

Jesper Buchs Iværksætterakademi

	Trivsel Andel af eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole - 2023/2024	Læringsmiljø Indextal (Aspekt) - 2023/2024	Frafald Andel af elever der afbrød uddannelsen 2022/2023
Jesper Buchs Iværksætterakademi	87%	Index 76	8,3% (uddannelsesstatistik) August 22 - januar 23: 9,1% Januar 23 - Juni 23: 5,1%
Refleksion	Eleverne trives i høj grad med hinanden og med deres undervisere på JBIA. Det fremgår af de løbende mini-ETU, som giver et øjebliksbillede af hvordan eleverne trives. Det er en konstant opgave og dermed fokus fra medarbejderne på JBIA, at eleverne oplever faglige udfordringer og progression, samtidigt med at de har fokus på iværksætteri. Vi har fokus på den skæve classesammensætning med en overvægt af drenge og vil arbejde bevidst med denne problemstilling ved at styrke fællesskabet hos pigerne, samt fokusere på fællesskabet	Det er en vigtig prioritet at underviserne italesætter sammenhængen mellem det faglige indhold og faglige krav samt iværksætteri. Det sker i et tæt samarbejde i lærergruppen. Det er aftalt at alle moduler skal starte med en tydelig beskrivelse af målet for modulet samt sammenhængen til iværksætteri for at tydeliggøre for eleverne hvilket læringsudbytte de forventes at have. Eleverne har været samlet tre klasser på et afgrænset gangområde på et eksisterende gymnasie. Det gør at de kender hinanden bedre end vi normalt har erfaring med, da de tre klasser har udgjort det centrale netværk for hinanden. Der er derfor en meget tydelige JBIA-ånd tilstede som vi er opmærksomme på skal bevares men også udvikles når eleverne rykkes til en anden lokation. Eleverne har på forhånd været bekymret for hvad det vil betyde især i forhold til deres fællesskab og vi har afholdt fællessamlinger hvor emnet har været hvordan vi bevarer fællesskabet i en ny ramme.	Dette er tal for EUD/EUX generelt idet JBIA ikke findes isoleret hverken på uddannelsesstatistik eller i managementnotatet.
Beskrivelse af indsats	Der vil i det kommende skoleår blive lagt vægt på at få skabt en fælles identitet samt kultur på JBIA, da uddannelsen rykker ind i sin egen bygning. Det skaber nye muligheder for at arbejde med elevernes fællesskab og trivsel. Derudover vil der blive arbejdet aktivt med tutoraktiviteter samt sociale arrangementer, som der går på tværs af årgangene. I undervisningen er der fokus på at få dannet grupper de første uger, så eleverne har mulighed for at lærer hinanden at kende. Der skal arbejdes med classespejl således at eleverne i løbet af de første måneder kommer til at sidde ved siden af forskellige klassekammerater.	Der vil i det kommende skoleår blive lagt vægt på at få skabt en fælles identitet samt kultur på JBIA, da uddannelsen rykker ind i sin egen bygning. Det skaber nye muligheder for at arbejde med elevernes fællesskab og trivsel. Derudover vil der blive arbejdet aktivt med tutoraktiviteter samt sociale arrangementer, som der går på tværs af årgangene. I undervisningen er der fokus på at få dannet grupper de første uger, så eleverne har mulighed for at lærer hinanden at kende. Der skal arbejdes med classespejl således at eleverne i løbet af de første måneder kommer til at sidde ved siden af forskellige klassekammerater.	Det lave uhjulpne frafald fastholdes gennem tydelighed i forventningsafstemningen, så eleverne ved hvad de søger ind på, og tilsvarende at vi som skole er tydelige i vores leverance af en praksisnær iværksætteruddannelse, der ikke ligner nogen anden uddannelse i Danmark
Opfølgning	Der evalueres 3 gange i løbet af skoleåret via lokale mini-ETU og en gang via den nationale ETU. Opfølgning sker i den pædagogiske ledelse, blandt lærerne, i læringsudvalg, og ved DashBrockmøder	ETU læringsmiljøkategori indikator Mini-etu Undervisningsevaluering Miljøvurdering i forbindelse med ny lokation (spørgeskema)	Der følges op på fravær og frafaldstal ifbm kvartalsvise DashBrock-møder.
Mål	Top 1 i ETU	Top 1 i ETU	Uhjulpet frafald: 3 %.

Jesper Buchs Iværksætterakademi

	Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved eksamen 2022/2023	Overgang til uddannelse Er i gang med uddannelse 15 mdr. efter fuldført EUX i 2022
Jesper Buchs Iværksætterakademi	*OBS: Dette er tal for EUD/EUX generelt, idet JBIA endnu ikke har været til eksamen 6,4	60% har læreplads* 10% er i gang med en kort eller mellemlang videregående uddannelse*
Refleksion	Eleverne på JBIA er kendetegnet ved en høj grad af fremtidsfokus frem for uddannelsesfokus og det italesættes dagligt hvorfor det også er vigtigt for dem at følge med i den daglige undervisning og at de er studieaktive. Vi har oplevet en udfordring med enkelte elever i forhold til at de har startet egen virksomhed i forbindelse med opstart på JBIA og det har ført til manglende studieaktivitet, hvilket er forsøgt ændret via massive opfølgning fra studievejleder. Eleverne er i varierende grad optaget af karakter og det er ofte en diskussion som ledelse og lærere har med eleverne, da de ofte har fokus på hvad de kan bruge uddannelsen til i forhold til at opfylde deres visioner vedr. iværksætteri. Studievejleder, lærerne samt ledelse er meget opmærksomme på dette og der er lagt vægt på at kommende mesterlæreroplæg også handler om hvilke muligheder en uddannelse kan give i forhold til at starte egen virksomhed.	Det er i høj grad italesat af Jesper Buch, lærerne og lærerpladskonsulent at eleverne skal have en læreplads efter EUX 1. del. På 2. år vil der blive igangsat flere aktiviteter såsom speeddating, oplæg fra nuværende elever, jobbørs samt mulighed for korte virksomhedsbesøg. Der vil også blive arbejdet på at udvide netværket af SMV-virksomheder i et samarbejde med netværkschefen.
Beskrivelse af indsats	Høj grad af koordinering og dialog mellem studievejleder og lærer i forhold til at eleverne er studieaktive. Der arbejdes med at skabe et mindset hos eleverne om at uddannelse giver mening. Opfølgning på indikatorer – karakterer på visse fag – sker kvartalsvist på DashBrock-møder og afrapporteres til bestyrelsen.	Vi tager de bedste tiltag med fra EUX herunder • Jobbørs • Mød en rekrutter • Løbende oplæg fra elever der er i gang med hovedforløbet, Derudover vil der blive arbejdet med andre initiativer, hvor elever og virksomhed knyttes tæt sammen tidligere på skoleåret via forskellige indsatser.
Opfølgning	Data vedr. karaktergennemsnit ved vinter og sommer eksamen på GF samt ved afslutning af SF.	Løbende opfølgning på antal indgåede aftaler via lærepladsen.dk
Mål	7,2	60% læreplads eller trainee, 20 % på videregående uddannelse OBS! Kan først måles i 2026