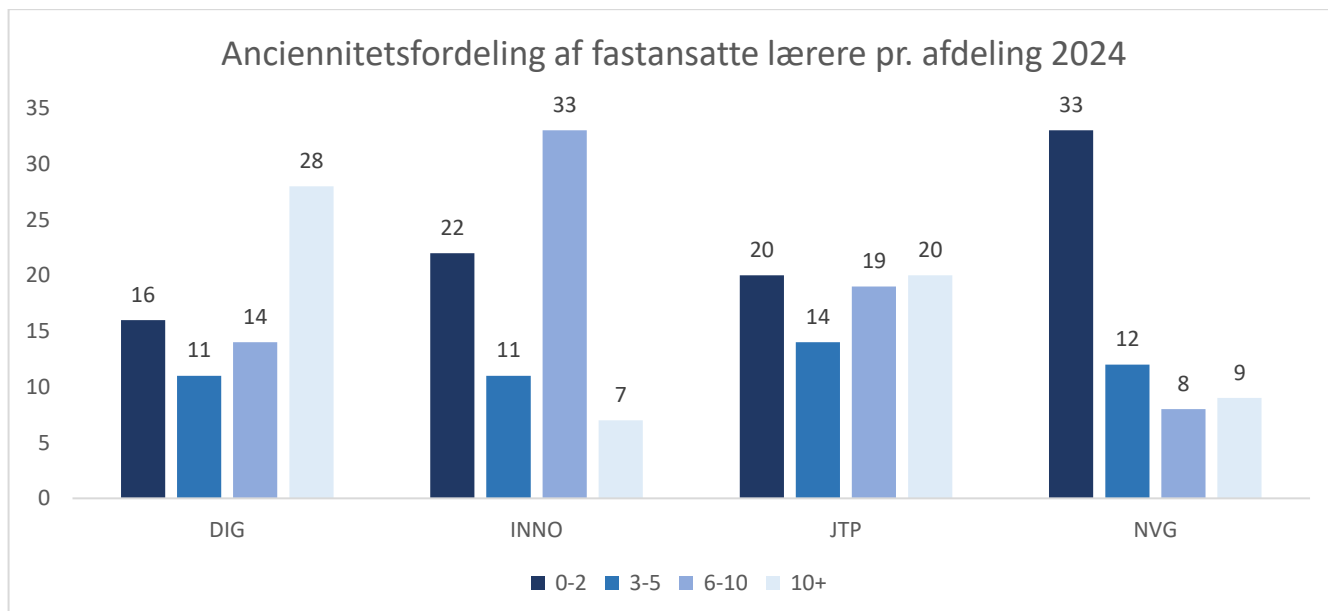
En anden måde at se produktiviteten på er personaleforbrug pr. 100 årselever. Udviklingen er vist for 3 personalekategorier.

## Årsværk pr. 100 ÅE



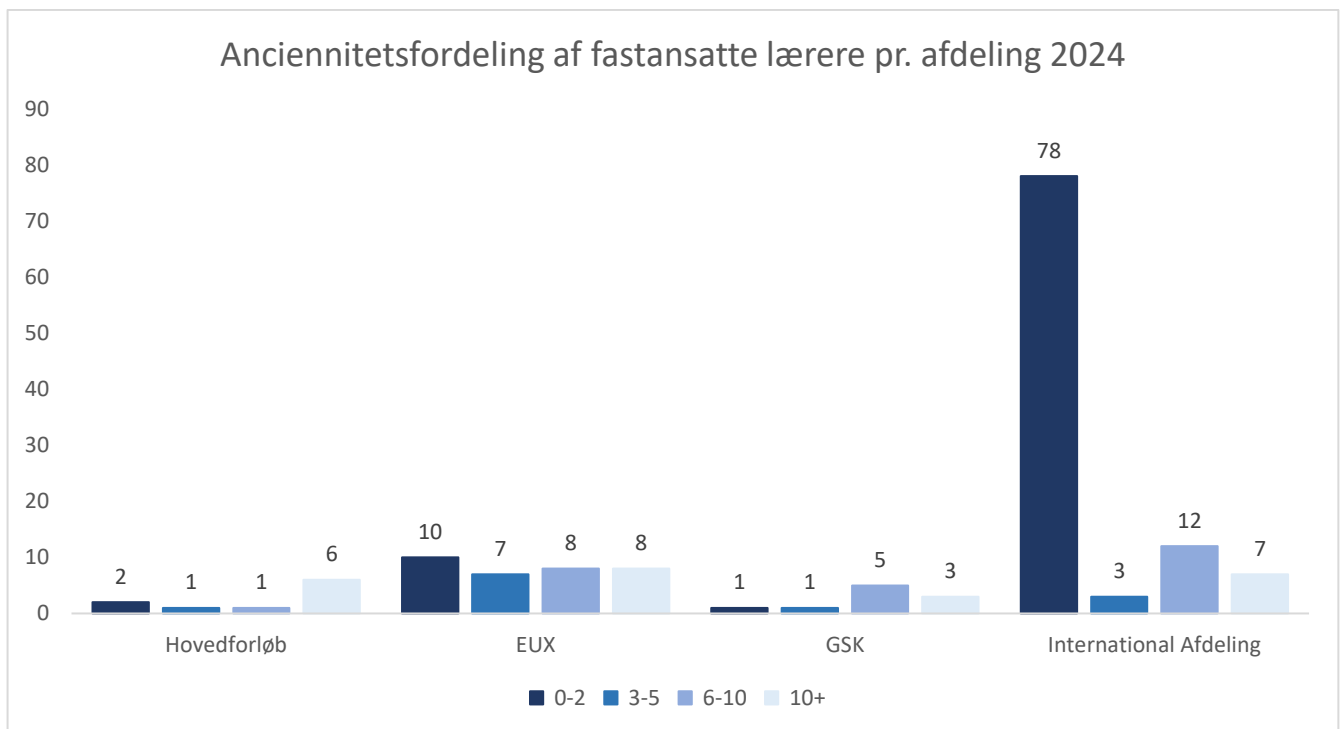
Kilde: Interne data

Ancienniteten på Niels Brock blandt de fastansatte lærere på de fire gymnasier så ultimo 2024 sådan ud:



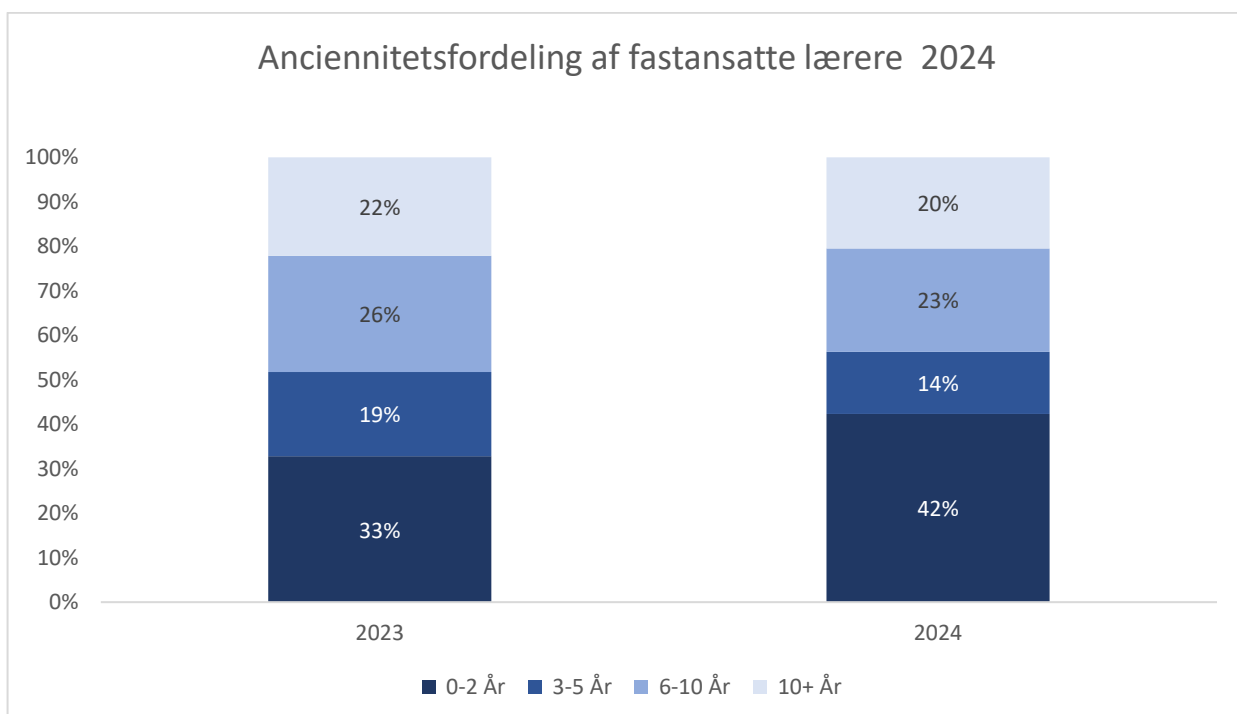
Som diagrammet viser, er det meget forskelligt fra gymnasium til gymnasium hvordan anciennitetsfordelingen er. På Det Internationale Gymnasium er der flest lærere med +10 års anciennitet, mens der på Innovationsgymnasiet er færrest lærere med +10 års anciennitet. Handelsgymnasiet Nørre Voldgade har flest ansatte med 0-2 års anciennitet. JTP har den mest jævne fordeling.

For de resterende afdelinger ser fordelingen således ud:



Såvel EUX som International Afdeling har flest medarbejdere med 0-2 års anciennitet, hvilket skyldes aktivitetsstigningen på de to områder.

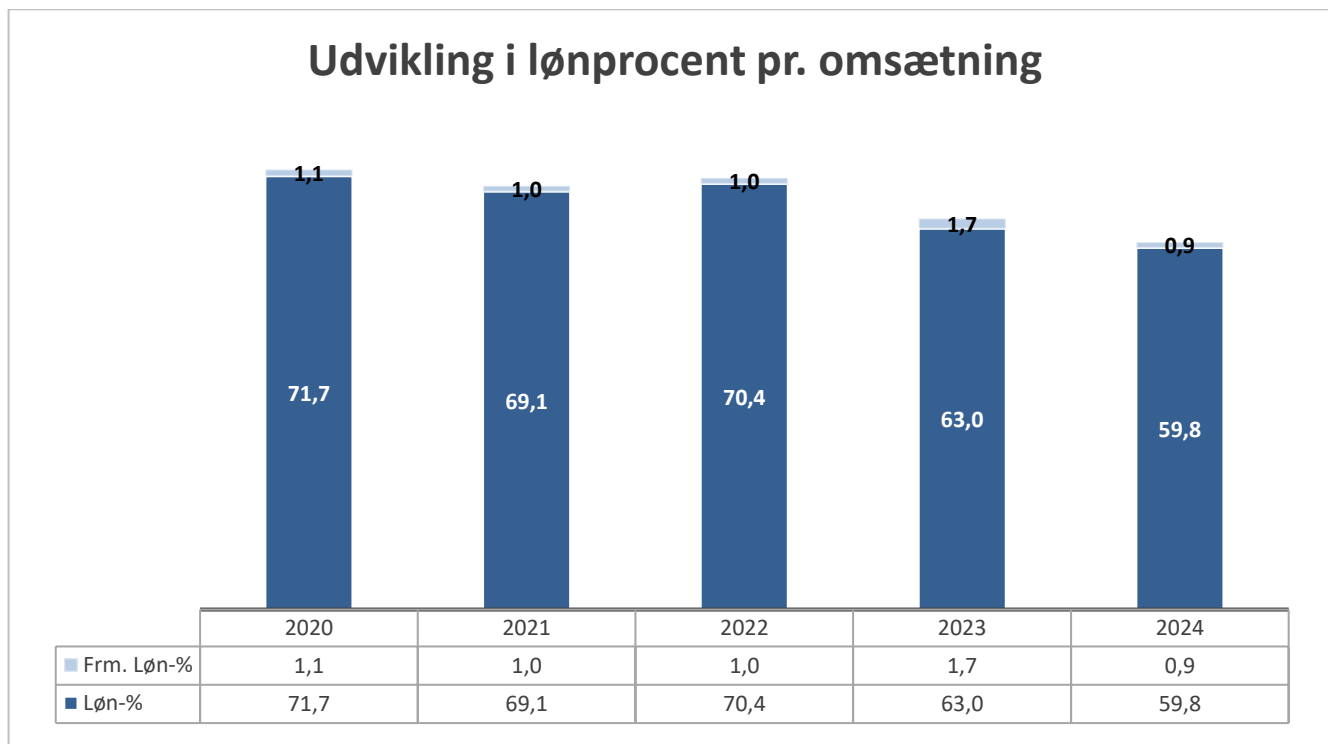
Hvis man ser alle afdelinger under et, er der flest lærere med under 2 års anciennitet, qua de mange nye lærere på International Afdeling. Andelen af 0-2 års anciennitet er steget fra 33% i 2023 til at udgøre 42% af alle fastansatte lærere i 2024. Det kræver en ekstra indsats af afdelingerne at sikre den høje undervisningskvalitet, som Niels Brock er kendt for, når et stort antal nye lærere skal integreres i undervisningsmiljøet.





## 9.1 Lønprocent

Medarbejdere er skolens væsentligste ressource og økonomisk set også den største omkostning. I nedenstående figur ses udviklingen i løn i procent af omsætningen de seneste 5 år. Fra 2020 til 2021 faldt lønprocenten, hovedsageligt som følge af, at taxameterreduktionen ophørte. Taksterne blev tilbagerullet til 2018-niveau (6%). Lønprocenten stiger fra 2021 til 2022 minimalt, men falder markant i både 2023 og 2024, primært da antallet af lærere pr. årselev er væsentlig lavere på International Afdeling (færre undervisningstimer). Derudover er indtægten pr. årselev højere på International Afdeling, der er vækstet, hvilket trækker lønprocenten gennemsnit ned.



Kilde: Interne data (Frm: = Løn til fremmede lærere og konsulenter der underviser)

## 9.2 Personalfordelinger

Blandt andet af planlægningsmæssige årsager giver det mening at følge udviklingen i gennemsnitsalderen. Antallet af medarbejdere er opgjort ud fra de personer, der var ansat i december i henholdsvis 2023 og 2024, og som havde over 60 timer om måneden, svarende til godt 1/3 af normal norm.

### Undervisning:

	2024			2023				
	Kvinde	Mand	I alt	Kvinde	Mand	I alt		
Akademiske undervisere	186	219	405	153	195	348		
Handelslærere	10	9	19	10	11	21		
Faglig koordinator	4	2	6	4	3	7		
Pædagogisk faglig koord.	4	2	6	2	2	4		
Studievejleder	3	0	3	3	0	3		
Timelærer	6	11	17	7	7	14		
Undervisning i alt	<30	14	11	25	<30	8	6	14
	30-49	112	110	222	30-49	96	97	193
	>50	87	112	199	>50	75	115	190
	Gennemsnitsalder	46	49	47	Gennemsnitsalder	47	49	48
<b>Undervisning i alt</b>	<b>213</b>	<b>243</b>	<b>456</b>	<b>179</b>	<b>218</b>	<b>397</b>		

Tabellen viser, at der var beskæftiget 456 undervisere, hvoraf de 53% af dem var mænd og 47% kvinder. Gennemsnitsalderen var 47 år. Sammenlignet med 2023 ses en stigning på 59 personer. Denne stigning er primært i antallet af akademiske undervisere.

Mændene udgør 56% af de over 50-årige, mens der er mere ligelig fordeling mellem kønnene hos de 30-49-årige. De under 30-årige er fordelt mellem kønnene, med 14 kvinder og 11 mænd.

Hos kvinderne er over halvdelen (53%) mellem 30-49 år, mens kvinderne over 50 år udgør ca. 41 %.

Hos mændene er forholdet mere ligeligt fordelt med hhv. 45% mellem 30-49 og 46% over 50.

### Administration:

	2024			2023				
	Kvinde	Mand	I alt	Kvinde	Mand	I alt		
Administrativ	46	13	59	44	8	52		
Kontorelev	4	0	4	3	1	4		
Administration i alt	<30	6	1	7	<30	9	3	12
	30-49	26	10	36	30-49	22	4	26
	>50	18	2	20	>50	16	2	18
	Gennemsnitsalder	44	39	43	Gennemsnitsalder	42	39	41
<b>Administration i alt</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>56</b>		

Tabellen viser at der var 63 personer ansat i administrationen, hvoraf 79% er kvinder. Sammenlignet med 2023 er der en stigning på 7 personer. Gennemsnitsalderen i administrationen er generelt lavere end blandt underviserne, blandt andet på grund af antallet af kontorelever, der typisk er helt unge. Gennemsnitsalderen i administrationen er steget en smule fra 41 år i 2023 til 43 år i 2024.

## Ledelse:

	2024			2023				
	Kvinde	Mand	I alt	Kvinde	Mand	I alt		
Adm. direktør	1	0	1	1	0	1		
Bygningsinspektør	0	1	1	0	1	1		
Kontorleder	3	0	3	3	0	3		
Økonomichef	0	1	1	0	1	1		
Rektor/uddannelsesdirektør	4	3	7	4	2	6		
Vicerektor/uddannelsesleder	9	3	12	9	2	11		
Teamleder	0	1	1	0	1	1		
Udviklingschef	1	0	1	1	0	1		
Vicedirektør	1	0	1	1	0	1		
Ledelse i alt								
	<30	0	0	0	<30	0	0	
	30-49	8	3	11	30-49	9	11	
	>50	11	6	17	>50	11	16	
	Gennemsnitsalder	51	51	51	Gennemsnitsalder	52	52	
<b>Ledelse i alt</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>28</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

Tabellen viser at der var ansat 28 ledere - fordelt med 19 kvinder og 9 mænd i 2024. Gennemsnitsalderen er 51 år. Der er en stigning i antallet af mænd på 2 personer sammenlignet med 2023.

## Øvrige:

	2024			2023				
	Kvinde	Mand	I alt	Kvinde	Mand	I alt		
Bibliotekar	3	0	3	3	0	3		
Direktionssekretær	1	0	1	1	0	1		
Elektriker	0	1	1	0	1	1		
IT-Medarbejder	0	7	7	0	6	6		
Juridisk chefkonsulent	0	1	1	0	1	1		
Konsulent	0	1	1	1	1	2		
Projektmedarbejder	2	0	2	2	0	2		
Rengøringsassistent	10	0	10	10	0	10		
Rengøringsleder	0	1	1	0	1	1		
Sanitør	0	2	2	0	2	2		
Servicemedarbejder	0	1	1	0	0	0		
Skolebetjent	1	7	8	1	6	7		
Systemadministrator	1	2	3	1	2	3		
Tømrer	0	1	1	0	3	3		
Øvrige i alt								
	<30	0	3	3	<30	2	6	8
	30-49	11	11	22	30-49	11	9	20
	>50	7	10	17	>50	7	10	17
	Gennemsnitsalder	47	43	45	Gennemsnitsalder	47	42	44
<b>Øvrige i alt</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>44</b>		<b>19</b>	<b>25</b>	<b>44</b>

Som det ses af tabellen for øvrigt personale var der ansat 44 personer i 2024, hvilket er uændret antal i sammenlignet med 2023. Rengøring, skolebetjentene og IT-medarbejderne udgør den største del af gruppen. Gruppen har lidt flere mænd end kvinder ansat og gennemsnitsalderen er 45 år. Ca. 40% af medarbejderne er 50 år, eller derover i 2024.

### 9.3 IT og øvrigt hardware

It-afdelingen er i 2023 blevet lagt under direktøren for digital forretningsudvikling og har på grund af samarbejdet med ESIS-driftsfællesskabet i stedet for en egentlig It-chef, en teamleder. It-afdelingen har fortsat stor fokus på det øgede sikkerhedsbehov, både i forhold til systemer og programmer samt de fysiske lokationer. Nye skærpede krav til adgangskoder, kryptering af diske/enheder, nye adgangssystemer (dørlåse) samt udskiftning og opgradering af kameraer og overvågningssystemer, er nogle af de tiltag der blev gennemført i 2023 og 2024.

Software-robotten "Roberta" kører omkring 72 processer. RPA-teamet er en del af det digitale team som foruden RPA også omfatter Learning Hub. Opgaverne er fokuseret på optimering af den daglige drift, vedligeholdelse af eksisterende processer og ikke mindst udforskning af hvad AI kan benyttes til i denne forbindelse. Anvendelsen af PowerBi udforskes og der er allerede udarbejdet rapporter med henblik på en lettere adgang til data og opbygning af fælles indsigter. Dette arbejde sker i tæt samarbejde med økonomiafdelingen.

Skolens IT-udstyr er fordelt på et fysisk netværk og en række logiske adskilte netværk. Netværket bliver på de 6 lokationer forbundet i et MPLS-netværk leveret af GlobalConnect på Statens Indkøbsaftale. Alle forbindelser har en minimumkapacitet på 1 Gbps. Perimetersikkerheden (firewalls) og internetforbindelsen er sammen med serverdriften overgået til ESIS, hvilket har løftet sikkerhedsniveauet, da der nu er dedikerede fuldtidsmedarbejdere til at varetage opgaven.

Antallet af pc'er fordeler sig med 204 i administrationen og 6.052 i undervisningen, i alt 6.256 stk. Tablets er ved at blive udfaset til fordel for touchskærme og små bærbare PC'ere.

Behovet for print og kopi er forsat generelt nedadgående. Selv om der ved tilbagevendelsen til den fysiske undervisning har været et øget behov for print og kopi, er behovet forsat et pænt stykke under målsætningen for 2024 på 1.500 stk. pr ansat og 50 stk. pr. elev.

Alle almindelige multifunktionsmaskiner er nu både sort/hvid og farve og er som standart opsat til at køre i Eco colour mode, hvilket yderligere reducerer forbruget med 30%. I forhold til de gamle modeller vurderes det, at forbruget (klimaaftrykket), kan reduceres med op til 50%.

Niels Brock har 323 videoovervågningskameraer og 386 access-punkter til det trådløse net, fordelt på de 6 lokationer.

Der er 34 infoskærme fordelt på lokationerne.

På undervisningsnettet bliver der årligt administreret knap 15.000 brugere, som alle får en Niels Brock mail i Office365, et hjemmedrev til dokumenter og adgang til MitNielsBrock. Brugere kan tilgå deres mail, MitNielsBrock og deres data og programmer via RDS alle steder fra.

Antal PC'ere på Niels Brock	2020	2021	2022	2023	2024
ÅE	4861	4965	4736	5596	6922
Pc'ere (UV) (incl. bærbare)	2564	2685	2637	4336	6052
PC/ÅE	0,53	0,54	0,56	0,77	0,87
Pc'ere (adm.)	176	193	208	122	204
<b>Pc'ere i alt</b>	<b>2740</b>	<b>2878</b>	<b>2845</b>	<b>4458</b>	<b>6256</b>

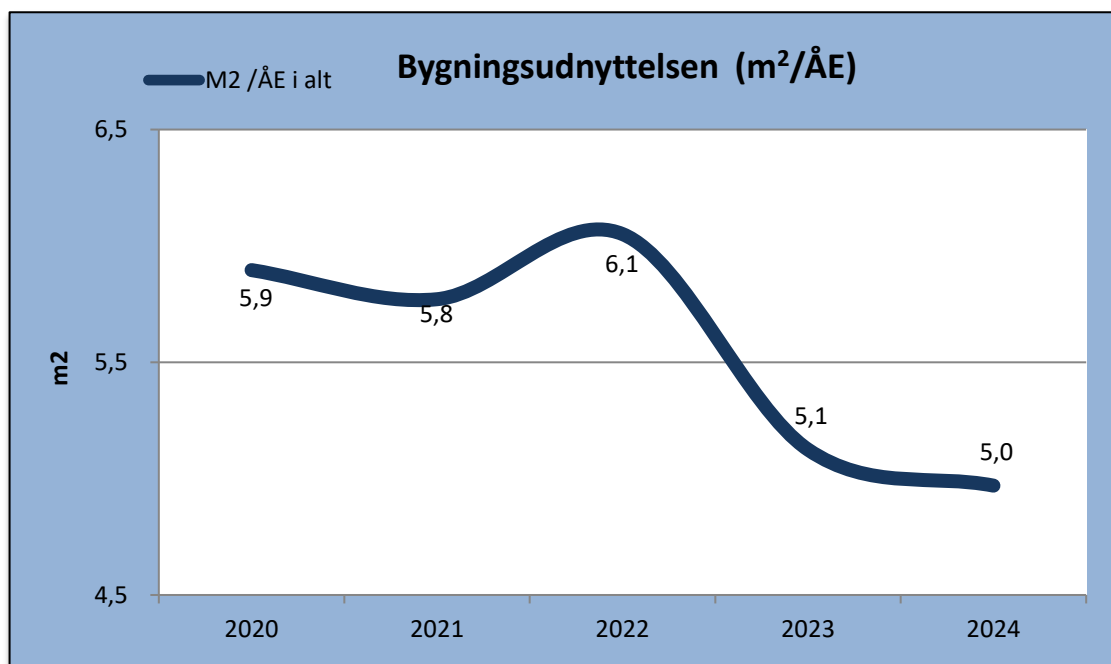
## 9.4 Bygninger og udnyttelsen

Skolens næststørste udgift (den største er løn) er drifts- og vedligeholdelsesomkostninger, der knytter sig til bygningsmassen.

I tabellen nedenfor er ejendomsmassen vist for årene 2020 til 2024. Tallene i skemaet angiver antal kvadratmeter for hver enkelt bygning, opgjort på basis af BBR-meddelelse eller huslejekontrakt ekskl. kældre. Kvadratmeterne er sat i forhold til det antal måneder, som skolen har haft den pågældende adresse til rådighed.

Adresser					
Erhvervsareal minus kældre	2020	2021	2022	2023	2024
Julius Thomsens plads 6-10	9.657	9.657	9.657	9.657	9.657
Nørrevoldgade 26-34	8.692	8.692	8.692	8.692	8.692
Linnésgade 2	3.740	3.740	3.740	3.740	3.740
HCA	3.610	3.610	3.610	3.610	3.610
Bispetorvet 1-3	2.959	2.959	2.959	2.959	2.959
Sankt Petri					5.746
Kvadratmeter i alt	28.658	28.658	28.658	28.658	34.404
Bygninger i alt	5	5	5	5	6

Nedenstående figur indeholder to grafer. Grafen ( $m^2$  pr. årselev inklusiv IV-årselever), viser en forbedring i kvadratmeterudnyttelsen fra 2020 – 2021, hvilket skyldes vækst i antallet af årselever mens bygningsarealet har været fastholdt. I 2022 forringes bygningsudnyttelsen, pga. faldet i årselever med samme bygningsareal, men i 2023 forbedres bygningsudnyttelsen igen, da antallet af årselever stiger, uden at der er flere bygninger. I 2024 er bygningsarealet steget, da International Afdeling lejer bygning på Sankt Petri. Bygningsudnyttelsen forbedres derved, selvom antallet af årselever stiger.



## 10. Kvalitet

Kvalitetsarbejdet på Niels Brock skal fremme et godt undervisnings- og arbejdsmiljø, hvor både elever og medarbejdere trives og udfordres – såvel fagligt som personligt.

Skolens overordnede mål er:

- 1) Uddannelse i verdensklasse
- 2) Attraktivt uddannelsesudbud
- 3) Aktualitet og relevans i erhvervsrettede uddannelser
- 4) Spændende, udviklende og attraktiv arbejdsplads
- 5) Grønnere og smartere institutionsdrift.

Med udgangspunkt i målinger og evalueringer arbejder skolen målrettet hen mod opfyldelse af ovenstående mål. Følgende undersøgelser og målinger er vigtige pejlemærker i strategi- og kvalitetsarbejdet:

- Evaluering af undervisningen – eleverne evaluerer undervisningen helt konkret
- Elevtrivselsundersøgelse – sker hvert kvartal via både stor ETU samt mini ETU'er
- Medarbejdertrivselsundersøgelser – sker via stor MTU hvert andet år, samt halvårslige mini MTU'er
- Analyser af gennemførelse og frafald – afsnit 7.3.4 – 7.3.6 og 7.5.2.
- Karakterer – afsnit 7.3.7 og 7.5.3

### 10.1 Løbende evaluering

Der er gennem året gennemført evalueringer af elevernes trivsel. Meningen med evalueringerne er, at de skal fungere som temperaturmåling på elevernes trivsel. På baggrund af svarene markeres resultatet med farverne grøn, gul eller rød, hvor grøn signalerer stor tilfredshed og rød det modsatte.

Hver evaluering følges op af en dialog i klasserne, således alle får feedback. Klasser med grønne svar får feedback af klasse/kontaktlærerne, klasser med gule resultater får besøg af uddannelseschef/vicerektor og klasser med røde får besøg af rektor.

#### 10.1.1 Elevtrivsel – EUD/EUX

Kvalitetsmålene for EUD er blandt andet at skabe bedre erhvervsrettede uddannelser inden for handel- og kontorområdet, herunder at flere elever gennemfører og at der skabes bedre og løbende kontakt med erhvervslivet. Som led i erhvervsuddannelsesreformen blev der fastsat en obligatorisk ETU-spørgeramme (Elevtrivselsundersøgelse) på EUD-området.

I nedenstående tabeller er indikatorsvarene i 2024 sammenholdt med svarene fra 2023 på tre trivselsområder. Besvarelserne er listet i interval 1 til 5, hvor 5 indikerer høj trivsel og 1 indikerer lav trivsel.

<b>EUD/EUX</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Egen indsats og motivation	3,9	3,9
Velbefindende	4,1	3,9
Fysiske rammer	3,4	3,0

<b>JBIA</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Egen indsats og motivation	4,0	4,0
Velbefindende	4,3	4,4
Fysiske rammer	4,1	4,3

<b>Landsgennemsnit merkantil EUX</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Egen indsats og motivation	3,9	3,8
Velbefindende	4,1	4,0
Fysiske rammer	3,4	3,4

ETU-resultaterne for 2023 og 2024 er overvejende positive. Målsætningen for JBIA er at ligge over landsgennemsnittet og for EUX på landsgennemsnittet. EUX/EUD ligger på samme niveau som landsgennemsnittet og JBIA ligger lidt højere i de to første kategorier og meget over landsgennemsnittet i den sidste kategori.

### 10.1.2 Elevtrivsel – HHX

Hovedformålet med en HHX-uddannelse er at give de unge almene studiekompetencer. En HHX-eksamen giver adgang til at søge om optagelse på en videregående uddannelse. I den forbindelse er karakterer og fagsammensætning afgørende parametre. Det er imidlertid helt centralt for elevernes læring, at det er et godt undervisningsmiljø på skolen. Hvert år tages temperaturen derfor på elevernes trivsel i en elevtrivselsundersøgelse (ETU). Undersøgelsen bliver gennemført via STILs (afdeling i Undervisningsministeriet) centralt udviklede system. Nedenfor er resultatet på en række centrale spørgsmål angivet. På nogle af spørgsmålene skal eleverne svare på vha. en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst, mens de på andre spørgsmål skal vurdere hvor enige de er i et givent udsagn, hvor skalaen går fra "helt enig" til "helt uenig". Det er desuden også muligt at svare "ved ikke".

I nedenstående tabeller er svarene i 2024 sammenholdt med svarene fra 2023.

<b>Handelsgymnasiet JTP</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Motivation for undervisningen	57%	55%
Jeg er glad for min skole	83%	82%
Jeg gør gode faglige fremskridt	71%	68%

<b>Det Internationale Gymnasium</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Motivation for undervisningen	61%	63%
Jeg er glad for min skole	81%	81%
Jeg gør gode faglige fremskridt	71%	73%

<b>Handelsgymnasiet NVG</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Motivation for undervisningen	51%	50%
Jeg er glad for min skole	77%	74%
Jeg gør gode faglige fremskridt	69%	69%

<b>Innovationsgymnasiet</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Motivation for undervisningen	53%	53%
Jeg er glad for min skole	83%	80%
Jeg gør gode faglige fremskridt	72%	68%

<b>Landsgennemsnit HHX</b>	<b>2024</b>
Motivation for undervisningen	49%
Jeg er glad for min skole	78%
Jeg gør gode faglige fremskridt	66%



I 2024 er der sat et større arbejde i gang for at forbedre elevernes trivsel, da resultaterne for 2023 ikke var tilfredsstillende. Målsætningen i 2024 er at skolen ligger over landsgennemsnittet for HHX og i 2026 i top 3. Alle fire gymnasier ligger over landsgennemsnittet. Det er kun NVG som ligger under på spørgsmålet "Jeg er glad for min skole".

Udover ETU bliver der også udarbejde selvevalueringsskemaer for hvert gymnasium og erhvervsuddannelserne.

Selvevalueringsskemaet for HHX-gymnasierne kan findes her:

<https://www.nielsbrock.dk/media/go2iysk0/hhx-selvevaluering-2024.pdf>

Selvevalueringsskemaet for erhvervsuddannelserne kan findes her:

<https://www.nielsbrock.dk/media/xhgp2mdb/erhvervsuddannelser-selvevaluering-2024.pdf>

### 10.1.3 Medarbejdertrivsel

Medarbejdertrivselsundersøgelser (MTU) gennemføres hvert 2. år og giver et øjebliksbillede af, hvordan medarbejderne oplever hverdagen. Seneste MTU er fra 2024 og undersøgelsen er følsom over for store ændringer såsom reformændringer, organisatoriske ændringer med videre. Undersøgelsen er en vigtig temperaturmåling i forhold til at finde frem til, hvor der evt. skal sættes ind.

Medarbejdertrivselsundersøgelsen i 2024 havde en deltagelse på 420 fasttilknyttede medarbejdere, der svarede, ud af 583 mulige, hvilket medførte en svarprocent på ca. 72,0%. I 2022 var svarprocenten på 66,2 %.

I nedenstående tabel fremgår udvalgte spørgsmål, der indgik i undersøgelserne og svarene i 2024 er sammenholdt med svarende fra 2022.

MTU	2024	2022
Jeg er glad for mit arbejde	86%	81%
Jeg værdsætter skolens personalepolitik	80%	72%
Vores elever/studerende/ kursister får en god uddannelse	87%	84%
Jeg kender skolens mål og strategi	80%	70%
Jeg føler mig motiveret i mit arbejde	77%	77%
Jeg oplever, at mit arbejde er meningsfuldt	87%	86%
Jeg er tilfreds med kvaliteten af mit arbejde	86%	78%
Der er et godt samarbejde mellem mig og mine kolleger	89%	87%
Vi er gode til at dele viden og erfaringer med hinanden	80%	80%

Andel af medarbejdere som har svaret "I meget høj grad" og "I høj grad" på de respektive spørgsmål.

Kilde: Interne data, Aspekt R&D