

Jesper Buchs Iværksætterakademi

		Trivsel	Læringsmiljø	Frafald
		Indikator, samt andel af eleverne som svarer helt eller delvist enige til at de er glade for deres skole - 2024/2025	Indikator (uddannelsesstatistik) samt indextal (Aspekt) - 2024/2025	Andel af elever der afbrød uddannelsen 2023/2024
JBIA	EUD/EUX	4,0 (indikator, uddannelsesstatistik) 80% (andel positiv, Aspekt)	3,9 (uddannelsesstatistik) 75 (Aspekt)	6,2%* (uddannelsesstatistik) August 23 - januar 24: 10,4% Januar 24 - Juni 24: 7,7% (Intern data)
Refleksion		Eleverne trives på JBIA både med hinanden og deres undervisere. Det fremgår af de løbende trivselsmålinger. Elevernes høje faglige niveau kombineret med et højt energiniveau fordrer et konstant fokus på at sikre, at de oplever faglige udfordringer og progression. Den nye lokation betyder, at vi har fået eget hus, hvilket er med til at styrke fællesskabsfølelsen og den særlige JBIA-Ånd. Den høje vækst i antallet af elever og nye lærere åbnede for et større sammenhold på tværs af årgange. Elevrådet har stor fokus på at tage godt imod de elever og sikre følelsen af fællesskab. Festudvalget er ligeledes blevet styrket, og frekvensen af fredagscaféer og sociale aktiviteter er øget.	Iværksætteri er omdrejningspunktet for læringen på JBIA og i alle fag relateres faglige mål og indhold til iværksætteri. Det sker i tæt samarbejde med faggrupperne. Inddragelse af iværksætteri og forskellige arbejdsformer er med til at sikre variation i klasserummet. Alle lærere har fokus på klasseledelse og elementerne fra masterclasses. Løbende sparring sikrer en fællesforståelse for "Ordensregler" og god klasserumskultur. Klasselærerrollen har fokus på at sikre den gode classesamtale og skabe et trygt miljø, hvor der er plads til at eksperimentere. Det er topprioritet af have et godt læringsmiljø og sikre den særlige JBIA-ånd.	6,2% frafald baseret på "afbrud uden omvalg" 3 måneder efter start på grundforløb. Data skelner ikke mellem EUX-gymnasiet og JBIA, idet uddannelserne i skoleåret 2023/2024 blev registreret på samme afdelingsnr.
Beskrivelse af indsats		Der er fortsat fokus på skabelse af en fælles identitet samt kultur på JBIA. Indsatsen styrkes på flere områder. På elevsiden er der oprettet et traditionsudvalg og en særlig gruppe for pigerne "Female Leadership". Et styrket festudvalg involverer nye elever fra start. Der planlægges og afvikles flere fredagscaféer. Tutorforløbet er styrket, og der arbejdes nu med et årshjul, og vi introducerer en buddyordning på tværs af årgange. Herunder afvikles en teambuildingdag på Amager Strand. Klasselærerrollen styrkes og sætter fokus på at bidrage til skabelse af fællesskab og tryghed og den særlige JBIA-ånd. Klasselederrollen bliver inddraget løbende af lærerne og skal bidrage til at skabe og bevare fællesskabsfølelsen.	Lærerne følger op på indholdet i masterclass-forløb og der planlægges løbende sparring for både nye og erfarne lærere. Fokus er god klasseledelse. Der skabes en fællesforståelse for ordensregler, og der følges løbende op via klassemøder og mini-ETU. Iværksætteri, virksomhedsbesøg og mesterlæreroplæg prioriteres og sikrer, at fagligheden kobles til iværksætteri. Mesterlæreroplæggene bliver løbende inddraget i undervisningen i udvalgte fag. Der udbydes masterclasses relateret til iværksætteri. Målgruppen er de dygtigste elever, og fokus er talentpleje. Der er etableret en mentorordning mhb. på at støtte vores iværksættere og sikre et godt inkubatormiljø.	Det lave uhjulpne frafald fastholdes gennem tydelighed i forventningsafstemningen, så eleverne ved hvad de søger ind på, og tilsvarende at vi som skole er tydelige i vores leverance af en praksisnær iværksætteruddannelse. Uddannelsen er uden sammenligning med andre uddannelser i Danmark.
Opfølgning		Der evalueres 3 gange i løbet af skoleåret via lokale mini-ETU og en gang via den nationale ETU. Opfølgning sker i lærergruppen, elevråd og læringsudvalg, og ved DashBrockmøder.	ETU læringsmiljø indikator Mini-ETU Undervisningsevaluering	Der følges op på fravær og frafaldstal i forbindelse med kvartalsvise DashBrock-møder.
Operationelle kvalitetsmål		TOP 1 i ETU	TOP 1 i ETU	Uhjulpet frafald 3%

Jesper Buchs Iværksætterakademi

		Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved eksamen 2023/2024	Overgang til uddannelse Er i gang med uddannelse 15 mdr. efter fuldført EUX i 2022
JBIA	EUD/EUX	6,3 (uddannelsesstatistik)*	60% 10% er i gang med en kort eller mellemlang videregående uddannelse
Refleksion		Eleverne på JBIA er kendetegnet ved en høj faglighed kombineret med et højt energiniveau. Det er vigtigt at motivere og understrege den praktiske anvendelighed af det faglige indhold. Det italesættes løbende, hvorfor det også er vigtigt for dem at følge med i den daglige undervisning, og at de er studieaktive. Vi støtter de elever, der har startet egen virksomhed i forbindelse med opstart på JBIA. Der følges op via studievejledningen, og samtidig tilbydes støtte via mentorordning. Eleverne er i varierende grad optaget af karakter, og det er ofte en diskussion som ledelse og lærere har med eleverne, da de ofte har fokus på, hvad de kan bruge uddannelsen til i forhold til at opfylde deres visioner vedr. iværksætteri. Studievejleder, lærerne samt ledelse er meget opmærksomme på dette, og der er lagt vægt på, at kommende mesterlæreroplæg også handler om, hvilke muligheder en uddannelse kan give i forhold til at starte egen virksomhed.	Det er italesat af både Jesper Buch, lærerne og lærerpladskonsulenten, at eleverne bør styre mod en læreplads efter EUX 1. del. På 2. år er der igangsat flere aktiviteter såsom speeddating, oplæg fra nuværende elever, jobbørs samt mulighed for korte virksomhedsbesøg. Der er et tæt samarbejde med netværkschefen og lærerpladskonsulenten om at udvide netværket af SMV-virksomheder. Samtidig respekterer vi at alle ikke ønsker lærerplads og gerne vil have kendskab til mulighederne for videreuddannelse efter 2. år.
Beskrivelse af indsats		Høj grad af koordinering og dialog mellem studievejleder og lærer ift. at eleverne er studieaktive. Der arbejdes med at skabe et mindset hos eleverne om, at uddannelse giver mening. Fokus i undervisningen på fagenes relevans for iværksætteri. Mentorordning for vores iværksættere med virksomhed er startet. Der arbejdes med skriftlighed og feedback og evne til fordybelse. Eleverne har en gang om ugen mulighed for at komme i studiecafé. Opfølgning på indikatorer sker kvartalsvist på DashBrock-møder og afrapporteres til bestyrelsen.	Der arbejdes med følgende: • Jobbørs • Mød en recruiter • Løbende oplæg fra gamle elever via vores nye alumni-tiltag • Studievalg DK
Opfølgning		Data vedr. karaktergennemsnit ved eksamen på 1. år samt ved afslutning af 2. år.	Løbende opfølgning på antal indgåede aftaler via lærepladsen.dk
Operationelle kvalitetsmål		7,0	40% læreplads- eller traineeforløb, 30% på videregående uddannelse. (Kan først måles i 2026)