

Det Internationale Gymnasium

		Trivsel Indikator, samt andel af eleverne som er glade eller meget glade for at gå i skole - 2023/2024	Læringsmiljø Indikator (uddannelsesstatistik) samt indextal (Aspekt) - 2023/2024	Frafald Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år 2022/2023
DIG	Hhx	81% (4,1)	3,5 (index 63)	12,6% (uddannelsesstatistik) 7,2% (interne data)
Landsgennemsnit	Hhx	79% (4,0)	3,4 (index 61)	9,2%
Refleksion		Trivslen er fortsat høj og glædeligvis også stigende. Det er et fokusområde og i år er der ansat en PFK med fokus på netop trivsel. Resultatet fra den nationale ETU har også vist, at vi fremadrettet skal arbejde yderligere med læringsmiljøet, herunder ikke mindst arbejdspress samt tonen mellem eleverne, navnlig på de sociale medier.	I forbindelse med projekt "Fokus på læring, trivsel og dannelse" har vi stillet skarpt på læringsmiljø - både fysisk og mentalt. Dykker vi ned i tallene, så går det godt på mange parametre, navnlig motivation, men fx feedback og koordinering skal vi fortsat være opmærksomme på. Her kan arbejdet med AI komme til at spille en central rolle fremadrettet.	Der har været et højere frafald efter vi blev omfattet af den centrale elevfordeling. Vi oplever, at flere har problemer med undervisning på engelsk eller antallet af A-fag og derfor falder fra. Vores stringente fokus på fravær og studieaktivitet får nogle elever til at vælge om/falde fra.
Beskrivelse af indsats		Vi arbejder videre vores projekt "fokus på læring, trivsel og dannelse". Tæt opfølgning på ETU-resultater, og miniETU'er i den enkelte klasse/klassemøde I samarbejde med Netwerk for styrkes klasselærerne, mhp. understøtte eleverne i sociale relationer og gode studievaner. Forsøg med skemalagt åndedrætsøvelser iværksættes og følges tæt	Vi arbejder videre med "Fokus på læring, trivsel og dannelse", som fortsat vil have en positiv indvirkning på læringsmiljø: uforstyrret undervisning og sociale relationer. Fx har skolen anskaffet både udendørs spil (bolde mm.) samt indendørs (brædspil), der har øget aktiviteten og fjernet opmærksomheden fra skærme. Feedback er et område, vi skal genbesøge - navnlig i de fag, hvor vi også kan forbedre socioøkonomisk reference. I dette arbejde skal faggrupperne inddrages og ansvarliggøres.	Tydeligere kommunikation og forventningsafstemning – eksempelvis ved Åbent Hus, besøgsdage mm. Yderligere og grundigere information, screening og vejledning i forbindelse med overgang fra grundforløb til studieretningsklasser. I forbindelse med trivsel, såvel som frafald, forventer vi gavn af samarbejdet med Netwerk. Vi arbejder videre med "Fokus på læring, trivsel og dannelse", som vi forventer vil have en positiv indvirkning på uhjulpet frafald.
Opfølgning		Der evalueres tre gange i løbet af skoleåret 2024/24 via lokale mini-ETU-undersøgelser samt én gang via den nationale ETU-undersøgelse. Herefter opfølgning på ETU-resultater (lokale + nationale) i skolens pædagogiske ledelse, læringsudvalg samt i klasseteamsnes arbejdet med elevtrivslen i den enkelte klasse	Der evalueres tre gange i løbet af skoleåret 2024/24 via lokale mini-ETU-undersøgelser samt én gang via den nationale ETU-undersøgelse. Herefter opfølgning på ETU-resultater (lokale + nationale) i skolens pædagogiske ledelse, læringsudvalg samt i klasseteamsnes arbejdet med elevtrivslen i den enkelte klasse	Fravær – og frafaldsoversigter gennemgås ved DashBrockmøderne kvartalsvist. Vi vil fortsat være særdeles opmærksomme på frafald og fortsætter vores månedsvise opgørelser over frafald og årsager på alle 3 årgange.
Mål		Over landsgennemsnittet	Over landsgennemsnittet i ETU På læringsmiljøkategorien	Uhjulpet frafald fastholdes til 1%

Det Internationale Gymnasium

		Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved studentereksamen 2022/2023	Socioøkonomisk reference Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund - 2022/2023	Overgang til videregående uddannelse Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen - 2019/2020
DIG	Hhx	8,5	8,3 (0,2 ej signifikant)	66% (uddannelsesstatistik) 73% (Danmarks statistik inkl. HD)
Landsgennemsnit	Hhx	7,0	-	52%
Refleksion		Det høje karaktergennemsnit afspejler at vi, gennem vores uddannelsesudbud, tiltrækker mange dygtige og ambitiøse elever. Vores optag har ændret sig efter de nye fordelingsregler, og vi forsøger gennem vores gennemarbejdede grundforløb/kultur/fokus på selvstændighed og arbejdsomhed i fællesskab at være tydelige og dermed støtte op om vores faglige ambitioner	Vi har særligt en positiv tendens i engelsk (hvilket primært skyldes IBB) samt lidt negativ løfteevne i de merkantile fag, som vi fremadrettet vil have mere fokus på.	DIG ligger stadig – som forventet – over landsgennemsnittet, men tallene er stadig behæftet med en vis usikkerhed, de unge i højere grad er sabbatister i mere end 2 år (ud over de 27 måneder)
Beskrivelse af indsats		Fortsat implementering af skolens digitale spilleregler, herunder træning af elevernes fordybelse og koncentration Elevernes skriftlighed trænes under eksamenslignende forhold i studieretningsfag ved 2 interne, skriftlige prøver på 3.år Skemalagte klassemøder med faste, databaserede (ETU, miniETU samt diverse uddannelsesdata fra PowerBi og Uddannelsesstatistik) dagsordener om kvalitetsudvikling Ny supervisionsindsats – kollegial og ledelsessupervision i relation til QTI/stemaer klasseledelses-masterclassene med Dorte Ågård	Der er vores ambition, at vi trods evt. skift i elevsammensætning og elevforudsætninger kan have en positiv løfteevne. Vi har udviklet et forløb til studieteknik i grundforløbet i samarbejde med Learning Hub sidste år, som vi vil udrulle til alle klasser. Dette vil desuden i det kommende år komme til at inkludere arbejde med AI. Vi vil fortsat have fokus på at udvikle understøttelse, mentorordning mm., særligt da vi har et voksende antal SPS-elever.	Workplacement åbnes mod videregående uddannelse MasterClass transformeres til den daglige undervisning, og via tydelig matrix sikres bred udbredelse. Fastholde den flotte overgang ved at kortlægge faglærernes rolle, karrierevejledningen og brobygningen for dels at blive klogere på hvad der virker og dels dele vores erfaringer med de øvrige Niels Brock gymnasier
Opfølgning		Der er udarbejdet indikatorer herfor, og vi følger udviklingen og afreporterer til bestyrelsen kvartalsvist.	Faggrupperne følger op i forbindelse med interne prøver, evalueringer og eksamensresultater lokalt og i dialog med skolens øvrige afdelinger. Intern indikator er karakterer, og der er udarbejdet indikatorer, som afreporteres til bestyrelsen	Karrieretiltag evalueres løbende med elevråd og læringsudvalg.
Mål		8,0	Neutral eller signifikant positiv løfteevne	75%